

IRAKASLEEN FITXAK (inprimatzekoak)

7. saioa: hamartarrak, “Ni naiz... Nork du...?” 2. jokoak, konparazioak

Aitzinetik prestatu beharreko materiala

- Kalkulu ariketen (1. zatiko 2. ariketa, 2. zatiko 3. ariketa) eta buruketen (3. zatia) fotokopiak.
- Zenbakien txirrista plastifikatua irakasle eta ikasleendako, idazteko ezabagailuekin.
- “Ni naiz ... Nork du ... ?” 2. karta jokoak inprimaturik, mozturik eta ongi nahasirik (ikus 8. eranskina).

Sarrera: 1., 2., 3., 4., 5. eta 6. saioen laburbiltzea, eta helburuen ezagutaraztea – Iraupena: 2 min

Helburuak:

- Zenbaki hamartarrak zer diren ulertzea, gisa bat baino gehiagoz haren idazten eta erraten jakitea.
- Zenbaki hamartarren konparatzen jakitea (lasterrago egiteko xedez).
- Zenbaki hamartarren batuketa sinpleen egitea.
- Buruketen ebaztea zenbaki hamartarrak erabiliz.

1. zatia: Zenbaki hamartarren irudikapenezko automatismoak – Iraupena: 15 min

1. ariketa: (ahoz) “Zenbaki batzuk erranen dizkizuet. Idatz itzazue erantzunak zuzenean; zuek ikus zifrak ala hizkiak erabiliko dituzuen erantzuteko.”

- Zenbat ehunen dira 4 hamarren?
- Zenbat ehunen dira 61 hamarren?
- Zenbat ehunen dira 8 milaren?
- Zenbat ehunen dira 30 milaren?
- Zenbat milaren dira 9 hamarren?

2. ariketa: “Ni naiz ... Nork du ... ?” 2. jokoak zenbaki hamartarrekin.

2. zatia: Zenbaki hamartarren konparazioei buruzko automatismoak – Iraupena: 10 min

3. ariketa:

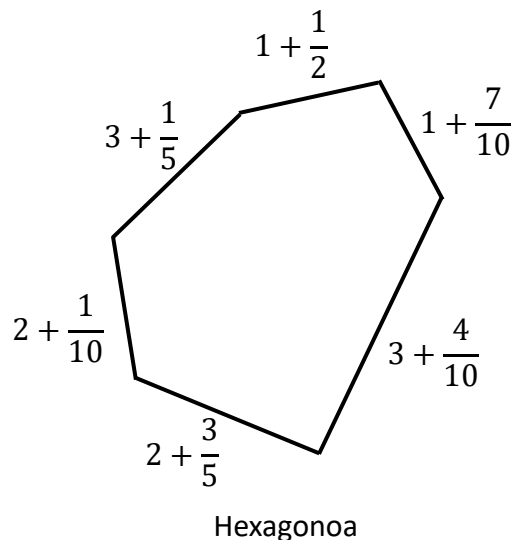
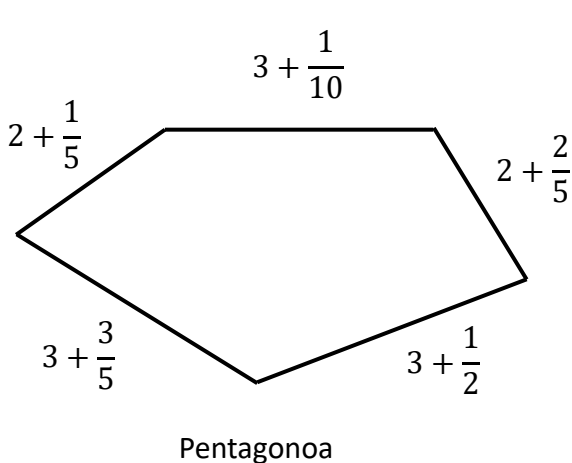
Zenbaki hamartar hauek konpara itzazu $<$ eta $>$ sinboloak erabiliz. Hobeki kausituko duzu zenbakiak zure baitan kakotx hitza baliatu gabe irakurtzen badituzu, hots “bateko”, “hamarren”, “ehunen” edo “milaren” hitzak erabiltzen badituzu.

