

## **CYCLE 3 – Niveau 6e**

### **Activité sur les tableaux à double entrée avec un tableur**

#### **Énoncé élève :**

« Voitures particulières en France par type d'énergie, de 2015 à 2018 »

En 2015, 57% des immatriculations de voitures particulières en France correspondaient à des voitures roulant au diesel et 39% à des voitures essence. En 2016, la proportion des voitures diesel avait diminué de 5%, au profit des voitures essence. Pour la première fois, en 2017, les voitures roulant à d'autres types d'énergie ont atteint les 5% des immatriculations des particuliers et la proportion de voitures essence a dépassé de 1% celle des voitures diesel, qui n'était plus que de 47%. Cette baisse du diesel s'est accentuée en 2018 avec 39% des immatriculations particulières, alors que les voitures roulant avec des énergies plus respectueuses de l'environnement atteignaient les 6%.

Consigne : représenter les proportions des immatriculations des voitures particulières en France par type d'énergie et par année, de 2015 à 2018, dans un tableau à double entrée. Vous utiliserez un logiciel de tableur pour automatiser les calculs des proportions manquantes.

#### **Mise en œuvre :**

Une vigilance particulière sera apportée à la bonne compréhension de la consigne mais aussi du texte de l'énoncé. Celui-ci devra être analysé avec les élèves en difficulté.

En début d'année de 6e, l'usage du tableur sera accompagné.

Le professeur demandera aux élèves de commenter les résultats obtenus.

#### **Compétences travaillées :**

Représenter : « utiliser des outils pour représenter un problème : tableau ».

Calculer :

- « contrôler la vraisemblance de ses résultats ;
- utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat. »

Communiquer : « expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange. »