

Les Animaux Totem

Niveau :	6ème		
Notions travaillées :	Le cercle comme ensemble de points à égale distance du centre.		
Prérequis :			
Rôle de l'activité	<input checked="" type="checkbox"/> découverte	<input type="checkbox"/> remédiation	<input type="checkbox"/> application concrète
Modalités de travail :	<input type="checkbox"/> individuel	<input type="checkbox"/> en binômes	<input checked="" type="checkbox"/> en groupes de 8 à 12 élèves
Matériel nécessaire :	<p>Pour chaque groupe : 1 animal « totem » en peluche, une règle à tableau d'un mètre, un morceau de ficelle d'environ 2 mètres, de la craie pour trottoir.</p>		
Description de l'activité :	<p>1) Dans la cour, les élèves sont répartis en équipes de 8 à 12.</p> <p>2) Chaque équipe se voit attribuer un animal totem que le professeur pose au sol. Il distribue ensuite le matériel.</p> <p>3) Consigne : positionner chaque membre de l'équipe à 1,50 m du totem. En général, les élèves commencent par mesurer 1,50 m à partir du totem puis tracent une ligne droite sur laquelle ils se placent tous. Ils réalisent alors que des élèves se retrouvent trop loin et ils modifient leur procédure. Certains tracent alors des segments qui partent tous du totem, d'autres utilisent la ficelle pour reporter la longueur d'1,50 m, d'autres enfin s'en serviront de compas.</p> <p><u>Remarques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il est important d'espacer suffisamment les équipes pour que la réflexion reste riche dans tous les groupes. • Le nombre d'élèves par équipe doit être assez important pour que la forme circulaire soit facilement reconnaissable quelle que soit la procédure de positionnement choisie. <p>4) De retour en classe, il est demandé aux élèves, seuls ou en binômes, de raconter les différentes phases de la recherche puis de schématiser dans les cahiers la disposition finale des membres de l'équipe. Une mise en commun à l'oral permet enfin de modéliser la situation pour arriver à la notion de cercle constitué de points équidistants du centre.</p>		
Prolongements possibles :	<p>Piste de différenciation, permettant de palier aux différences de vitesse de travail et d'organisation selon les groupes :</p> <p>Une fois qu'une équipe a eu l'idée de se positionner en cercle, on peut lui demander de placer certains membres à moins d'1,50 m du totem, ou à plus d'1,50 m, de colorier la zone du sol située entre 1 m et 1,50 m du totem...</p>		