- 8,02 eta 8,2
- 5,167 eta 5,67
- 12,4 eta 21,2
- 10,1000 eta 10,0100

3. zatia: Buruketen ebazpena – Iraupena: 15 min

1. ariketa:

Azpiko poligonoen perimetroak konpara itzazu (neurriak unitate berean adierazten dira).



2. ariketa:

6.eko ikasle batzuek asteburuan edan duten fruitu zuku kantitatea idatzi dute, litrotan:

| Lili | Oihan | Ugaitz | Lola | June |
|-------|--------|--------|-------|--------|
| 0,4 L | 0,35 L | 0,7 L | 0,3 L | 0,28 L |

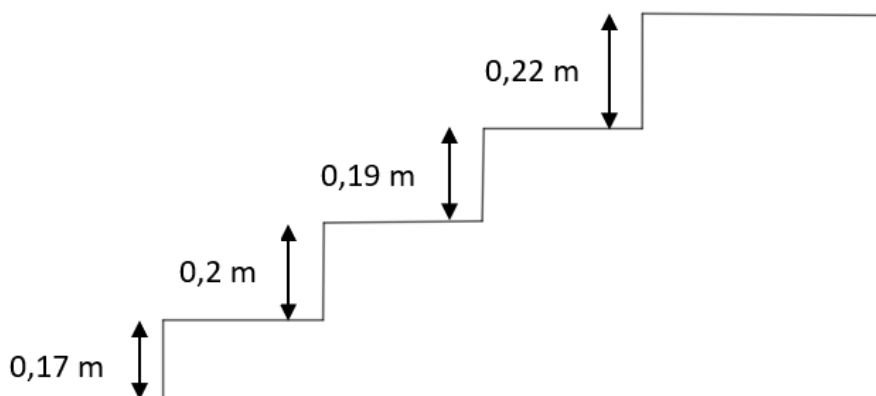
Sailka itzazu kantitate horiek ordena gorakorrean.

3. ariketa:

Elkarte batek 100 tixerta erosi ditu, 5,20€-tan bakoitza. Zenbat pagatu du orotara?

4. ariketa:

Izari desberdinetako ohol birziklatuak erabiliz, Laidak zurezko eskailera bat eraiki du, goratasun irregularreko mailak eginez. Horra eskailera saihetsetik ikusirik irudikatua:



Zein da mailarik gorena?

Zer da, metrotan, eskaileraren goratasuna?

5. ariketa:

Amatxi Maddik 53 € ditu moltsan eta 10 biloben artean banatu nahi ditu. Denei diru-kopuru bera eman nahi die. Zenbat diru emanen dio bakoitzari?

4. zatia: saioaren bilana – Iraupena: 8 min

Horra saioan landu dena:

Zenbaki hamartarren adierazpen motak berrikusi dira, zatiki hamartarrak nahiz idazkera hamartarra (kakotxa duena) baliatuz gauzatzen direnak.

Bateko zatien arteko harremanak argitu dira:

- Hamarrenak 10 ehunen balio du eta 100 milaren.
- Ehunena hamarrenaren hamarrena da.
- Milarena ehunenaren hamarrena da, edo hamarrenaren ehunena.
- Ehunena 10 milaren da.
- $\frac{1}{100} = \frac{1}{10} \times \frac{1}{10}$
- $\frac{1}{1000} = \frac{1}{10} \times \frac{1}{100} = \frac{1}{100} \times \frac{1}{10}$

Zenbaki hamartarren konparatzeko metodoak ere berrikusi dira: zifraz zifra edo bateko kopuru osoa (zati osoa) konparatuz lehenik eta ondotik milaren kopuru osoa (edo ehunen kopuru osoa, idazkera ehunenetan amaitzen bada).

