

Grille d'évaluation – Correction orale d'exercice

NOM – Prénom :

Titre/Date :

Contenu mathématique	Aisance à l'oral	Organisation, Utilisation du tableau
<i>5 points</i>	<i>3 points</i>	<i>2 points</i>
Les raisonnements et résultats mathématiques sont corrects. Toutes les justifications nécessaires sont données. Utilisation correcte des notations mathématiques. 5	L'élève parle distinctement, regarde et implique son auditoire. La gestuelle est adaptée. La présentation est dynamique. 3	La présentation est bien organisée. Les éléments clefs du raisonnement sont écrits au tableau. 2
Quelques erreurs. Des justifications incomplètes. Bonne réactivité : l'élève sait utiliser les aides apportées. 3-4	Elocution correcte, présentation fluide mais qui manque parfois de relief ou de dynamisme. 2 – 2.5	La présentation est organisée. Le tableau est utilisé, mais parfois de façon incomplète, trop complète ou maladroite. 1.5
Plusieurs erreurs. Des justifications incomplètes. L'élève a su utiliser une partie des aides apportées. 2	L'élocution est hésitante/ lente/ rapide. L'élève s'adresse au professeur seulement. 1.5	La présentation n'est pas assez bien organisée. Le tableau est souvent utilisé de façon incomplète ou maladroite. 1
Trop d'erreurs. Les notions mathématiques ne sont pas du tout maîtrisées. Pas de réactivité aux aides apportées. 1	Il est difficile d'entendre/ comprendre la présentation. L'auditoire est ignoré. 1	La présentation et la trace écrite au tableau sont très confuses, très difficiles à suivre. 0.5

Commentaires:

Utilisation de la grille :

Critères modifiables.

Descripteurs modifiables.

Barème modifiable.