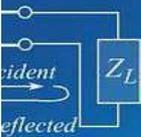




ACADÉMIE
DE BORDEAUX

Liberté
Égalité
Fraternité



$$z = \frac{Z_L}{Z_0}$$

$$\Gamma = \frac{V_{\text{reflected}}}{V_{\text{incident}}}$$

$$\frac{a}{b+c} = a \div (b+c) \neq \frac{a}{b} + \frac{a}{c}$$

Webinaire : animer un club

$$a \times b = w \quad P = 2\ell + 2w$$



3 dates : 22 mai : 16h à 17h30, 24 mai : 14h à 15h30 et 26 mai : 16h à 17h30

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Contenu du webinar



1. La mise en place d'un club dans tous les collèges
2. Des éléments de formation
3. Des récits d'expérience
4. Echanges : questions diverses

Plan Villani-Torossian

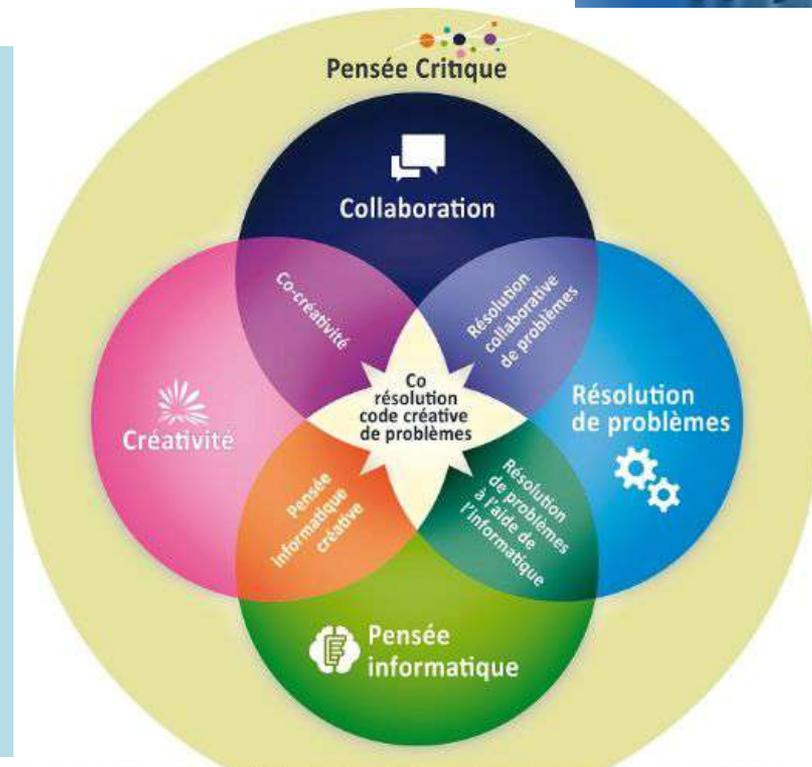


La mesure 7 du rapport « Villani-Torossian » : encourager les **partenariats** institutionnels, développer les **interactions**

Participer à la **formation citoyenne**, mixité sociale et diversité culturelle

Accompagner les élèves : approfondir et développer leurs connaissances

Construction du futur citoyen au travers des clubs, qui peuvent constituer une interface unique entre les contenus scolaires et le temps périscolaire.



Un cadre de référence



Promouvoir l'excellence, réconcilier les élèves avec les mathématiques : Faire des maths autrement
cultiver le goût pour les mathématiques et **le plaisir d'en faire**.

Note janvier 2023 : création dans chaque collège d'un club de maths à partir de la rentrée 2023

Des clubs basés sur des activités ludiques et accessibles, à destination des élèves, sont fortement encouragés (temps de pause méridienne)

Faire écho aux enseignements : Un prolongement

Réduire les inégalités entre filles et garçons.

Plusieurs projets portés dans le cadre du Conseil national de la refondation (CNR) - « **Notre école, faisons-la ensemble** »

Des expérimentations utiles, susceptibles d'être dupliquées et encouragées dans les établissements.