IKASLEEN FITXAK (inprimatzekoak)

7. saioa

2. zatia: Zenbaki hamartarren konparazioei buruzko automatismoak – Iraupena: 10 min

3. ariketa:

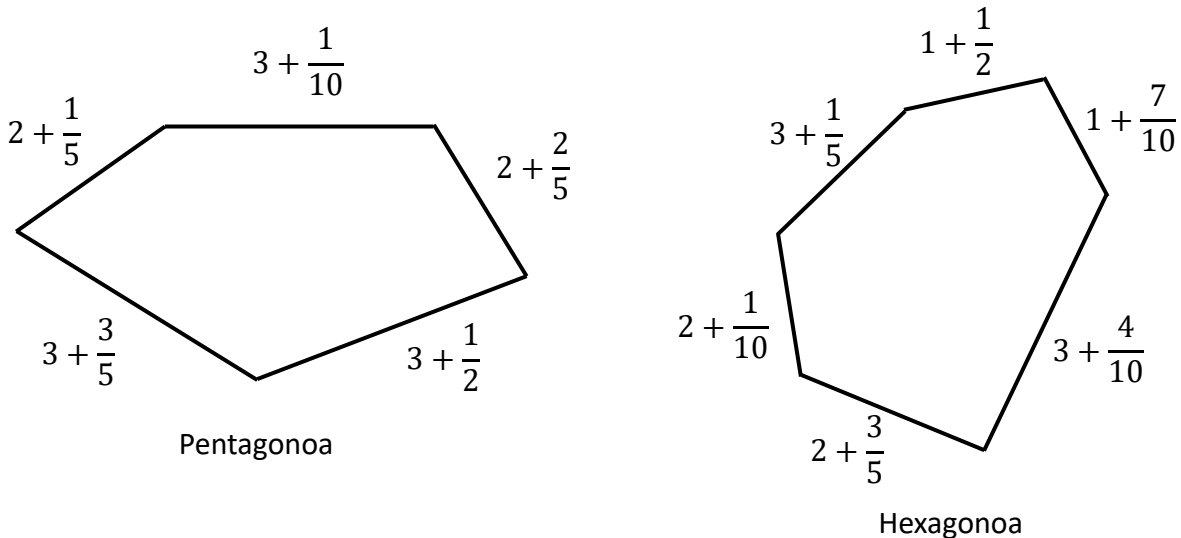
Zenbaki hamartar hauek konpara itzazu $<$ eta $>$ sinboloak erabiliz. Hobeki kausituko duzu zenbakiak zure baitan kakotx hitza baliatu gabe irakurtzen badituzu, hots “bateko”, “hamarren”, “ehunen” edo “milaren” hitzak erabiltzen badituzu.

- a) $8,02$ eta $8,2$
- b) $5,167$ eta $5,67$
- c) $12,4$ eta $21,2$
- d) $10,1000$ eta $10,0100$

3. zatia: Buruketen ebazpena – Iraupena: 15 min

1. ariketa:

Azpiko poligonoen perimetroak konpara itzazu (neurriak unitate berean adierazten dira).



2. ariketa:

6.eko ikasle batzuek asteburuan edan duten fruitu zuku kantitatea idatzi dute, litrotan:

| Lili | Oihan | Ugaitz | Lola | June |
|-------|--------|--------|-------|--------|
| 0,4 L | 0,35 L | 0,7 L | 0,3 L | 0,28 L |

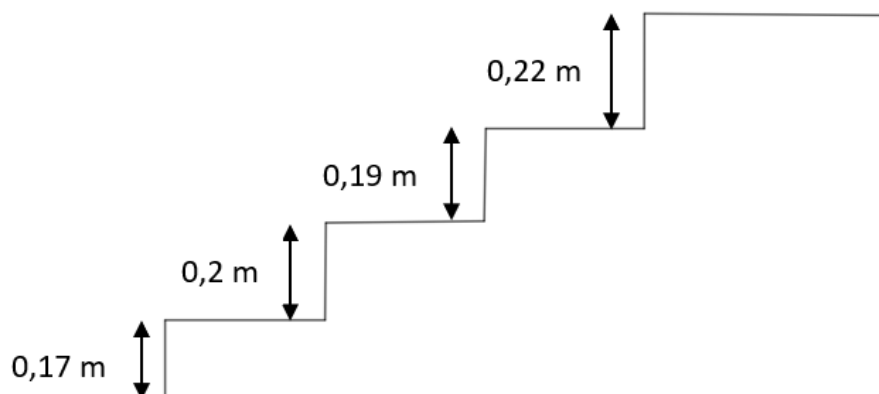
Sailka itzazu kantitate horiek ordena gorakorrean.

