

Continuité pédagogique – témoignage de A.Villates

Exemples de messages collectifs

Message 1 – 15 mars 2020 – aux parents et élèves

Bonjour à tous,

Voici comment je compte organiser la continuité pédagogique avec les élèves durant cette période de travail à la maison.

Je donnerai des séances de travail par période de 2 jours, pour vous permettre de vous organiser comme vous le souhaitez sur les moments où votre enfant fait des mathématiques.

Chaque séance correspondra à 1h ou 2h de travail et aura la structure suivante :

- 1) une capsule vidéo à regarder, puis un cours à noter dans le cahier (un résumé de ce qui a été vu en vidéo).
- 2) des exercices du manuel (dont je donnerai une correction à lire)
- 3) un QCM à faire sur PRONOTE pour que votre enfant puisse s'auto-évaluer et que moi je puisse vérifier son travail.

Afin de pouvoir vous accompagner et aider votre enfant à distance :

- 1) votre enfant ou vous, vous pouvez m'écrire un message via PRONOTE ou à mon adresse académique :

agnes.villattes@ac-bordeaux.fr

J'y répondrai.

- 2) si vous le souhaitez, vous pouvez demander à ce que je vous téléphone afin que nous échangions de vive-voix. Votre enfant peut également demander à ce que je l'appelle pour l'aider. Pour cela, je prévois des créneaux de 2h où je me rendrai disponible pour ces échanges (ils seront précisés sur PRONOTE).

Au-delà de 15 jours :

Je demanderai aux élèves de faire un devoir de synthèse, puis de le prendre en photo et de me le transmettre via PRONOTE ou par mail à mon adresse académique : agnes.villattes@ac-bordeaux.fr

Je le corrigerai et vous les renverrai avec des commentaires.

Bon courage à tous et à bientôt,

Mme Villates.

Enfin, j'ai renoncé à faire des séances toujours sur le même schéma, car elles ne remplissent pas toutes la même fonction. En effet, je préfère désormais travailler sur un thème déroulé sur toute une semaine, plutôt que d'enchaîner 3 ou 4 séances presque indépendantes les unes des autres. De plus, le devoir de synthèse est remplacé par les QCM hebdomadaires. Plus encore qu'en classe, certains élèves sont très autonomes et avancent vite, alors que d'autres sont perdus, notamment à cause des problèmes de maîtrise de la langue, aggravés ici par le fait que les consignes ne sont presque qu'écrites, sans aide à leurs côtés pour les comprendre et entrer dans la tâche.

Message 2 – 29 mars 2020

Bonjour à tous,

J'espère que vous vous portez bien.

Nous avons conscience qu'il y a des améliorations à apporter pour faciliter la continuité pédagogique en 6eB : réduire et équilibrer sur la semaine la charge de travail globale, uniformiser nos modes de communication et les outils, accompagner les élèves en difficultés.

Nous sommes conscients également que ce n'est pas aux parents de prendre en charge l'enseignement des disciplines, **mais de simplement accompagner leur enfant dans sa mise au travail, à heure régulière et avec application.**

Nous vous informerons courant de semaine prochaine des modifications apportées.

N'hésitez pas à répondre à ce message afin de me donner votre ressenti et m'informer des difficultés rencontrées.

Dès à présent, je vous informe d'un changement en mathématiques qui tente d'aller vers plus de simplicité, notamment en groupant les travaux en maths.

Chaque semaine de mathématiques sera constituée de :

- **une classe virtuelle le JEUDI de 10H à 10h45, suivi d'un travail à faire en autonomie de 45 minutes.**
- une séance de travail d'environ 1h30 prévue pour le vendredi matin.
- des QCM ou des travaux écrits à faire pour le mercredi suivant, afin de s'entraîner et de renforcer les acquis, mais aussi d'être évalué. Comme d'habitude, il y aura toujours des « test » de rattrapage selon les besoins.

Pour la classe virtuelle :

Les élèves peuvent utiliser un ordinateur, une tablette ou un smartphone. Pas de webcam, seulement haut-parleurs et micro.

Ils doivent avoir avec eux leur cahier de mathématiques, retourné (côté questions flash) et un stylo.

Pour entrer dans la classe virtuelle, chaque élève doit :

- **Se connecter à l'adresse [adresse communiquée ici](#)**
- **Écrire son prénom**
- **Cliquer sur "rejoindre la session"**

Prenez soin de vous,

Mme Villattes, professeure principale et professeur