

Lettre d'actualités n°1

Mars 2026

DNB

Mardi 30 juin 2026 de 09h00 à 11h00

Epreuve de remplacement : Jeudi 10 septembre 2026 de 14h30 à 16h30

Le format de la nouvelle épreuve ponctuelle de mathématiques est paru au [BO du 4 septembre 2025](#).

Précisions de l'inspection générale sur la partie "Automatismes" : « Le nombre de questions n'est pas fixé. Pour chaque question, l'élève devra recopier sur la copie le numéro de la question et la réponse correspondante. Les questions seront notées sur 0,5 point ou 1 point avec des réponses soit directes, soit sous forme de vrai/faux, soit sous forme de QCM avec une seule réponse exacte sur les 4 propositions. Cette partie est à réaliser sans calculatrice sauf pour les candidats ayant un protocole d'accompagnement qui autoriserait la calculatrice. ».

À noter :

[MathALÉA](#) a intégré la [liste indicative d'automatismes](#) susceptibles d'être mobilisés pour la génération d'exercices aléatoires dans les ressources de la classe de 3e. Dans le menu de gauche, dans la section "Troisième" puis dans "3Auto : automatismes" vous retrouverez, par thèmes, les différents automatismes susceptibles d'être au DNB 2026.

Précisions de l'inspection générale sur la partie "Raisonnement et résolution de problèmes" : « 12 points seront attribués pour des exercices comparables à ceux des sessions précédentes. Le nombre d'exercices n'est pas fixé. La clarté et la précision des raisonnements ainsi que la rédaction seront évaluées sur 2 points. Leur appréciation portera sur des questions se prêtant à l'évaluation de la rédaction en mathématique. Les élèves dont le protocole d'accompagnement le précise seront dispensés de ces deux points. »

Précision de l'inspection générale sur l'organisation de l'épreuve : « L'organisation de l'épreuve relève des chefs de centre donc des chefs d'établissement, en particulier pour la gestion de la calculatrice.

- **Les élèves disposeront du sujet entier dès le début de l'épreuve. La copie sur les automatismes sera ramassée après 20 minutes.**
- Pour les élèves ayant droit à un tiers temps, le tiers temps sera appliqué sur 20 minutes puis sur 1h40. »

Sujets zéro

Sujet 0 Voie Générale [version A](#) - [version B](#)

Sujet 0 Voie Professionnelle [version A](#) - [version B](#)

Epreuve anticipée de 1ère

Vendredi 12 juin 2026 de 08h00 à 10h00

Epreuve de remplacement : Vendredi 11 septembre 2026 de 08h00 à 10h00

Les notes de service concernant l'épreuve anticipée de mathématiques sont parues au [BO du 12 juin 2025](#).

Les sujets zéro

- Sujet 0 de voie générale - enseignement de spécialité mathématiques : [sujet 1](#) - [sujet 2](#)
- Sujet 0 de voie générale - enseignement spécifique : [sujet 1](#) - [sujet 2](#) - [sujet 3](#)
- Sujet 0 de voie technologique : [sujet 1](#) - [sujet 2](#)

Les élèves de première passeront l'épreuve anticipée dès juin 2026. L'épreuve portera donc sur les programmes actuels de première pour cette session auxquels s'ajoute la liste parue au BO du 12 juin 2025 des contenus pouvant être évalués en [automatismes](#) pour l'année scolaire 2025-2026 au titre de la session 2027.

À noter :

[MathALÉA](#) a intégré cette liste pour la génération d'exercices aléatoires dans les ressources de la classe de première : dans le menu de gauche, dans la section "Première" puis dans "Automatismes" vous retrouverez, par thèmes, les différents automatismes évaluable lors de l'épreuve anticipée.

BTS

La [lettre de rentrée des BTS](#) de l'inspection Générale au sujet des mathématiques dans les BTS à la rentrée 2025 précise des éléments de cadrage : programmes, horaires, certification, CCF, sessions de rattrapage ...

Nouveaux programmes cycle 4 et Lycée

le nouveau [programme de mathématiques du cycle 4](#), paru au BO du 5 mars 2026, entrera en application :

- en 5^e à la rentrée scolaire 2026-2027 ;
- en 4^e à la rentrée scolaire 2027-2028 ;
- en 3^e à la rentrée scolaire 2028-2029.

Vous pouvez télécharger les [exemples pour la mise en œuvre du nouveau programme](#) qui complètent le programme de mathématiques. Il s'agit d'exemples de réussite associés aux objectifs d'apprentissage.

Pour le lycée, les nouveaux programmes de seconde et de première seront mis en place à la rentrée 2026 et les aménagements en terminale à la rentrée 2027.

Réorganisation du site académique disciplinaire

Le [site académique disciplinaire](#) a été réorganisé. Vous y trouverez les onglets suivants :

- Espace de l'inspection
- Carrière
- Programmes et examens
- Evaluations nationales et internationales
- Formation
- Ressources pédagogiques et didactiques
- Numérique
- Egalité Filles Garçons
- Culture maths
- En basque

Semaine des Mathématiques

A l'occasion de Semaine des Mathématiques, du 14 au 25 mars 2026, nous vous proposons de participer à l'action fédératrice « [Tous en maths !](#) », projet commun à tous les établissements (collèges et lycées) de l'académie : un même jour, un même temps de réflexion et de création pour tous, quelle que soit la discipline sur le thème « égalités ».

Nous serions ravis de valoriser vos actions et les productions de vos élèves sur [le site académique](#) de la semaine des maths ; il suffit pour cela que vous complétiez ce [questionnaire](#) !

Ressources pour le programme de 6ème

L'équipe des formateurs académiques a produit des [ressources pour le nouveau programme de 6e](#) en vigueur à la rentrée 2025 : présentation du programme, exemples de progression, etc.

A découvrir également : des articles sur "[Raisonnement en géométrie en classe de 6e](#)", "[la géométrie perceptive en 6e](#)" et "[Proportionnalité en 6e](#)".

TraAM

Thème des Travaux Académiques Mutualisés 2025-2026 : « Différencier en mathématiques : des approches adaptées aux besoins de chaque élève ».

L'équipe de l'académie de Bordeaux a souhaité travailler la différenciation autour de l'axe de l'évaluation, en explorant des manières de différencier le feedback, en mobilisant l'IA générative pour proposer des exercices de remédiation et d'approfondissement adaptés, en développant les automatismes grâce à des parcours individualisés et en offrant une organisation flexible grâce à des plans de travail différenciés et des outils d'auto-évaluation. [En savoir plus.](#)