



Programmation – semaine 22

Chapitre 16

Espace et volumes - 2

Leçon



Livre (2) p 227

« Je comprends » page 230

Volume de parallélépipède rectangle :



http://stream.edupole.net/vod/BORDAS/eduplateforme/Maths_Yvan_Monka/6e/M6_12_02_WEB.mp4
<https://spark.adobe.com/video/DDLy4wN5F4uKw>

Lundi 25 mai

Activité 4 p 225 | Volume par comptage et formule

Exercice « Kroa » de Vasarely | Volume par comptage

Mardi 26 mai

Exercice « Kroa II » de Vasarely | Volume par formule

Exercice « vidéo Pétrolier » | unité de volumes

https://mathix.org/video/problemes_ouverts/PO119.mp4



Questionnaire de positionnement par ordinateur possible avec le lien suivant : <https://forms.gle/CXyR9a71ddLFyu2x7>

Mercredi 27 mai

Classe virtuelle 09h30 – 10h30

« Remédiation et aide sur la leçon » pour ceux qui en ont besoin, qui le peuvent ou qui le veulent.

(Le lien de connexion sera transmis mercredi matin dans le fil de discussion)



Jeudi 28 mai

Exercice « Open geometric structure IV » de Sol LeWitt | Volume par comptage

Exercice Solide n°1 | Volume par formule

Avant vendredi 29 mai (18h00)



Course au nombre n°1 juin 2020 (en 10 minutes)

<https://www.quiziniere.com/> code de l'exercice : WXBM53



Vendredi 29 mai

Exercice Solide n°2 | Volume par formule

Exercice « Aspirateur »

SCRATCH : carte 8 (d'abord sur feuille puis sur SCRATCH)



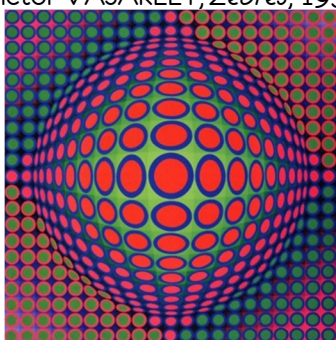
Exercice « Kroa MC » de Vasarely



Victor VASARELY (1906-1917)



Victor VASARELY, *Zèbres*, 1937



Victor VASARELY, *Véga 200*, 1968



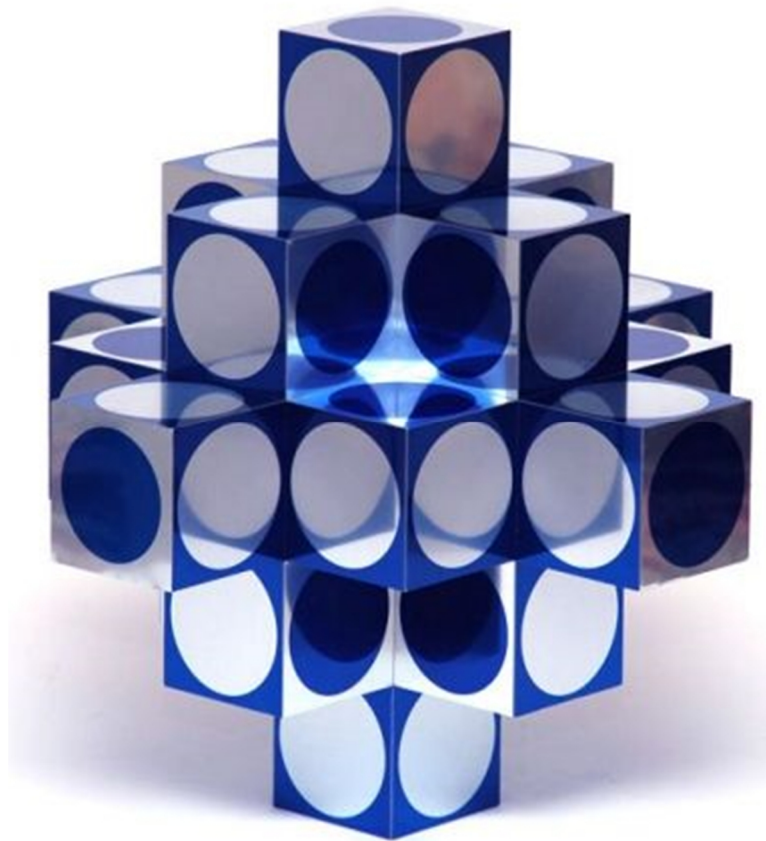
Victor VASARELY, *Kroa multicolor*, 1963

