

# Mieux connaître le CRCN

Maths

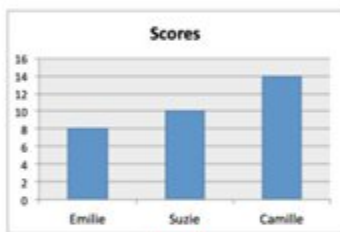
\* Indique une question obligatoire

1. Nom - Prénom - Alias \*

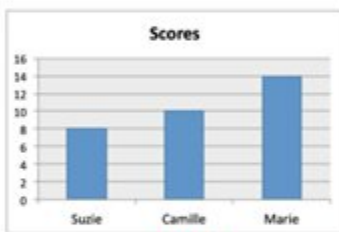
Exercice n°1

Quel graphique correspond au tableau suivant ?

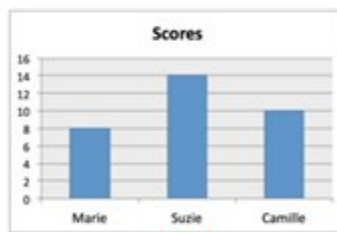
Candidat	Score
Marie	8
Suzie	10
Camille	14



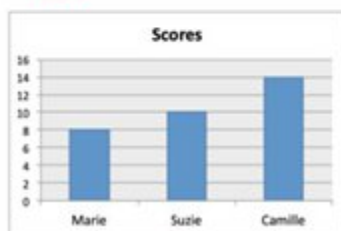
A



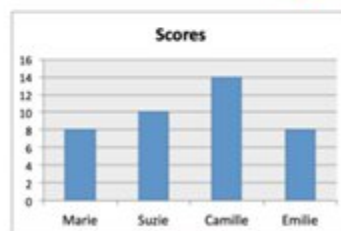
B



C



D



E

2. Cet Exercice n°1 fait appel à quelle compétence numérique du CRCN ? \* 1 point

*Une seule réponse possible.*

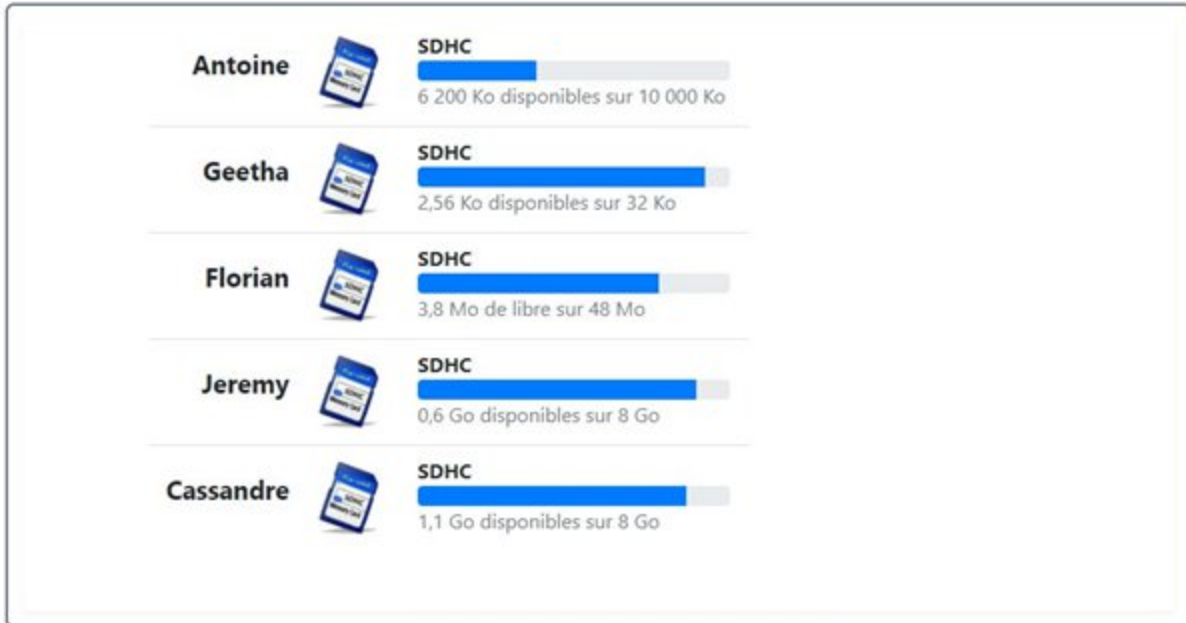
- 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information
- 1.2 Gérer des données
- 1.3 Traiter des données
- 2.1 Interagir
- 2.2 Partager et publier
- 2.3 Collaborer
- 2.4 S'insérer dans le monde numérique
- 3.1 Développer des documents textuels
- 3.2 Développer des documents multimédia
- 3.3 Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 Programmer
- 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- 5.1 Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 Construire un environnement numérique

