Scénario

ACADÉMIE DE BORDEAUX
Liberté
Égalité
Fraternité

Scénario prévu (présentation, mise en œuvre ; postures du professeur)	Déroulé effectif de la séance (place du professeur / place des élèves)
SD **Pb1)** - 10 min : aucune consigne ; appropriation du problème dans chaque groupe - Le professeur intervient alors pour apporter une réponse de l'IA sous forme papier en partie fausse. (Voir énoncé SD) - 50 min : Analyse de la réponse IA et réponse au problème (une copie par groupe) **Pb2)** En temps libre aux vacances d'hiver : travail individuel	**SD :** **Pb1)** Ilôts de 4, les élèves savent que c'est une résolution de problèmes notée mais ne savent pas que l'IA va intervenir. Le professeur donne une réponse d'IA et la consigne de l'analyser et la confronter aux idées du groupe, puis de rédiger une copie par groupe. Il donne le **Pb2)** en DM. Le professeur rend les copies du Pb1) (sans correction puisque tout le monde avait la même solution d'IA imparfaite et l'a bien analysée pour finalement trouver la bonne solution). Il rend les copies individuelles du Pb2) et une correction dialoguée du Pb2) a lieu sur le rapport à l'IA qui a fait ressortir une typologie de comportements face à l'IA, en demandant aux élèves les raisons de certains comportements. Le professeur compare avec la classe certains comportements en s'appuyant sur document « Compétences de l'esprit critique ; Un référentiel pour l'enseignement de l'esprit critique », qu'il montre aux élèves.