Références culturelles : Avec ses cubes en aluminium et ses reflets colorés, Kroa est une sculpture articulée qui s'apparente à un véritable Rubik's Cube géant. C'est à se demander si l'objet culte créé par Erno RUBIK en 1974 ne s'en est pas inspiré. Grâce à ses formes interchangeables, VASARELY propose à celui qui la manipule de renouveler sans cesse sa création, telle une œuvre inachevée.

Mathématiques : Dans cet exercice, on souhaite déterminer de combien de cubes est composée le Kroa multicolor de l'artiste VASARELY.

Attention on la considère pleine (les cubes sont posés sur d'autres cubes identiques).

Exercice « Kroa II » de Vasarely



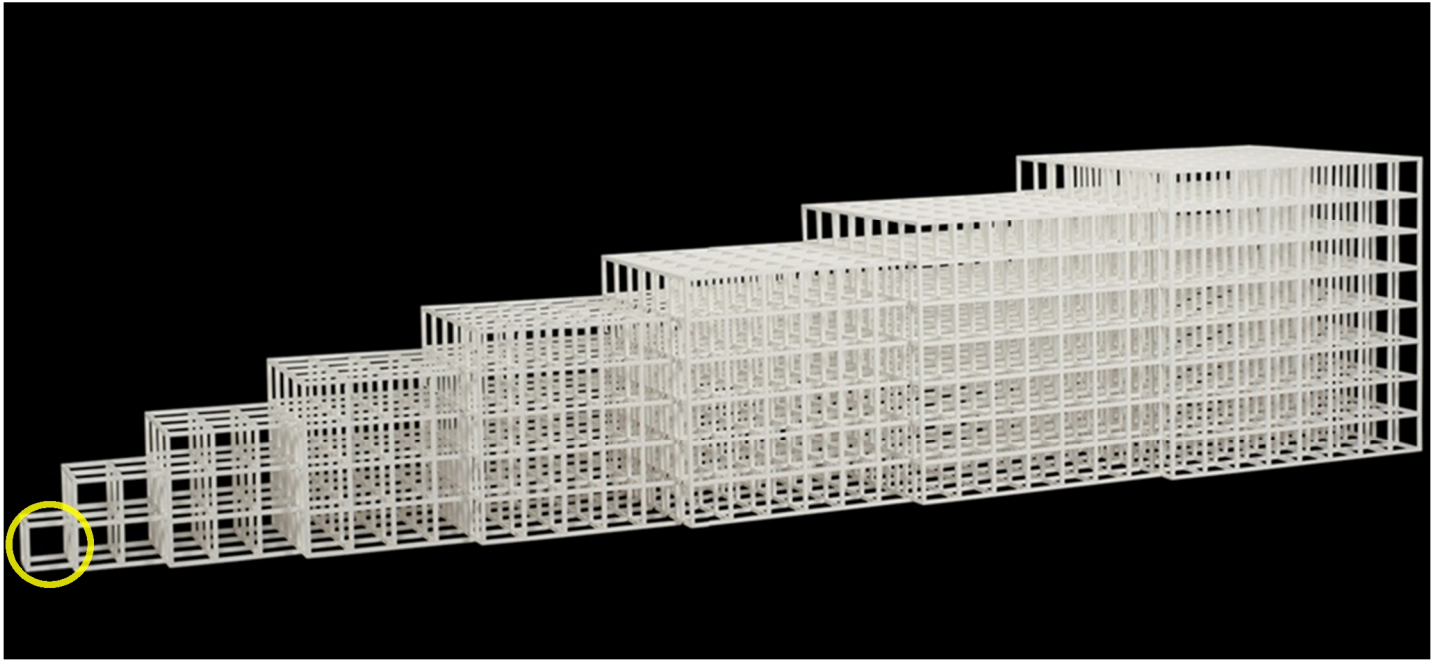
Mathématiques : Dans cet exercice, on souhaite déterminer le volume de l'œuvre le *Kroa II* de l'artiste VASARELY.