Exercice n°2

Mathilde a réalisé une musique de 4,5 Mo et veut la donner à ses amis.

Lesquels ont assez d'espace libre pour la télécharger sans supprimer de fichier de leur carte mémoire ?

Lancez l'application pour voir la mémoire disponible de chacun.



 Réinitialiser

- Antoine
- Geetha
- Florian
- Jeremy

3. Cet Exercice n°2 fait appel à quelle compétence numérique du CRCN ? \* 1 point

*Une seule réponse possible.*

- 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information
- 1.2 Gérer des données
- 1.3 Traiter des données
- 2.1 Interagir
- 2.2 Partager et publier
- 2.3 Collaborer
- 2.4 S'insérer dans le monde numérique
- 3.1 Développer des documents textuels
- 3.2 Développer des documents multimédia
- 3.3 Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 Programmer
- 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- 5.1 Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 Construire un environnement numérique

Exercice n°3

Écrire la séquence d'actions la plus courte pour que le losange sorte du labyrinthe et arrive sur le drapeau.

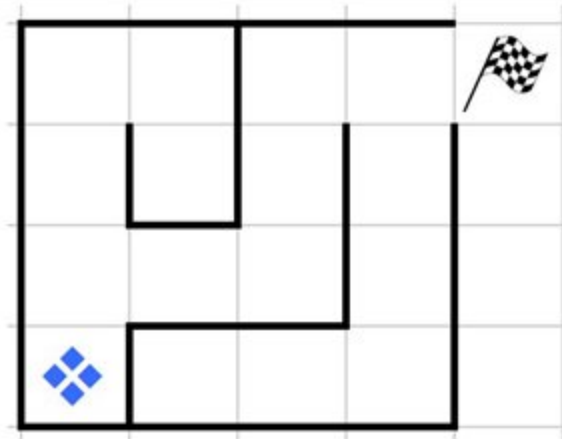
Actions possibles :

**D** (se déplacer de 1 case vers la droite)

**G** (se déplacer de 1 case vers la gauche)

**H** (se déplacer de 1 case vers le haut)

**B** (se déplacer de 1 case vers le bas)



Séquence d'actions :

4. Cet Exercice n°3 fait appel à quelle compétence numérique du CRCN ? \* 1 point

*Une seule réponse possible.*

- 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information
- 1.2 Gérer des données
- 1.3 Traiter des données
- 2.1 Interagir
- 2.2 Partager et publier
- 2.3 Collaborer
- 2.4 S'insérer dans le monde numérique
- 3.1 Développer des documents textuels
- 3.2 Développer des documents multimédia
- 3.3 Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 Programmer
- 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- 5.1 Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 Construire un environnement numérique

Exercice n°4

Le fichier contient un tableau présentant la fréquentation des voyageurs dans des gares en 2015.

Dans la cellule B5, saisissez une formule qui calcule le nombre total de voyageurs.

Quel total obtenez-vous ?

Quelle formule avez-vous saisie ?

Choisissez le type de fichier que vous voulez utiliser ⓘ

fichier .ods  fichier .xlsx

TÉLÉCHARGER

Nombre total :

Formule saisie :

5. Cet Exercice n°4 fait appel à quelle compétence numérique du CRCN ? \* 1 point

*Une seule réponse possible.*

- 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information
- 1.2 Gérer des données
- 1.3 Traiter des données
- 2.1 Interagir
- 2.2 Partager et publier
- 2.3 Collaborer
- 2.4 S'insérer dans le monde numérique
- 3.1 Développer des documents textuels
- 3.2 Développer des documents multimédia
- 3.3 Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 Programmer
- 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- 5.1 Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 Construire un environnement numérique

