

MATHEMATIQUES
Séances de soutien pour les élèves de 6^{ème}
Fiches élèves – pour impression

SOMMAIRE

[Séance 1](#) page 2

[Séance 2](#) page 3

[Séance 4](#) page 4

[Séance 6](#) page 5

[Séance 7](#) page 6

Fiche – Séance 1

Phase 2 : résolution de problèmes. Durée : 20 min.

Exercice 1.

Un paquet contient 10 biscuits. Combien de biscuits y a-t-il dans 12 paquets ?

Exercice 2.

Sami a planté des salades. Il a fait 20 rangées de 30 salades. Combien de salades a-t-il plantées ?

Exercice 3.

Carlo a 8 cartes. Léa en possède 10 fois plus que lui. Combien a-t-elle de cartes ?

Exercice 4.

Un tee-shirt personnalisé pour un club de sport coûte 30 €. Combien coûtent 100 de ces tee-shirts ?

Exercice 5.

Chaque salle contient 50 tables, chaque étage possède 10 salles et le bâtiment compte 5 étages. Combien y a-t-il de tables dans ce bâtiment ?

Fiche – Séance 2

Phase 2 : résolution de problèmes. Durée : 20 min.

Exercice 1.

Un paquet contient 15 biscuits. Combien de biscuits y a-t-il dans 10 paquets ?

Exercice 2.

Sami a planté des salades. Il a fait 13 rangées de 20 salades. Combien de salades a-t-il plantées ?

Exercice 3.

Mario prend un paquet de 80 feuilles qu'il doit répartir en tas de 10 feuilles. Combien de tas peut-il faire ?

Exercice 4.

Maëlle a ramassé des tickets de tombola. Elle en compte 340. Pour les ranger plus facilement et vérifier son compte, elle en fait des paquets de 10. Combien de paquets fait-elle ?

Exercice 5.

Carlo a 10 cartes. Léa en possède 9 fois plus que lui. Combien a-t-elle de cartes ?

Exercice 6.

Un tee-shirt personnalisé pour un club de sport coûte 30 €. Combien coûtent 12 de ces tee-shirts ?

Exercice 7.

Chaque salle contient 42 tables, chaque étage possède 10 salles et le bâtiment compte 10 étages. Combien y a-t-il de tables dans ce bâtiment ?

Fiche – Séance 4

Phase 3 : résolution de problèmes en lien avec les manipulations. Durée : 16 min.

Exercice 1. Une bonbonne d'eau contient 16 L d'eau. Combien de bouteilles de 2 L pourra-t-on remplir ? Vous pouvez utiliser 16 objets et les rectangles.

Combien de petites bonbonnes de 4 L pourra-t-on remplir ?

Peut-on utiliser des bouteilles de 3 L, complètement remplies, pour répartir toute l'eau de la bonbonne ?

Quels types de bouteilles ou de petites bonbonnes peut-on utiliser pour répartir les 16 L ?

Exercice 2. Un restaurant va ouvrir bientôt. Il pourra servir au maximum 24 personnes à la fois. Toutes ses tables seront identiques. Peut-il utiliser des tables de 3 personnes ? De 4 personnes ? De 5 personnes ? ... Donner toutes les possibilités et le nombre de tables nécessaires pour chacune d'elles.

Fiche – Séance 6

Phase 1 : calculs rapides et comparaison de fractions décimales. Durée : 12 min.

Exercice 1. Comparer les nombres

- a) $5 + \frac{4}{10}$ et $5 + \frac{1}{10}$.
- b) $22 + \frac{3}{10}$ et $15 + \frac{8}{10}$.
- c) Un centième et un dixième.

Exercice 2.

- a) Combien de centièmes vaut un dixième ? Écrire cette égalité avec des nombres.
- b) Combien de centièmes valent 3 dixièmes ? Écrire cette égalité avec des nombres.
- c) Combien de centièmes valent 18 dixièmes ? Écrire cette égalité avec des nombres.
- d) Combien de centièmes valent 100 dixièmes ? Écrire cette égalité avec des nombres.

Phase 3 : comparaison de nombres en écriture décimale. Durée : 15 min.

Exercice 1. « Comparer les nombres décimaux que je vais vous dicter. Écrivez-les en chiffres et utilisez les symboles « est inférieur à » et « est supérieur à » ».

- a) Deux unités, 7 dixièmes et deux unités, 5 dixièmes.
- b) 8 unités, 6 centièmes et 8 unités, 2 dixièmes.
- c) 7 unités, 5 centièmes et 10 unités, 9 centièmes.
- d) 3 unités, 10 dixièmes et 3 unités, 4 dixièmes.