Pour cela, on sait que cette œuvre mesure 50 cm de haut.

Quel est son volume en cm^3 ?

(On pourra se servir du 1^{er} exercice sur le Kroa)

Exercice « Open geometric structure IV » de Sol LeWitt

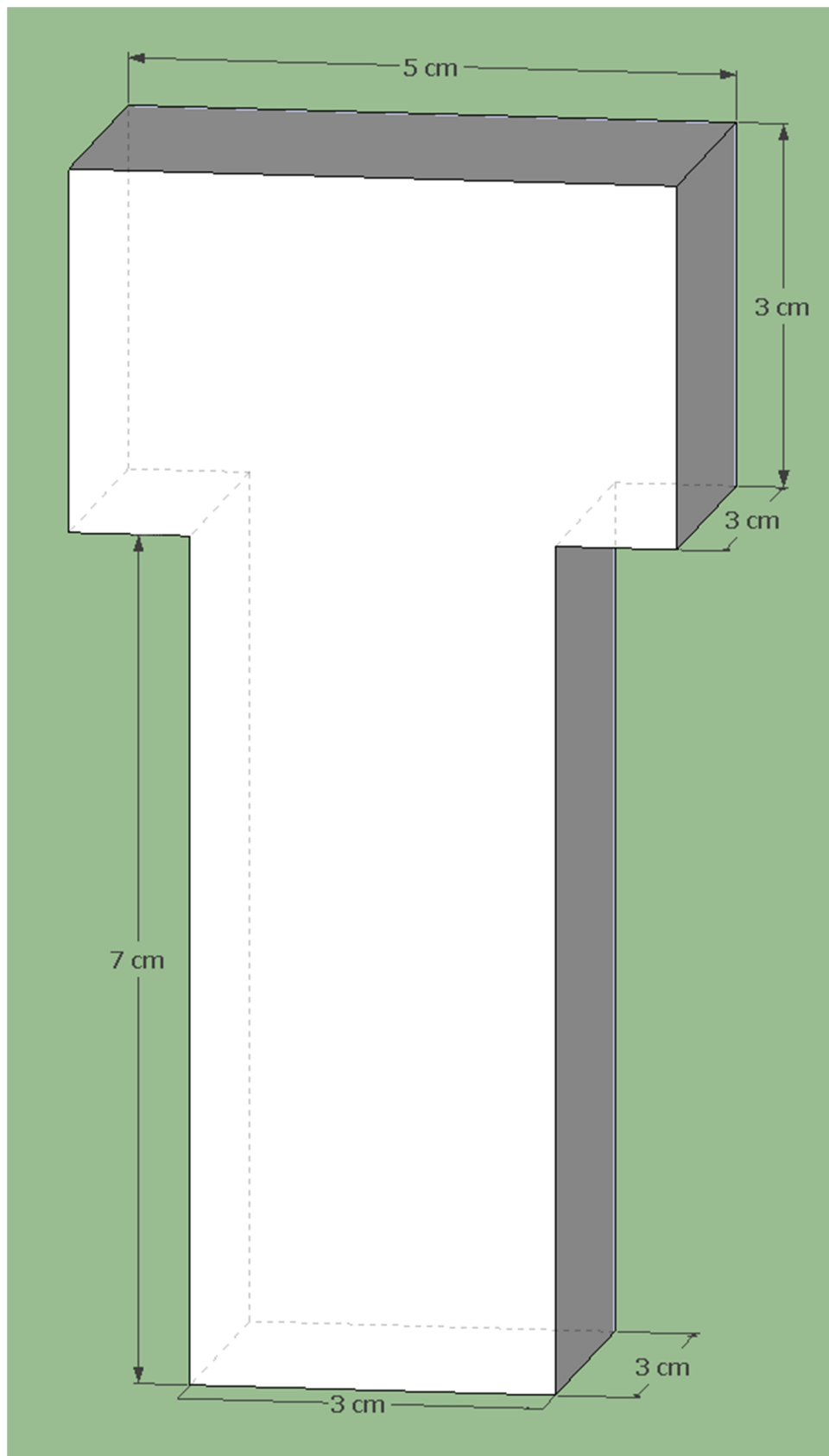


Sol LEWITT, *Open geometric structure IV*, 1990

Dans cet exercice, on souhaite déterminer le volume total de cette œuvre d'art en prenant comme unité de volume le 1^{er} cube (celui que j'ai entouré).

