

## Activité : Division euclidienne

<b>Niveau :</b>	6ème		
<b>Notions travaillées :</b>	Technique et signification de la division euclidienne		
<b>Prérequis :</b>	Multiplications, soustractions		
<b>Rôle de l'activité</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>découverte</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>remédiation</b>	<input type="checkbox"/> <b>application concrète</b>
<b>Modalités de travail :</b>	<input type="checkbox"/> <b>individuel</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>en binômes</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>en groupes</b>
<b>Matériel nécessaire :</b>	sachets contenant 100 legos par groupes ou par binômes		
<b>Description de l'activité :</b>	Activité pouvant être proposée aux élèves repérés fragiles sur les notions de numération ou des opérations afin d'expérimenter la recherche du plus grand nombre de paquets à faire lorsqu'on fait une division euclidienne et de construire le sens de l'égalité $\text{dividende} = \text{quotient} \times \text{diviseur} + \text{reste}$ Parallèlement, un autre travail pourra être proposé à ceux qui sont plus à l'aise.		
<b>Prolongements possibles :</b>			

1- Manipulons des légos : En utilisant les légos mis à votre disposition, compléter le tableau suivant :

	Nombre de paquets	Reste	Potence	Égalité	Affichage calculatrice
J'ai 85 légos et je veux faire le maximum de paquets de 13	.....	.....	8 5   1 3  .....  .....	85 = ( ..... × 13 ) + .....	
J'ai 73 légos et je veux faire le maximum de paquets de 13	.....	.....	...  .....  .....	..... = ( ..... × 13 ) + .....	
J'ai 63 légos et je veux faire le maximum de paquets de 14	.....	.....	...  .....  .....	..... = ( ..... × ..... ) + .....	
J'ai 82 légos et je veux faire le maximum de paquets de 17	.....	.....	...  .....  .....	..... = ( ..... × ..... ) + .....	

2- Gérard a trouvé que dans 165, il peut faire 11 paquets de 13 au maximum et qu'il lui reste 22.

Pourquoi est-on sûr que Gérard s'est trompé ?

### 2- Petits problèmes à résoudre :



**Problème 1 :** Un commerçant a acheté en vrac 1 256 billes et veut les vendre par sacs de 25 billes.

Combien peut-il constituer de sacs de billes complets ?

**SOLUTION :**

**Problème 2 :** Avec 250 roses, une fleuriste doit préparer

19 bouquets ayant chacun le même nombre de roses.

Combien de roses chaque bouquet comportera-t-il ?

Combien de roses restera-t-il à la fleuriste quand elle aura fini les 19 bouquets ?

**SOLUTION :**

**BILAN.** Chaque symbole de la division ci-contre remplace un nombre entier.

Complète l'égalité ci-dessous à l'aide de ces symboles, puis écris en dessous le nom de chacun.

$$\underbrace{\dots} + \underbrace{\dots} \times \underbrace{\dots} + \underbrace{\dots} = \dots$$

et  $\dots < \dots$