Deux sites avec des ressources

Mise en place d'un club : rentrée 2023

Déjà encouragé par la mesure 7 du rapport « Villani-Torrasian », la création d'un club est encore impulsé pour continuer à promouvoir l'excellence et reconcilier les élèves avec les mathématiques. Cette action est à soutenir dans chaque collège à partir de la rentrée 2023 pour cultiver le goût pour les mathématiques et le plaisir ...

[Lire plus](#)

 ACADÉMIE DE BORDEAUX
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Mathématiques

Accueil | Actualités | Collège | Lycée | Différencier | Évaluation | Culture mathé. | Formation | Inspection | Outils et plus...

Bienvenue

Vous trouverez sur ce site académique de mathématiques des informations et ressources à destination des enseignants s'adressant par les IA-IPR de l'Académie de Bordeaux.

Actions de culture mathématique 2023 : appel à projets et financements

Les actions de culture mathématique, et en particulier les clubs, jouent un rôle essentiel dans le développement de l'excellence et de la motivation des élèves de lycées et collèges de l'académie de Bordeaux. Cette action est à soutenir dans chaque collège à partir de la rentrée 2023 pour cultiver le goût pour les mathématiques et le plaisir ...

Les clubs de mathématiques dans l'Académie de Bordeaux

Déjà encouragé par la mesure 7 du rapport « Villani-Torrasian », la création d'un club est encore impulsé pour continuer à promouvoir l'excellence et reconcilier les élèves avec les mathématiques. Cette action est à soutenir dans chaque collège à partir de la rentrée 2023 pour cultiver le goût pour les mathématiques et le plaisir ...

[Lire plus](#)

COUP DE PROJECTEUR SUR

Facultés de Sciences Mathématiques de Bordeaux
Journée de travail sur les mathématiques
ÉVALUATION
Bilan de l'évaluation en 2021
Rapport sur la culture mathématique
Demande des mathématiques
+ d'informations à la carte

[Rechercher](#)

RÉSULTATS DU CONCOURS D'AFFICHE

Une page dédiée à la mise en place d'un club et des retours d'expériences.

Appel à projets de la DAAC : actions de culture mathématiques 2023

 ACADÉMIE DE BORDEAUX
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Mathématiques à la carte

