



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Les IA-IPR de mathématiques

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de mathématiques

s/c Mme ou M. le chef d'établissement

Bordeaux, le 2 septembre 2016

Rectorat

**Inspection
Pédagogique
Régionale**

Objet : Lettre de rentrée

Nous souhaitons la bienvenue à tous les enseignants arrivant dans l'académie de Bordeaux, et tout particulièrement aux lauréats des concours 2016. Nous remercions également chacun de vous pour votre engagement au cours de l'année 2015-2016 pour la réussite des élèves, le bon déroulement des examens et des formations, et plus généralement le bon fonctionnement de vos établissements et de l'académie.

Cette rentrée 2016 apporte de nouveaux défis et nous serons à vos côtés pour vous accompagner dans la poursuite des priorités rappelées par la [circulaire de rentrée](#) du ministère : transformer l'École au service de la qualité et de l'efficacité des apprentissages, construire une École inclusive pour la réussite de tous, une École qui fasse vivre pleinement les valeurs de la République.

Affaire suivie par :
Christophe BARNET
Francesco COLONNA ROMANO
Agnès DURANTHON
Philippe JANVIER

IA-IPR

Téléphone :
05 57 57 38 19

Fax :
05 57 57 39 77

Mél :
ce.ipr@ac-bordeaux.fr

1 - Collège

Après une année de préparation, la réforme du collège entre en vigueur à cette rentrée : [nouveau socle](#) et [nouveaux programmes](#), fonctionnement en cycles, enseignements pratiques interdisciplinaires, accompagnement personnalisé, [DNB rénové](#) ainsi qu'un [livret scolaire unique numérique](#) qui permettra un meilleur suivi des acquis des élèves.

Nous continuerons cette année à vous accompagner dans la mise en œuvre de ces nouveautés par des visites-conseil et des réunions d'équipe dans vos établissements, ainsi que par un plan de formation qui comportera cette année trois journées.

- Une journée consacrée aux aspects pédagogiques de la mise en œuvre du nouveau thème « algorithmique et programmation ». Cette journée est prévue au cours des mois de novembre et décembre. Les aspects pratiques ou techniques de la programmation avec Scratch ne seront pas abordés au cours de cette journée, nous vous invitons à utiliser si nécessaire les [ressources](#) mises à votre disposition lors des formations de l'an dernier et [le parcours M@gistère de formation à distance](#).
- Une journée pour faire un point d'étape sur la mise en œuvre des nouveaux programmes et au cours de laquelle seront particulièrement abordées les questions liées à l'évaluation et au nouveau DNB. Cette journée est prévue entre les mois de janvier et mars.

5, rue Joseph de Carayon-Latour
BP 935
33060 Bordeaux Cedex

- Une journée commune avec les professeurs de technologie pour une mise en œuvre coordonnée du thème « algorithmique et programmation ». Cette journée est prévue entre les mois de mars et mai.

Nous vous invitons par ailleurs à consulter les [documents d'accompagnements](#) produits par l'Inspection générale et la DGESCO, [le sujet zéro du nouveau DNB](#) ainsi que les ressources que nous publierons régulièrement sur le [site académique](#).

2- Lycée

En lycée, il s'agit cette année de poursuivre la réflexion sur les problèmes à prise d'initiative et sur les compétences mathématiques, désormais harmonisées sur l'ensemble de la scolarité des élèves. Une journée de formation sera par ailleurs proposée cette année pour commencer à travailler sur la continuité des pratiques et des apprentissages entre le collège et le lycée.

Une autre priorité est l'accompagnement du processus d'orientation des élèves à l'heure où nous manquons de manière chronique d'étudiants dans les cursus de formations scientifiques, notamment pour le métier d'ingénieur. Ces carrières offrent pourtant d'excellents débouchés comme en témoignent les études fournies par la [Conférence des Grandes Écoles](#) et la [Société des Ingénieurs et des Scientifiques de France](#), documents qui abordent notamment la question de la parité homme-femme. Nous vous invitons à faire connaître ces opportunités et encourager les vocations de vos élèves, et tout particulièrement des filles. Vous pourrez notamment relayer en cours d'année des informations sur la prochaine Journée « Filles & Maths, une équation lumineuse » et un nouveau stage MathC2+.

Enfin, de nouveaux BTS passent en Contrôle en Cours de Formation (CCF). Toutes les informations seront publiées dans les prochains jours sur [la page académique dédiée](#) et l'accompagnement de cette évolution sera poursuivi.