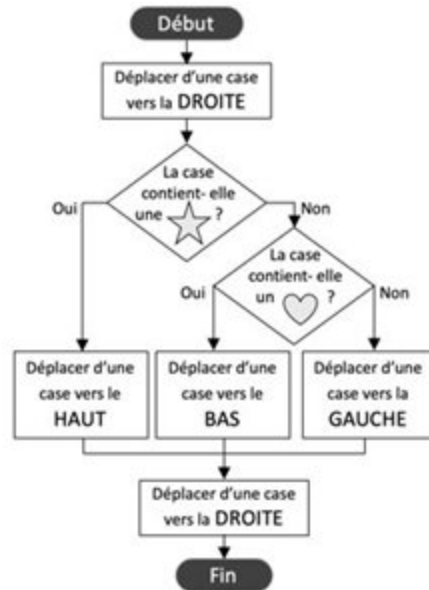
Exercice n°5



Le pion est dans la case C3.

Le schéma décrit l'algorithme de déplacement du pion, case par case.

Dans quelle case arrive-t-il ?



	A	B	C	D	E
1					
2		☆	△	×	
3		♡	●	♡	
4		×	△	☆	
5					

Case :

6. Cet Exercice n°5 fait appel à quelle compétence numérique du CRCN ? \* 1 point

*Une seule réponse possible.*

- 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information
- 1.2 Gérer des données
- 1.3 Traiter des données
- 2.1 Interagir
- 2.2 Partager et publier
- 2.3 Collaborer
- 2.4 S'insérer dans le monde numérique
- 3.1 Développer des documents textuels
- 3.2 Développer des documents multimédia
- 3.3 Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 Programmer
- 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- 5.1 Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 Construire un environnement numérique

Exercice n°6

Cliquez sur [ce lien](#).

Suivez les instructions pour modifier le programme.


Vous obtiendrez un mot que vous pourrez écrire ici.

Mot :

https://decidoc.net/client/learn.html#id=42&accessToken=approject-ia=

### SORTIR DU LABYRINTHE

Modifiez le programme pour que le robot bob aille jusqu'à la sortie.



```
1 bob.avancer(4)
2 bob.descendre(2)
3 bob.reculer(1)
```

7. Cet Exercice n°6 fait appel à quelle compétence numérique du CRCN ? \* 1 point

*Une seule réponse possible.*

- 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information
- 1.2 Gérer des données
- 1.3 Traiter des données
- 2.1 Interagir
- 2.2 Partager et publier
- 2.3 Collaborer
- 2.4 S'insérer dans le monde numérique
- 3.1 Développer des documents textuels
- 3.2 Développer des documents multimédia
- 3.3 Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 Programmer
- 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- 5.1 Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 Construire un environnement numérique

Exercice n°7

Classez ces fichiers de la plus petite taille (1) à la plus grande (4).

	<b>A</b> Type : Clip vidéo Taille : 1,2 Go		<b>B</b> Type : Image PNG Taille : 1,5 Mo
	<b>C</b> Type : Document PDF Taille : 165 Ko		<b>D</b> Type : Son MP3 Taille : 2,26 Mo

Indiquez la lettre :

1 :

2 :

3 :

4 :

8. Cet Exercice n°7 fait appel à quelle compétence numérique du CRCN ? \* 1 point

*Une seule réponse possible.*

- 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information
- 1.2 Gérer des données
- 1.3 Traiter des données
- 2.1 Interagir
- 2.2 Partager et publier
- 2.3 Collaborer
- 2.4 S'insérer dans le monde numérique
- 3.1 Développer des documents textuels
- 3.2 Développer des documents multimédia
- 3.3 Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 Programmer
- 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- 5.1 Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 Construire un environnement numérique

Exercice n°8

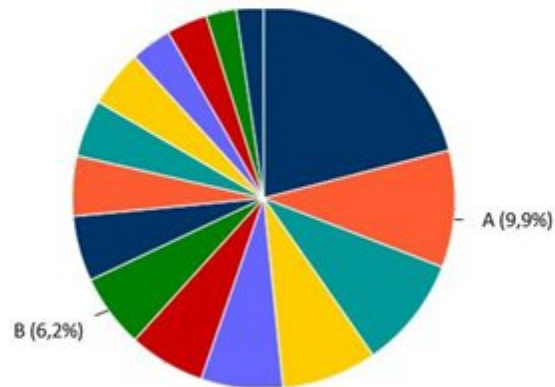
Ex 8

Ce graphique a été produit à partir des [données sur les vergers dans les écoles](#) à Paris.

