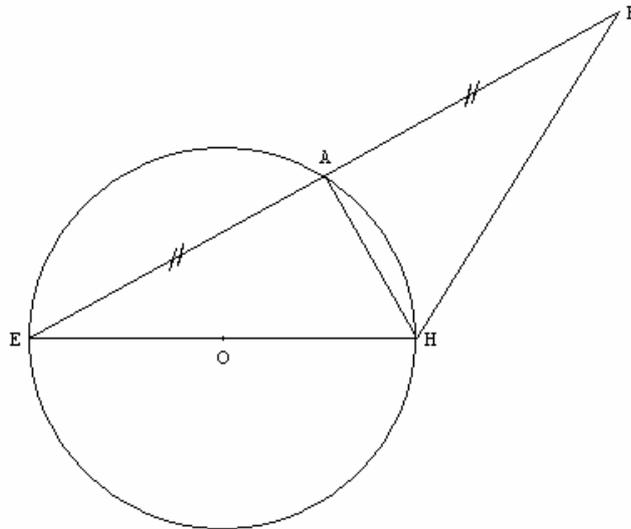


Construire un énoncé de problème
(d'après Guide pour apprendre en écrivant - CRDP de Lyon)



Consigne :

1. Écrire une liste d'informations que semble donner la figure.
2. Écrire un texte d'exercice utilisant certaines de ces informations. Ce texte doit :
 - permettre de réaliser la figure
 - poser une ou plusieurs question(s)Indiquer la ou les propriété(s) qu'il faudra utiliser pour répondre.

Mise en œuvre :

L'enseignant fait la figure à main levée au tableau. Les élèves écrivent individuellement une liste d'informations que semble donner la figure. Puis une synthèse est faite au tableau des différentes phrases proposées. Un premier débat s'installe au sujet de certaines affirmations qui nécessitent une justification. Dans un deuxième temps, chacun doit écrire un énoncé d'exercice en se basant sur la liste de phrases établie auparavant. Les énoncés écrits sont très diverses, selon le programme de tracé choisi, c'est à dire selon que l'on commence par le cercle, par le triangle EAH ou par le triangle EHB. L'enseignant ramasse les écrits puis lors d'une séance ultérieure les élèves analysent par groupes certaines productions sélectionnées : le texte proposé permet-il de réaliser la figure, peut-on répondre à la question posée avec les données de l'énoncé, la propriété citée est-elle celle qui convient... Ils peuvent également faire de remarques sur le vocabulaire, les notations, la syntaxe. Finalement une synthèse en classe entière met en évidence des critères pour l'écriture d'un énoncé expert. Cette activité permet d'insister sur l'importance de distinguer les données de ce que l'on veut démontrer, et de bien identifier les conditions d'application d'une propriété.

Exemples de phrases proposées par les élèves :

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- O milieu de [EH]- $\angle EAH = 90^\circ$- $EAH = AHB$- $EH = HB$- A est sur le cercle- [EH] hypoténuse de EAH- [BH] hypoténuse de BAH- le cercle est circonscrit au triangle EAH- EHB est isocèle | <ul style="list-style-type: none">- HAE symétrique de HAB par rapport à (AH)- [AH] est une corde- (AH) est la médiatrice de [BE]- (AH) est une médiane- (AH) est une hauteur- EAH est un triangle rectangle- (AH) et (EB) sont perpendiculaires- [EH] est un diamètre du cercle- $EO = OH$ |
|---|---|