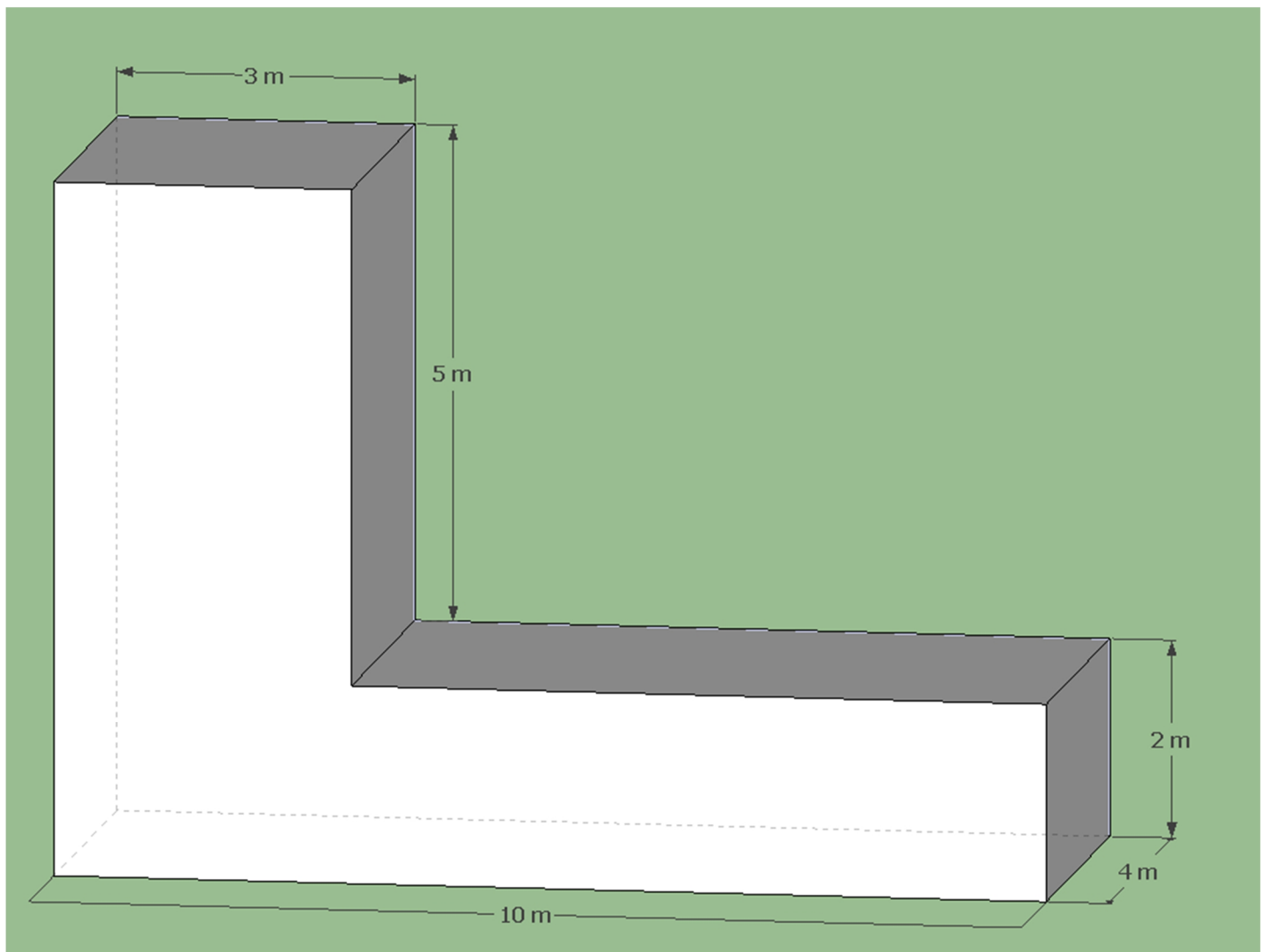
Exercice Solide n°1

Calculer le volume du solide ci-dessous.



Exercice Solide n°2


Calculer le volume du solide ci-dessous.



Exercice « Aspirateur »



Aspirateur Dreame V10

 A SAISIR !

309,99€  -51%

194,99 €

Avec le code* : **RAKUTEN15**

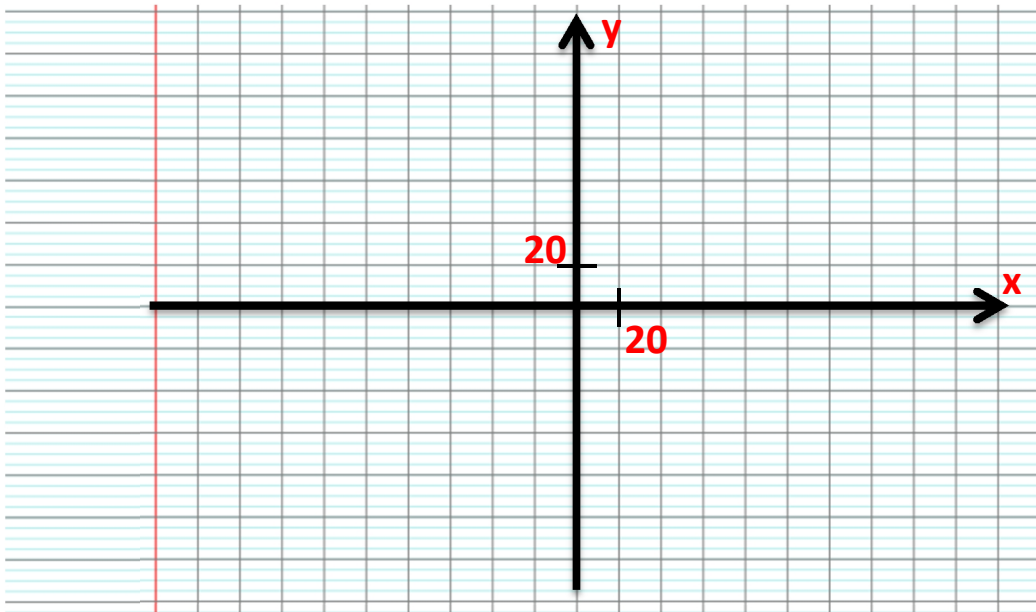
Voyez-vous l'erreur ?

Interpréter un script (figures géométriques)

Exercice n° 8



Sur une feuille à carreau, tracer 2 axes comme sur l'exemple ci-dessous.
Un carreau représente 20 pas.



Sur cette fiche réponse, dessine le dessin que va tracer le lutin s'il suit les instructions suivantes. Respecte bien les positions et dimensions.

```
quand [ ] est cliqué
  aller à x: -140 y: 0
  s'orienter en direction de 90
  effacer tout
  stylo en position d'écriture
  répéter 5 fois
    avancer de 40 pas
    tourner de 90 degrés
    avancer de 40 pas
    tourner de 90 degrés
    avancer de 20 pas
    tourner de 90 degrés
    avancer de 20 pas
    tourner de 90 degrés
    avancer de 40 pas
    tourner de 90 degrés
    avancer de 60 pas
    tourner de 90 degrés
  stop tout
```

Tu peux vérifier ton travail en sur SCRATCH si tu l'as installer sur ton ordinateur.

Tu peux aussi utiliser la version 3 disponible à cette adresse :
<https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>

Rappel :

