ACADÉMIE DE BORDEAUX
Liberté Égalité Fraternité

Lettre d'actualités n° 3

Novembre 2026

Stages de formation continue en mathématiques

Vous trouverez, en suivant **ce lien**, une présentation de l'offre de formation continue en mathématiques pour cette année scolaire.
Chaque professeur est très fortement incité à s'inscrire à au moins l'un de ces stages.
Nous attirons notamment votre attention sur le fait que les inscriptions à ces stages doivent impérativement se faire **au plus tard vendredi 13 novembre 2026** en suivant les liens présents dans le document.
Vous pouvez vous inscrire quand vous le souhaitez d'ici cette date : l'ordre des demandes d'inscription n'est pas pris en compte, et en cas de forte demande sur un stage, l'organisation de sessions supplémentaires sera envisagée.

Congé de formation professionnelle

Inscription et dépôt des pièces justificatives, **du 12 novembre au 2 décembre 2026** et exclusivement via l'application **Colibris**.

DNB

1. Organisation de l'épreuve
Les deux parties de l'épreuve sont désormais distinctes : l'énoncé de la première partie est distribué au début de l'épreuve. Au terme des 20 premières minutes, les copies de cette partie sont ramassées, puis l'énoncé de la seconde partie est distribué.

2. Évaluation de la maîtrise de la langue
Les deux points dédiés à la maîtrise de la langue sont attribués uniquement dans la seconde partie de l'épreuve. Les quatre dimensions de la maîtrise de la langue, détaillées dans ce **document**, sont prises en compte dans l'évaluation de l'ensemble des épreuves du DNB. Ce document peut également être utilisé en classe dans une perspective formative.

3. Sujets de référence du DNB
Dans le cadre du renforcement du niveau d'exigence aux examens et de l'attention accrue portée à la maîtrise de la langue dans toutes les disciplines, des **sujets de référence** sont mis à disposition.

Partie 1 - Automatismes et applications directes (6 points)
• La première partie comportera environ 9 questions à réponse courte, conformément aux sujets de référence.
• **Ces questions pourront porter sur l'ensemble du programme du cycle 4.**
• Distinction entre automatismes et applications directes : on automatise l'année qui suit l'apprentissage, cette règle n'est pas vraie pour une application directe.
• La liste des automatismes publiée l'an dernier n'est plus d'actualité.
• Les QCM sont exclus. Les questions de type « Vrai/Faux » ne sont pas considérées comme des questions à réponse courte. Elles peuvent toutefois figurer dans la seconde partie, avec demande de justification.
• Des questions nécessitant deux étapes (par exemple, l'application d'une procédure suivie d'un calcul) sont possibles. Elles seront évaluées sur 1 point et placées parmi les trois dernières questions de cette première partie.

Partie 2 - Raisonnement et résolution de problèmes (14 points, dont 2 points consacrés à la maîtrise de la langue)
Une question de restitution de connaissances sera présente (voir sujets de référence).

ACADÉMIE DE BORDEAUX
Liberté Égalité Fraternité

Lettre d'actualités n° 3

Novembre 2026

Concours général collège

Inscriptions **du lundi 12 octobre 2026 à 10 heures au jeudi 19 novembre 2026 à 23h59**. Le concours s'adresse à tous les **élèves de troisième inscrits au Diplôme National du Brevet (DNB)**.
Les professeurs des disciplines du concours proposent au chef d'établissement la candidature d'élèves au titre de leur discipline. Le chef d'établissement établit la liste définitive des candidats, avec pour chaque épreuve, une attention particulière portée à la parité entre les filles et les garçons.
Chaque collège peut inscrire jusqu'à 10% de son effectif total d'élèves inscrits au DNB, toutes épreuves confondues. Chaque élève ne peut s'inscrire qu'à une seule épreuve.
Les **sujets zéro** de l'épreuve « Mathématiques et sciences » ont été publiés.

Semaine des mathématiques 2027

La Semaine des mathématiques se déroulera **du 8 au 18 mars 2027**, autour du thème « **À la lumière des mathématiques** ».
Nous vous rappelons plusieurs actions proposées dans l'académie de Bordeaux :
• Le **concours d'affiches,** ouvert aux collégiens.
• Le concours « **L'œil des maths** », destiné aux lycéens, qui invite à explorer les mathématiques à travers la photographie et la création d'images numériques.
• Les **Villages des maths**, qui permettent aux élèves de découvrir et de pratiquer les mathématiques autrement, à travers des ateliers, des rencontres et des animations scientifiques.
Saisie des projets dans **ADAGE : accès direct / ARENA / Identifiant et mot de passe habituels.**

Accessibilité en mathématiques

Nous vous informons de la parution de la **page Éduscol « Accessibilité en mathématiques ».** Vous y trouverez des repères, des outils et des exemples de pratiques pour rendre les apprentissages et l'évaluation accessibles au plus grand nombre, tout en maintenant des objectifs pédagogiques exigeants.

BTS

Retrouvez la **lettre de rentrée** des BTS, la **mise à jour des groupements de spécialités de BTS pour l'évaluation ponctuelle écrite de mathématiques - Session 2027** et le **calendrier des épreuves communes de BTS - Session 2027**. Dans la continuité des annonces du ministre, et en raison des contraintes climatiques, les épreuves de tous les examens se dérouleront le matin. Une mise en loge des candidats sera mise en œuvre afin de ne pas produire des sujets dédiés aux Antilles et à la Guyane. Ainsi, les candidats devront rester en salle pendant toute la durée des épreuves selon les consignes fixées. Par conséquent, aucun sujet ne devra être communiqué sur les réseaux par les enseignants ou tout autre personnel ayant accès au sujet afin d'éviter le risque de fuite qui entraînerait la mise en place du sujet de secours pour les Antilles et la Guyane.

Journées de l'enseignement supérieur voie professionnelle/BTS

Ces journées, à destination des professeurs de lycée professionnel et de BTS, ont notamment pour but de renforcer le parcours et l'accompagnement des élèves issus de la voie professionnelle vers les sections de techniciens supérieurs.
Ce **parcours de formation** s'organise en deux temps :

1. Un webinaire d'ouverture à destination des stagiaires n'ayant pas bénéficié de cette formation l'an dernier.
2. Une journée de formation en présentiel à destination des nouveaux stagiaires et des stagiaires 2025-2026 engagés dans un partage d'expérience et de pratiques.

Afin de favoriser une représentativité pédagogique, il est préconisé que, pour chaque lycée professionnel, participent au parcours au moins un enseignant par filière (industrie / tertiaire / santé-social) et un enseignant par discipline d'enseignement général. Inscriptions au parcours via un lien qui sera communiqué ultérieurement.