

CYCLE 3 – Niveau 6e

Activité de construction géométrique avec Scratch d'après un exemple du document Eduscol « Attendus de fin d'année de 6e »

Énoncé élève :

Dans un nouveau fichier Scratch, reproduis le script ci-contre puis complète-le afin d'obtenir la frise ci-dessous.



Mise en œuvre :

Le script proposé dans la consigne est d'abord présenté et expliqué par le professeur. En donnant l'objectif de l'activité, il indique aussi ce qu'on appelle une frise.

En différenciation, on fera analyser aux élèves en difficulté ce que produit le script donné, puis décomposer la frise en un élément répété et compter le nombre de répétitions de cet élément dans la frise de l'énoncé. Les blocs pourront être dupliqués et placés les uns en-dessous des autres ou on fera utiliser le bloc « répéter ... fois ». En prolongement, on pourra montrer comment utiliser les blocs `aller à x: -200 y: 30` et `aller à x: -200 y: 60` et proposer de répéter la frise pour obtenir un début de pavage (quadrillage).

Compétences travaillées :

Chercher :

- « s'engager dans une démarche, observer, expérimenter, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle ; »
- « tester, essayer plusieurs pistes de résolution ».

Représenter : « utiliser et produire des représentations de solides et de situations spatiales. »