6-15 mars 2023
Semaine des mathématiques
12^e édition

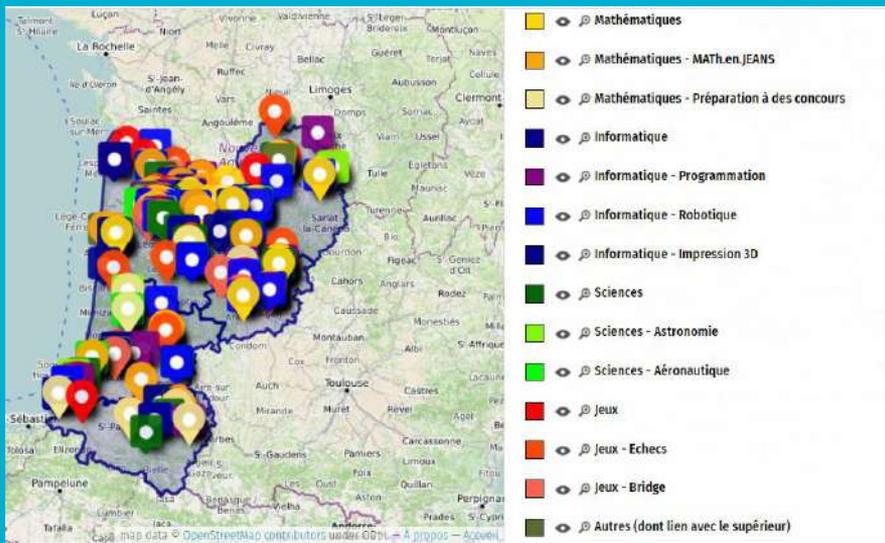


Une carte des clubs de l'académie de Bordeaux



ACADÉMIE
DE BORDEAUX

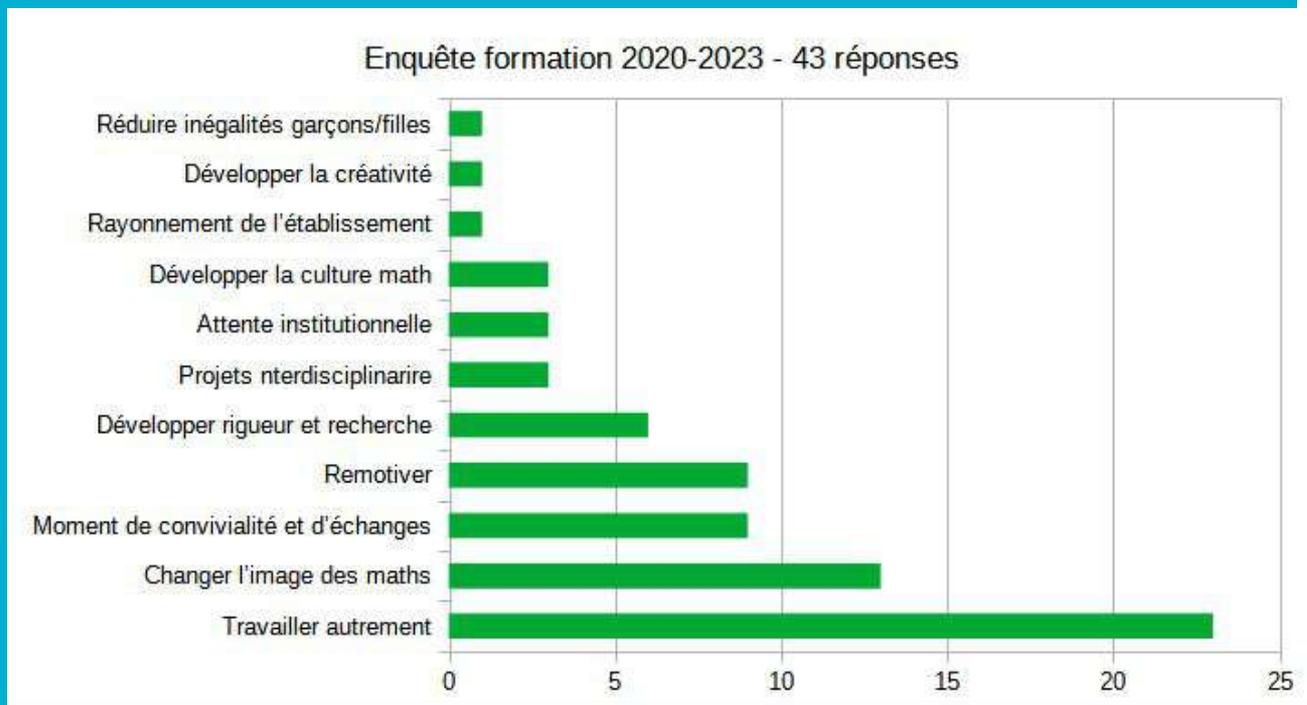
*Liberté
Égalité
Fraternité*



Une grande diversité

Recensement 2018-2019

Pourquoi un club ?



Un levier pédagogique et didactique dans notre discipline

Une opportunité pour l'enseignant, l'élève, l'établissement : amélioration du climat scolaire

Quel fonctionnement ?

Un projet

Un créneau

Une salle

Une équipe

Le club, un projet EAC

=

Rencontrer

+

Pratiquer/expérimenter

+

Développer des connaissances

Mener un projet EAC en mathématiques- [fiche Eduscol](#)

Fiche d'accompagnement [projet Adage](#)

Des collègues pour vous aider : le référent culture, les profs relais de la DAAC : [lien](#)



Des financements

Fonds propres de l'établissement

— Dispositif des ateliers scientifiques et techniques : [lien](#)

Le pass culture : [lien](#)

Les partenaires : associations/entreprises/fondations

Les collectivités territoriales

Des récits d'expérience



**Jacques-Olivier Allègre : Le bridge, un outil ludique
Collège La plaine - LAVARDAC (47)**

LE BRIDGE UN OUTIL LUDIQU

Pour redynamiser l'apprentissage des mathématiques



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

QU'EST-CE QUE LE BRIDGE ?