Il s'agit d'un diagramme en camembert du nombre d'arbres plantés dans les écoles par **code postal**.

Affichez ce graphique pour l'année scolaire 2016-2017.

Complétez la légende en précisant les codes postaux (arrondissements).



A :

B :

9. Cet Exercice n°8 fait appel à quelle compétence numérique du CRCN ? \* 1 point

*Une seule réponse possible.*

- 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information
- 1.2 Gérer des données
- 1.3 Traiter des données
- 2.1 Interagir
- 2.2 Partager et publier
- 2.3 Collaborer
- 2.4 S'insérer dans le monde numérique
- 3.1 Développer des documents textuels
- 3.2 Développer des documents multimédia
- 3.3 Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 Programmer
- 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- 5.1 Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 Construire un environnement numérique

Exercice n°9



L'outil en ligne de l'OCDE permet de créer des graphiques à partir de données ouvertes.

Ouvrez le [rapport sur les terres agricoles en 2018](#).

Sélectionnez les données sur l'agriculture biologique dans l'Union Européenne (UE).

Quel est le pays de l'UE qui cultive le plus d'hectares en agriculture biologique ?

Pays :

The screenshot shows the OECD Data Explorer interface. At the top, there is a search bar with the text "Rechercher des données" and a search icon. Below the search bar, there are navigation options: "Bilan nutritif" and "Terres agricoles". The main area displays a chart titled "Total, Agriculture biologique" with a y-axis ranging from 0M to 40M. A modal window titled "Définir la sélection" is open, showing a list of countries and regions. The "Sélection" column is empty. A second modal window titled "Choix de l'arrière plan" is also open, showing options for the background: "Tous", "OCDE (37)", "Union européenne (27)", "Zone Euro (19)", "G7", "G20", and "Aucun". The "Union européenne (27)" option is selected. Below the modal windows, there are settings for the chart: "Total, Agriculture biologique (2/1)", "Pays sélectionnés (0)", "annuelle" (selected), "Comparer des variables" (checked), "dernières données disponibles" (checked), and a date range of "2015 - 2019".

10. Cet Exercice n°9 fait appel à quelle compétence numérique du CRCN ? \* 1 point

*Une seule réponse possible.*

- 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information
- 1.2 Gérer des données
- 1.3 Traiter des données
- 2.1 Interagir
- 2.2 Partager et publier
- 2.3 Collaborer
- 2.4 S'insérer dans le monde numérique
- 3.1 Développer des documents textuels
- 3.2 Développer des documents multimédia
- 3.3 Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 Programmer
- 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- 5.1 Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 Construire un environnement numérique

Exercice n°10

La cellule D2 contient la formule =B2-C2.

Si on recopie D2 vers le bas, quelle **formule** obtient-on dans la cellule D9 ?

	A	B	C	D
1	<b>Produit</b>	<b>Quantité initiale</b>	<b>Quantité vendue</b>	<b>Quantité finale</b>
2	Crayon	290	75	215
3	Gomme	145	15	
4	Papier	350	20	
5	Feutre	350	40	
6	Stylo	410	30	
7	Pochette	200	14	
8	Trousse	80	20	
9	Cartable	30	5	
10	Cahier	230	50	

Formule en D9 :

11. Cet Exercice n° 10 fait appel à quelle compétence numérique du CRCN \* 1 point ?

*Une seule réponse possible.*

- 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information
- 1.2 Gérer des données
- 1.3 Traiter des données
- 2.1 Interagir
- 2.2 Partager et publier
- 2.3 Collaborer
- 2.4 S'insérer dans le monde numérique
- 3.1 Développer des documents textuels
- 3.2 Développer des documents multimédia
- 3.3 Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 Programmer
- 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- 5.1 Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 Construire un environnement numérique

Exercice n°11

Le pion est en C3.

Cet algorithme décrit son déplacement case par case :

```
droite()  
si coeur {  
  bas()  
  gauche()  
}  
sinon {  
  haut()  
  droite()  
}  
bas()  
bas()
```

Dans quelle case le pion arrive-t-il ?