Exercice 2. Comparez les nombres décimaux. Vous réussirez davantage si vous les lisez dans votre tête sans employer le mot virgule, c'est-à-dire en employant les mots « unités », « dixièmes », « centièmes » et « millièmes »

- a) 3,9 et 9,3
- b) 47,6 et 47,62
- c) 13,83 et 13,08
- d) 5 et 4,91
- e) 0,602 et 0,62

Fiche – Séance 7

Phase 2 : automatismes sur les comparaisons de nombres décimaux. Durée : 10 min.

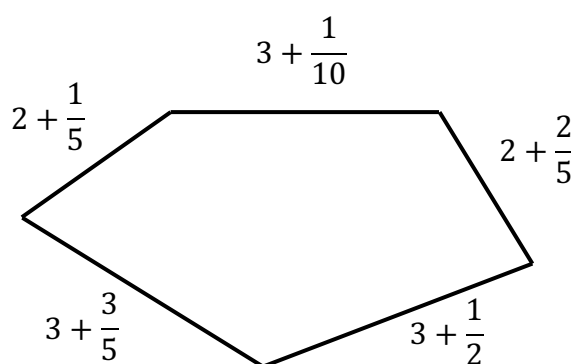
Exercice 3. Comparez les nombres décimaux. Utilisez les symboles $<$ et $>$. Vous réussirez davantage si vous les lisez dans votre tête sans employer le mot virgule, c'est-à-dire en employant les mots « unités », « dixièmes », « centièmes » et « millièmes »

- a) 8,02 et 8,2
- b) 5,167 et 5,67
- c) 12,4 et 21,2
- d) 10,1000 et 10,0100

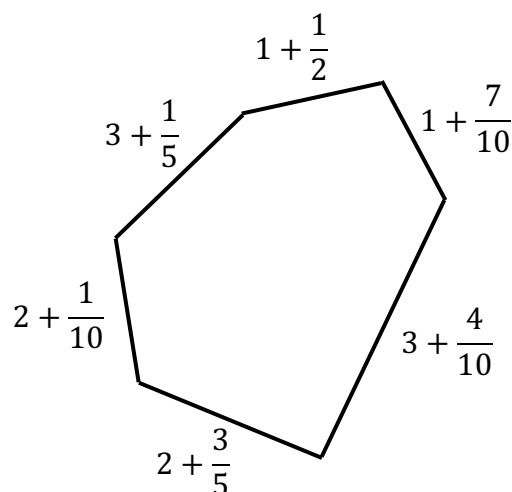
Phase 3 : résolution de problèmes. Durée : 15 min.

Exercice 1.

Comparer les périmètres des polygones suivants (les mesures ont la même unité).



Pentagone



Hexagone

Exercice 2.

Des élèves de 6ème ont noté leur consommation de soda, en litre, pendant un week-end :

Jade	Louis	Kélyan	Lola	Fayçal
0,4 L	0,35 L	0,7 L	0,3 L	0,28 L

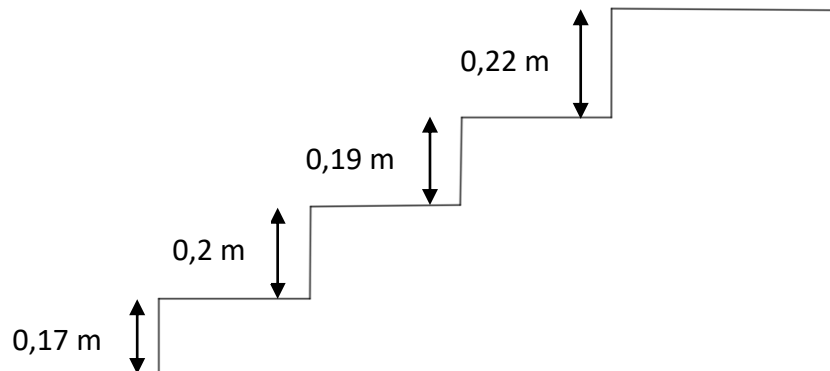
Classer ces quantités dans l'ordre croissant.

Exercice 3.

Une association achète 100 tee-shirts à 5,20 € l'un. Combien dépense-t-elle ?

Exercice 4.

Avec des planches de récupération de tailles inégales, Angelina a construit un escalier décoratif en bois dont les hauteurs de marche sont irrégulières. Il est représenté ci-dessous de profil.



Quelle est la plus haute marche ?

Quelle est la hauteur totale de l'escabeau, en mètre ?

Exercice 5.

Nathalie a 53 € dans son porte-monnaie et elle veut les partager équitablement entre ses dix petits-enfants. Combien peut-elle donner à chacun ?