LE BRIDGE
SPORT DE L'ESPRIT,
ESPRIT OUVERT



12

Il s'agit d'un sport cérébral qui oppose deux joueurs (une paire) à deux autres au moyen d'un jeu de 52 cartes.

1^{er} temps : phase d'enchères

Dialogue par langage codé pour déterminer le meilleur contrat :

- Nombre de levées à réaliser
- A sans atout ou à l'atout choisi

2^{ème} temps : phase de jeu de la carte

Un de deux partenaires devra s'efforcer de réaliser ce contrat.

QU'EST-CE QUE LE BRIDGE SCOLAIRE?

Méthode d'apprentissage ludique destinée aux plus jeunes



Le « Petit Bridge »
En cycle 2



Le « Mini Bridge »
En cycle 3

Domaine 1 – Les langages pour penser et communiquer

Comprendre et s'exprimer

- ✓ Expression orale dans l'analyse des parties

Langages mathématiques

- ✓ Utiliser les nombres : calcul mental
- ✓ Langage des probabilités
- ✓ Système d'enchères élaboré pour communiquer

Langage des arts et du corps

- ✓ Maîtrise de soi
- ✓ Concentration
- ✓ Respect des autres



Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets

- ✓ Échange culturel avec un autre établissement
- ✓ Liaisons école-collège ou collège-lycée

Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer

- ✓ Tournois en ligne avec des élèves d'autres établissements y compris à l'international



Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de vie collective, s'engager et prendre des initiatives

- ✓ S'engager collectivement sur un projet à l'année
- ✓ Respecter les règles
- ✓ Respecter son partenaire et ses adversaires
- ✓ Favoriser la mixité sociale, l'égalité des chances
- ✓ Développer l'ambition, la confiance en soi
- ✓ Améliorer le climat scolaire



Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mener une démarche scientifique, résoudre un problème

- ✓ Analyse de la situation : réflexion, plan de jeu, élaboration de stratégie
- ✓ Raisonnement logique
- ✓ Observation, mémorisation, déduction
- ✓ Autonomie, prise d'initiatives



Le bridge : Comment y jouer ?

18

Au bridge, on joue en équipe :
PAIRE Nord-Sud – **PAIRE** Est-Ouest

On joue avec un jeu de 52 cartes :

Les **COULEURS** sont    

L'ordre des cartes est :
A R D V 10 9 8 7 6 5 4 3 2

Le bridge : Comment y jouer ?

Le **DONNEUR** distribue toutes les cartes dans le sens des aiguilles d'une montre, en commençant par son adversaire de gauche.

Chaque joueur compte qu'il a bien **13 cartes**

Chaque joueur **trie son jeu** par couleur, en alternant rouge/noir et met son jeu en éventail.

Le bridge : Comment y jouer ?

20

L'**ENTAME** est la 1^{ère} carte posée.

La seule règle : Poser une carte de la même couleur que la 1^{ère} carte posée.

La carte la plus forte parmi les 4 remporte la **LEVEE**

Chaque joueur pose sa carte jouée devant lui.



Levée gagnée
par la paire



Levée perdue
par la paire

Le bridge : Comment y jouer ?

LE BRIDGE
SPORT DE L'ESPRIT.
ESPRIT OUVERT



21

Celui qui a gagné rejoue pour la levée suivante.

Quand on n'a plus de carte de la couleur demandée, on se **DEFAUSSE**

A la fin de la partie, chaque paire compte ses levées.
La somme doit faire 13.

Mon club :

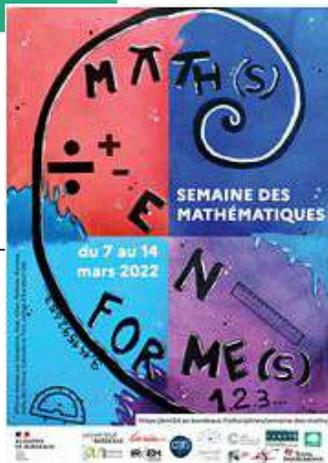
- Pause méridienne
 - Jeux de cartes et matériels fournis en grande partie par la fédération de bridge
- Rencontre inter-établissements
- Tournois régionaux et nationaux

Des récits d'expérience



Laurence Dutoya : Le thème des jeux

Collège Alienor d'Aquitaine - Castillon la bataille (33)



Le thème sur les jeux est le plus plébiscité !

LE BRIDGE
SPORT DE L'ESPRIT,
ESPRIT OUVERT

FFB
FEDERATION
FRANÇAISE
DE BRIDGE

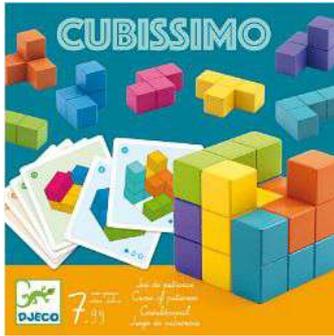


Une liste de jeux les plus utilisés !

LE BRIDGE
SPORT DE L'ESPRIT,
ESPRIT OUVERT

FFB
FEDERATION
FRANÇAISE
DE BRIDGE

26



Une liste de jeux les plus utilisés !

27



LE BRIDGE
SPORT DE L'ESPRIT,
OUVERT

FFB
FEDERATION
FRANÇAISE
DE BRIDGE

réflexion
patience

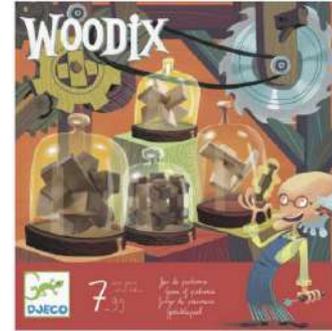
stratégie
calculs

D'autres jeux à faire découvrir aux élèves !

LE BRIDGE
SPORT DE L'ESPRIT,
ESPRIT OUVERT

FFB
FEDERATION
FRANÇAISE
DE BRIDGE

28



*Et de nombreuses autres idées
encore !*

Collège Aliénor d'Aquitaine - Castillon-la-Bataille - Gironde



Financement

LE BRIDGE
SPORT DE L'ESPRIT,
ESPRIT OUVERT



- personnel
- budget pédagogique
- Foyer-Socio-Educatif

Des récits d'expérience

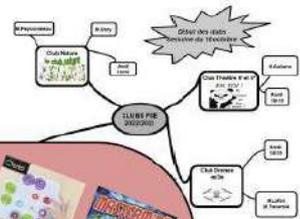


Nathalie Agrafel : Club bric@Maths
Collège Anatole France - Villeneuve sur lot (47)

Salle B204

Où ?

Année scolaire 2022-2023



Qu'est-ce qu'on fait au

Club Bric@Maths ?

Des BRICOLAGES

Des JEUX de société

De la GEOMETRIE pour le plaisir des yeux

Avec qui ?

Mme AGRAFEL

Quand ?

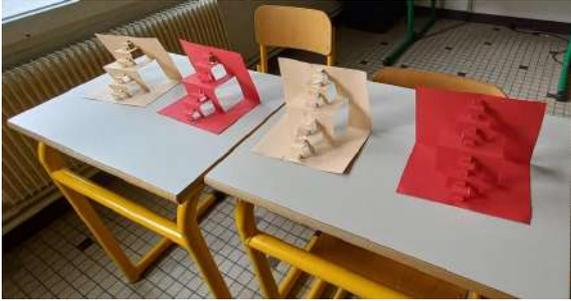
Les Mardis de 13h10 à 13h55

Collège Anatole France 47300 VILLENEUVE SUR LOT

- 1. Présentation.**
- 2. Financement.**
- 3. Gestion du temps/Lieu.**
- 4. Communication.**
- 5. Sources, ressources, inspirations.**

6. Exemples de productions

- Cartes pop-up réalisées durant la Semaine des Mathématiques



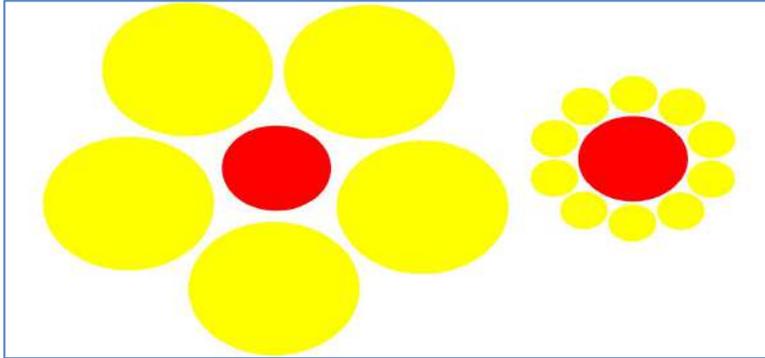
<https://blogpeda.ac-bordeaux.fr/clubmathscollegeanatolefrance47300/2023/03/15/seance-a-la-carte-durant-la-semaine-des-mathematiques/>



et 3D, F



- **Illusions d'optique (constructions avec Geogebra) dans un livret**



ILLUSION D'EBBINGHAUS ou de TITCHENER

Jetez un œil à ces deux dessins de disques jaune et rouge.

Quel disque rouge est le plus grand ?

Celui de droite, non ?

Faux ! Ils ont le même diamètre.

C'est ce qu'on appelle l'**illusion d'Ebbinghaus**.

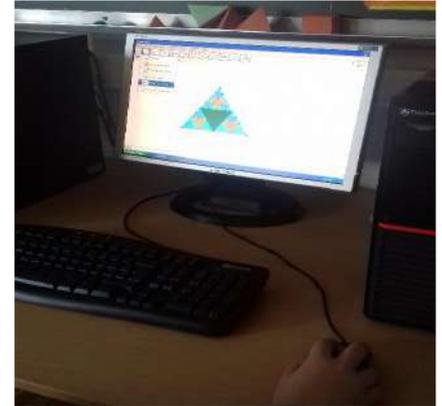
Elle démontre que l'estimation de la taille dépend des objets environnants.

- **S en mobile**



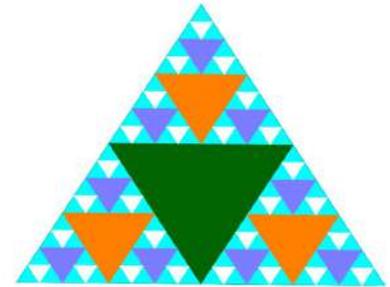
- **Triangle de Sierpinski (différents types de support)**

Réalisation sur papier blanc, coloriage et plastification des productions.

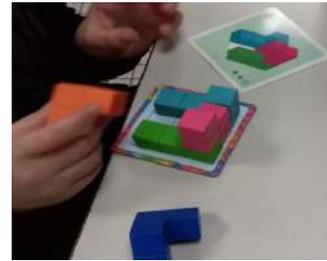
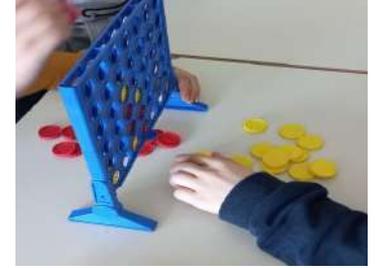


Réalisation sur papier blanc, puis impression couleur et plastification.

Montage en porte-clés ou « gri-gri »



7. Les jeux de société



Des ressources

- le site de la semaine des maths : [mise en place d'un club](#)
- Eduscol : page dédiée aux clubs de maths + vademecum- [lien](#)

Des questions ?