	A	B	C	D	E
1					
2		♥	♥	☆	
3		☆	●	☆	
4		♥	☆	♥	
5					

Le pion arrive en :

12. Cet Exercice n° 11 fait appel à quelle compétence numérique du CRCN ? \* 1 point

*Une seule réponse possible.*

- 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information
- 1.2 Gérer des données
- 1.3 Traiter des données
- 2.1 Interagir
- 2.2 Partager et publier
- 2.3 Collaborer
- 2.4 S'insérer dans le monde numérique
- 3.1 Développer des documents textuels
- 3.2 Développer des documents multimédia
- 3.3 Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 Programmer
- 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- 5.1 Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 Construire un environnement numérique


Exercice n°12

Le fichier contient l'historique du nombre d'entrées par mois d'une salle de cinéma.

Olivia veut connaître le nombre moyen d'entrées par mois sur **3 ans**.

En vous aidant du fichier, complétez la **formule** ci-dessous.

Faites le calcul. Quelle **moyenne** obtenez-vous ?

Choisissez le type de fichier que vous voulez utiliser 

fichier .xlsx  fichier .ods

TÉLÉCHARGER

Formule :

=MOYENNE(  )

Moyenne calculée :

13. Cet Exercice n° 12 fait appel à quelle compétence numérique du CRCN \* 1 point ?

*Une seule réponse possible.*

- 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information
- 1.2 Gérer des données
- 1.3 Traiter des données
- 2.1 Interagir
- 2.2 Partager et publier
- 2.3 Collaborer
- 2.4 S'insérer dans le monde numérique
- 3.1 Développer des documents textuels
- 3.2 Développer des documents multimédia
- 3.3 Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 Programmer
- 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- 5.1 Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 Construire un environnement numérique

Exercice n°13



On peut donner des instructions au pinceau pour dessiner sur la grille.

Instructions possibles :

**D** : avancer de 1 case vers la droite

**G** : avancer de 1 case vers la gauche

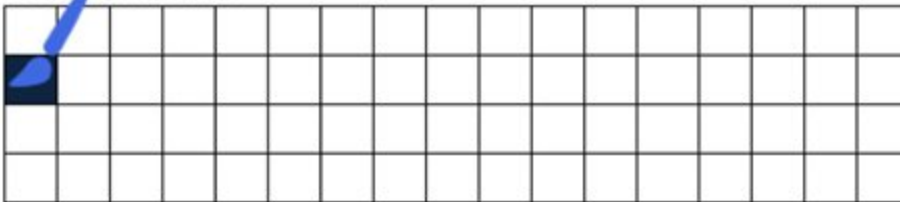
**H** : avancer de 1 case vers le haut

**B** : avancer de 1 case vers le bas

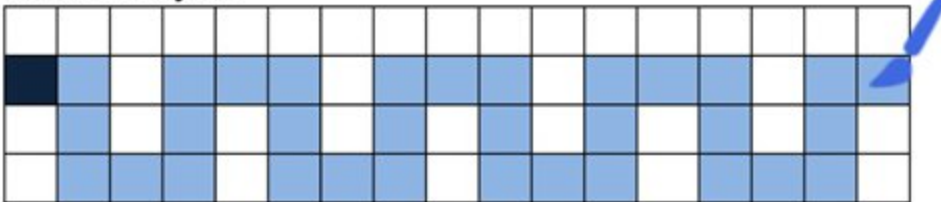
**3(...)** : répéter 3 fois ce qui se trouve entre parenthèses. Le 3 peut être remplacé par n'importe quel nombre. **Les parenthèses doivent contenir au moins deux instructions ...**

Proposez une séquence d'instructions **la plus courte possible** qui dessine le motif objectif.

### Situation initiale



### Situation objectif



14. Cet Exercice n° 13 fait appel à quelle compétence numérique du CRCN \* 1 point ?

*Une seule réponse possible.*

- 1.1 Mener une recherche ou une veille d'information
- 1.2 Gérer des données
- 1.3 Traiter des données
- 2.1 Interagir
- 2.2 Partager et publier
- 2.3 Collaborer
- 2.4 S'insérer dans le monde numérique
- 3.1 Développer des documents textuels
- 3.2 Développer des documents multimédia
- 3.3 Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 Programmer
- 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- 5.1 Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 Construire un environnement numérique

---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms