

Scénario prévu (présentation, mise en œuvre ; postures du professeur)

Déroulé effectif de la séance (place du professeur / place des élèves)

SB :

1^{er} temps : Recherche - Résolution de l'exercice problème ouvert la recherche est individuelle et dure 20 min coup de pouce si besoin et accompagnement du professeur. La rédaction est réalisée par binôme. Classe en demi-groupe 18 élèves max.

2^{ème} temps : Analyse de 3 productions (1 par IA + 2 par élèves) - Le professeur va proposer sous forme d'une enquête d'analyser aussi bien les 2 productions d'élèves que celle fournie par l'IA. Sous Capytale, les étapes de la résolution de l'exercice sont analysées.

3^{ème} temps : Les élèves complètent une enquête en ligne permettant de mesurer les biais en amont de la distribution du corrigé. Celle ci a pour but d'analyser les préjugés concernant la bonne réponse fournie soit par l'IA soit par un élève de la classe.

4^{ème} temps : distribution du corrigé analyse et Débat – Les élèves échangent et le professeur demande de revoir leur position sur l'origine de la bonne réponse.

SB :

Temps de recherche individuel court pour la recherche du problème puis ensuite rédaction en binôme ou en groupes d'une solution sous forme papier.

Le professeur choisit ensuite des productions qu'il trouve judicieux de présenter aux élèves de la classe individuellement via Capytale puis ils répondent ensuite aux questions posées sur la plateforme via un ordinateur ou un Smartphone.

Les élèves doivent être relativement autonomes dans la première partie et dans la partie sur l'analyse de production.

Un sondage a été effectué auprès des élèves pour savoir qui avait le plus de chance de réussir un exercice de ce type : le meilleur élève de la classe ou une IA.

Une plénière sous forme de débat est ensuite organisée en classe entière pour faire un bilan et proposer la correction de l'exercice.

L'engagement de l'ensemble des élèves a été particulièrement pertinent pour la partie débat.