|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Indicateurs** | **Descripteurs de niveau d’acquisition** |
|  |  | **Non maîtrisé** | **Fragile** | **Acquis** | **Maîtrisé** |
| **FOND :** **autour de la question posée** | Prise en compte de la questionConstruction de la réponse (Plan, support…)Connaissances : précision, exactitude, approfondissementArgumentation : idées, exemples | 0-3 | 4-6 | 7-8 | 9-10 |
| **FORME : qualité orale** | Fluidité, intonationAdresse du discours : débit, articulationSilences, insistance reprises du planSe détache de ses notes | 0-1 | 2-3 | 4 | 5 |
| **FORME : posture** | VoixRegardPosition, gestuelleForce de conviction, suscite l’intérêtInteraction | C’est l’évaluateur qui parle0-1 | Simple, réponses courtes2-3 | Contribue à la conversation4 | Engagé dans la discussion5 |