**Séquence 5 : les nombres décimaux (1). Séance 4.**

**Groupe de besoin « représenter »**

En préambule, le professeur fait rappeler ce qui a été fait lors de la séance précédente. Il reprend quelques exemples de nombres repérés, de nombres égaux, en nommant le matériel utilisé.

**Exercice 1. Repérage.**

Une image contenant ligne, Tracé, diagramme

Description générée automatiquementConsigne : écrire, en-dessous de la demi-droite graduée, les abscisses des points A, B, C et D.

**Exercice 2. Additions et soustractions.**

Consigne : effectuer les opérations suivantes. Vous pouvez vous aider du matériel déjà utilisé en classe.

= ; = ; =

= ; = ; ; =

**Exercice 3. Comparaison.**

Consigne : dans chaque cas, comparer les fractions.

1. et ; b) et ; c) et