|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Indicateurs** | **Descripteurs de niveau d’acquisition** | | | |
|  |  | **Non maîtrisé** | **Fragile** | **Acquis** | **Maîtrisé** |
| **FOND :**  **autour de la question posée** | Prise en compte de la question  Construction de la réponse (Plan, support…)  Connaissances : précision, exactitude, approfondissement  Argumentation : idées, exemples | 0-3 | 4-6 | 7-8 | 9-10 |
| **FORME : qualité orale** | Fluidité, intonation  Adresse du discours : débit, articulation  Silences, insistance reprises du plan  Se détache de ses notes | 0-1 | 2-3 | 4 | 5 |
| **FORME : posture** | Voix  Regard  Position, gestuelle  Force de conviction, suscite l’intérêt  Interaction | C’est l’évaluateur qui parle  0-1 | Simple, réponses courtes  2-3 | Contribue à la conversation  4 | Engagé dans la discussion  5 |