3. ariketa:

Elkarte batek 100 tixerta erosi ditu, $5,20\text{€}$ -tan bakoitza. Zenbat pagatu du orotara?

4. ariketa:

Izari desberdinetako ohol birziklatuak erabiliz, Laidak zurezko eskailera bat eraiki du, goratasun irregularreko mailak eginez. Horra eskailera saihetsetik ikusirik irudikatua:



Zein da mailarik gorena?

Zer da, metrotan, eskaileraren goratasuna?

5. ariketa:

Amatxi Maddik 53 € ditu moltsan eta 10 biloben artean banatu nahi ditu. Denei diru-kopuru bera eman nahi die. Zenbat diru emanen dio bakoitzari?

ERANSKINAK (inprimatzekoak)

8. eranskina – 7. saioa: “Ni naiz... Nork du...?” 2. karta jokoa

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>0,8 naiz.</p> <p>Nork ote ditu 8 bateko eta 6 hamarren?</p> | <p>8,6 naiz.</p> <p>Nork ote ditu 6 hamarreko eta 4 hamarren?</p> | <p>60,40 naiz.</p> <p>Nork ote ditu 6 hamarreko eta 4 ehunen?</p> | <p>60,04 naiz.</p> <p>Nork ote ditu 6 hamarreko eta 40 hamarren?</p> | <p>64,0 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $7 + \frac{9}{100}$?</p> | <p>7,09 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $\frac{8}{10} + \frac{3}{1000}$?</p> |
| <p>0,803 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $\frac{92}{1000}$?</p> | <p>0,092 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $7 + \frac{9}{10}$?</p> | <p>7,9 naiz.</p> <p>Nork ote ditu 14 milaren eta 2 bateko?</p> | <p>2,014 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $\frac{56}{1000}$?</p> | <p>0,056 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $\frac{21}{1000}$?</p> | <p>0,021 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $\frac{5600}{1000}$?</p> |
| <p>5,6 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $9 + \frac{70}{100}$?</p> | <p>9,7 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $\frac{92}{100}$?</p> | <p>0,92 naiz.</p> <p>Nork ote ditu 2 bateko eta 14 hamarren?</p> | <p>3,4 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $\frac{8}{10} + \frac{3}{100}$?</p> | <p>0,83 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $\frac{21}{10}$?</p> | <p>2,1 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $\frac{650}{1000}$?</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>0,65 naiz.</p> <p>Nork ote ditu 70 ehunen eta 20 milaren?</p> | <p>0,720 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $9 \times 10 + 7 \times \frac{1}{100}$?</p> | <p>90,07 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $\frac{8}{100} + \frac{3}{10}$?</p> | <p>0,38 naiz.</p> <p>Nork ote ditu 2 bateko eta 14 ehunen?</p> | <p>2,14 naiz.</p> <p>Nork ote ditu 7 bateko, 3 hamarren eta 15 ehunen?</p> | <p>7,45 naiz.</p> <p>Nork ote ditu 920 hamarren?</p> |
| <p>92 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $\frac{21}{100}$?</p> | <p>0,21 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $\frac{6}{100} + \frac{5}{10}$?</p> | <p>0,56 naiz.</p> <p>Nork ote ditu 45 milaren eta 7 bateko?</p> | <p>7,045 naiz.</p> <p>Nork ote ditu 731 milaren ken 1 ehunen?</p> | <p>0,721 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $\frac{92}{10}$?</p> | <p>9,2 naiz.</p> <p>Nork ote ditu $\frac{7}{10} + \frac{10}{100}$?</p> |