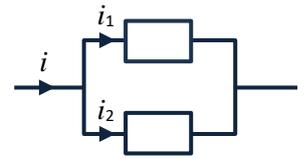


Activité 1 : Additionner deux courants

On considère deux courants i_1 et i_2 tels que $i_1(t) = 3,5\sqrt{2}\sin(314t)$ et $i_2(t) = 4,5\sqrt{2}\sin(314t + \frac{\pi}{4})$.

Ils circulent au travers de deux dipôles montés en dérivation.



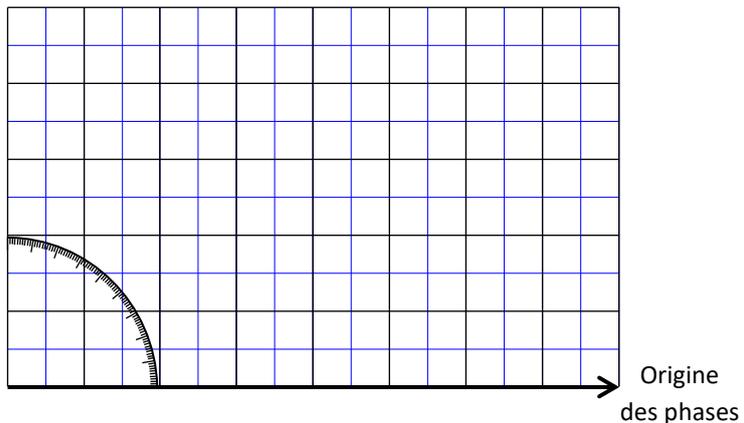
Problématique : Quelles sont les caractéristiques I et φ du courant i tel que $i(t) = i_1(t) + i_2(t)$?

Méthode 1 : On utilise la méthode graphique des vecteurs de Fresnel (en valeur efficace).

1) Donner les caractéristiques de i_1 et i_2 puis tracer leur vecteur de Fresnel \vec{I}_1 et \vec{I}_2 .

| Courant | Caractéristiques |
|---------|--|
| i_1 | $I_1 = \dots\dots\dots$ $\varphi_1 = \dots\dots\dots$ |
| i_2 | $I_2 = \dots\dots\dots$ $\varphi_2 = \dots\dots\dots$ |

Échelle : 1 A/cm



2) Construire la somme $\vec{I} = \vec{I}_1 + \vec{I}_2$ puis répondre à la problématique.

.....

.....

Méthode 2 : On utilise l'aspect algébrique des vecteurs, c'est plus précis.

3) Déterminer les coordonnées des vecteurs \vec{I}_1 et \vec{I}_2 puis calculer les coordonnées du vecteur somme \vec{I} .

.....

.....

.....

.....

4) Calculer $I = \|\vec{I}\|$.

.....

5) Calculer φ en utilisant les coordonnées de \vec{I} .

.....

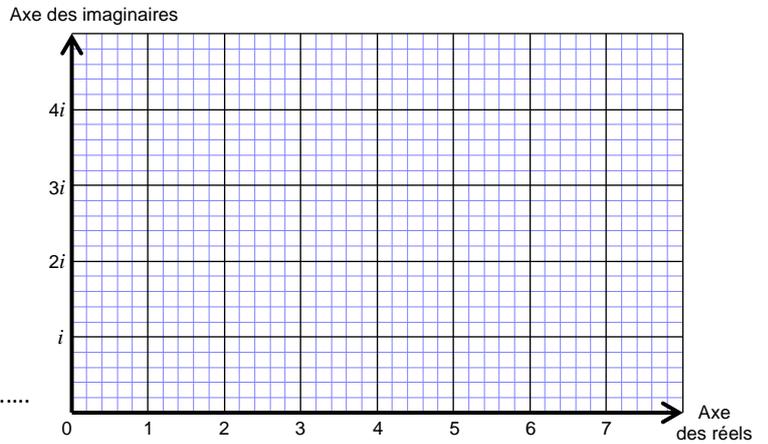
Activité 2 : Formalisation

On considère le plan ci-contre défini par deux axes :

- l'axe des réels,
- l'axe des imaginaires

On l'appelle le **plan complexe**.

1) Préciser la particularité de l'axe vertical.



Le nombre i est tel que $i^2 = -1$. C'est pour ça qu'on le qualifie d'« imaginaire ».

À chaque point du plan, on peut associer un nombre z tel que $z = a + bi$, a est sa partie réelle, b est sa partie imaginaire. z est un **nombre complexe**. Il est exprimé ici dans sa forme algébrique. Son **conjugué** est $\bar{z} = a - bi$.

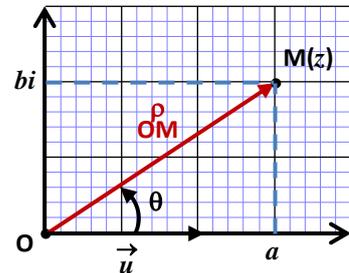
On considère les nombres complexes $z_1 = 3,5$, $z_2 = 3,2 + 3,2i$ et $z_3 = 6,7 + 3,2i$.

2) Placer sur le plan complexe les points $O(0 ; 0)$, M , N et P d'affixes respectives z_1 , z_2 et z_3 et tracer les vecteurs \vec{OM} , \vec{ON} et \vec{OP} .

3) En considérant l'activité 1, indiquer à quoi correspondent ces 3 vecteurs.

Le module de z est le nombre ρ tel que $\rho = |z| = \|\vec{OM}\| = \sqrt{a^2 + b^2}$

L'argument de z est le nombre θ tel que $\theta = (\vec{u}, \vec{OM}) = \arg(z) = \arctan(\frac{b}{a})$



4) Compléter le tableau en utilisant les résultats de l'activité 1.

| Nombre complexe | Module | Argument |
|-----------------|----------------------------|------------------------------|
| z_1 | $\rho_1 = \dots\dots\dots$ | $\theta_1 = \dots\dots\dots$ |
| z_2 | $\rho_2 = \dots\dots\dots$ | $\theta_2 = \dots\dots\dots$ |
| z_3 | $\rho_2 = \dots\dots\dots$ | $\theta_2 = \dots\dots\dots$ |

5) Comparativement à un vecteur de Fresnel, indiquer à quoi correspondent le module et l'argument d'un nombre complexe.

À la forme algébrique $z = a + bi$ correspond la **forme trigonométrique** $z = \rho(\cos\theta + i \sin\theta) = [\rho ; \theta]$.

6) Donner la forme trigonométrique des nombres complexes z_1 , z_2 et z_3 .