

## Longueur du cercle

Niveau :	Cycle 3		
Notions travaillées :	Longueur du cercle		
Prérequis :	Cercle et vocabulaire du cercle		
Rôle de l'activité	<input checked="" type="checkbox"/> découverte	<input type="checkbox"/> remédiation	<input type="checkbox"/> application concrète
Modalités de travail :	<input checked="" type="checkbox"/> individuel	<input checked="" type="checkbox"/> en binômes	<input checked="" type="checkbox"/> en groupes
Matériel nécessaire :	Disques en carton ou en plastique de différents diamètres + ficelle ou mètre de couturière		
Description de l'activité :	<p>Chaque élève a un disque et un morceau de ficelle pour « mesurer le tour du cercle ». En groupe, puis en classe entière les élèves complètent un tableau avec le diamètre et la longueur de chaque cercle.</p> <p>Ensuite, on propose de diviser la longueur du cercle par le diamètre.</p> <p>On obtient une approximation de <math>\pi</math> (faire la différence entre valeur empirique et théorique).</p> <p><u>Remarque</u> : les disques donnés aux élèves peuvent être remplacés par différents objets du quotidien, présents dans la classe (poubelle, horloge, bâton de colle, taille-crayon cylindrique, rouleau de papier...) ou apportés pour l'occasion (boite de conserve, roue de vélo, rouleau d'essuie-tout, canette...). Plus les formats seront variés et plus la généralisation sera convaincante.</p>		
Prolongements possibles :	On pourra compléter par un travail sur Géogebra pour une approximation plus précise.		