

## Soldes

**Notions travaillées :** variable, affichage d'un texte, capteur de réponse et opérateurs

**Durée :** 1h à 2h

**Énoncé élève :**

- 1) Choisir un lutin et créer une variable nommée « prix soldé ».
  - Le lutin dit « -15% sur tout le magasin !! » pendant 5 secondes.
  - Le lutin demande « Quel est le prix initial de l'article en euros ? ».
  - Le lutin utilise la **réponse** pour calculer le prix soldé -15%, qu'il stocke dans la variable « prix soldé ».
  - Le lutin dit le prix soldé.
- 2) Utiliser ce programme pour répondre aux questions suivantes :
  - a) Quel doit être le prix initial pour que le prix soldé soit de 85 euros ? 170 euros ?
  - b) Quel doit être le prix initial pour que le prix soldé soit de 47,60 euros ?

**Aides :**

- Pour les élèves qui ne savent pas calculer le prix soldé, faire un rappel sur la capacité « appliquer un pourcentage » via un cours, un manuel, une activité préparée à l'avance en quelques exemplaires pour les élèves qui en auraient besoin.
- Pour faire dire au lutin le prix soldé, montrer le bloc « regrouper » dans la catégorie **Opérateurs** et la manière de l'utiliser. Cette aide peut être faite au cas par cas ou en s'adressant à toute la classe.

**Prolongements:**

- 3) Faire évoluer le programme :
  - Le lutin demande « Quelle est la réduction en pourcentages ? » et stocke la réponse dans une variable « réduction ».
  - Le lutin demande « Quel est le prix initial de l'article en euros ? ».
  - Le lutin utilise la **réponse** pour calculer le prix soldé, qu'il stocke dans la variable « prix soldé ».
  - Le lutin dit le prix soldé.
- 4) Trouver deux couples de valeurs différentes « prix et réduction » qui donnent le même prix soldé.  
Aide : On peut utiliser des listes pour voir les essais successifs.

**Pour télécharger tout l'article:** [soldes-complet](#)

**Documents élèves :** [soldes.odt](#) et [soldes.pdf](#)

**Exemples de réalisation :** [soldes-exemples](#)