3- Formation continue

Au-delà des journées d'accompagnement liées à la réforme du collège, vous trouverez au plan académique de formation (PAF) un stage sur [la démarche d'investigation en mathématiques](#) proposé par l'IREM et un stage sur [la mise en place d'ateliers MATH.en.JEANS](#).

[France Université Numérique](#) propose également tout au long de l'année des cours en ligne gratuits (MOOC) susceptibles de vous intéresser, par exemple : [Introduction à la statistique avec R](#) ou [La classe inversée à l'ère du numérique](#) qui démarrent prochainement, ou « Enseigner et former avec le numérique en mathématiques » qui sera disponible plus tard dans l'année.

Par ailleurs, nous proposons aux candidats à l'agrégation interne qui le souhaitent de se mettre mutuellement en contact. Si vous êtes intéressé, nous vous invitons à remplir le formulaire suivant avant le 15 septembre : <https://goo.gl/forms/UMXD4oODdKeWpKQ83>

Nous vous rappelons enfin que pour obtenir un ordre de mission pour participer aux [journées de l'IREM d'Aquitaine](#) ou à celles de l'APMEP ([journées régionales](#) et [journées nationales à Lyon](#)), l'inscription au PAF est avant le 30 septembre est obligatoire.

4 – Événements, Concours, Culture mathématique

Les mathématiques, comme les autres disciplines, ont toute leur place dans les quatre parcours éducatifs: [parcours avenir](#), [parcours citoyen](#), [parcours d'éducation artistique et culturelle](#), [parcours éducatif de santé](#), qui fournissent un cadre pour vos actions liées à la culture mathématique et l'interdisciplinarité.

La semaine des mathématiques se déroulera du 13 au 17 mars 2017 sur le thème « Mathématiques et langages ». Nous comptons sur votre engagement pour cet événement qui permet de communiquer sur les actions mathématiques mises en œuvre dans vos établissements tout au long de l'année. Nous vous proposerons cette année encore énigmes, conférences et ressources clé en main. Toutes les informations seront relayées sur le [blog académique](#), la [page Facebook](#) et le [compte Twitter](#) de l'événement.

Nous signalons tout particulièrement le 3^e Forum de rentrée des projets culturels scientifiques, organisé par la DAAC du mercredi 21 septembre 2015 de 13 h 30 à 17 h à Cap Sciences à Bordeaux, où vous pourrez rencontrer des partenaires pour vos projets (contact : sophie.mouge@ac-bordeaux.fr).

Par ailleurs, les nombreux [concours de mathématiques](#) sont des occasions intéressantes d'expérimenter des problèmes et des modes de travail originaux avec vos élèves : [Rallye mathématique d'Aquitaine](#), concours d'affiche de la semaine des mathématiques, [Challenge Graines de Sondeur](#), [Kangourou des mathématiques](#), [Castor Informatique](#), [Concours Al-Kindi](#) (cryptographie), [Concours Mathador](#), [Olympiades académiques de mathématiques](#) ... Les professeurs qui souhaitent renforcer le groupe académique qui pilote les olympiades de mathématiques peuvent envoyer un message à l'adresse claud.felloneau@ac-bordeaux.fr.

Nous souhaitons d'autre part que de nouveaux [Ateliers MATH.en.JEANS](#) soient lancés dans l'académie, car ils constituent une excellente manière de découvrir le plaisir des mathématiques par la recherche. Le congrès annuel MATH.en.JEANS se déroulera au mois d'avril à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour.

5 – Inspection

Vous trouverez sur le site académique le [vade-mecum de l'inspection individuelle en mathématiques](#) qui en précise objectifs, modalités, éléments d'observation et documents à fournir.

6 – Communication

Le site académique de mathématiques a été entièrement rénové et propose déjà de nombreuses ressources pour cette rentrée, dont une version de cette lettre avec des liens cliquables et nos adresses électroniques pour nous contacter directement. De nouvelles annonces et ressources y seront publiées régulièrement. Il est accessible à l'adresse suivante : www.ac-bordeaux.fr/mathematiques.

Par ailleurs, des lettres d'informations seront régulièrement envoyées par courrier électronique, la prochaine sera consacrée au bilan des examens. Nous vous invitons donc à prendre vos dispositions pour consulter régulièrement votre messagerie académique (adresse en @ac-bordeaux.fr).

Nous vous souhaitons une excellente année scolaire, pleine de réussite pour vous et vos élèves.

Les IA-IPR de mathématiques