

IRAKASLEEN FITXA (inprimatzekoa)

3. saioa: “x 10”, “: 10”, “x 100”, “: 100” zenbakiak laukizuzenetan

Aitzinetik prestatu beharreko materiala

- Zenbakiaren txirrista plastifikatua eta ezaba daitezkeen feltroak irakasle eta ikasleendako
- Hogeitabat objektu txiki multzoak ikasle bakoitzari emateko, edo 2 cm aldeko karratu txiki koloretsuak 3. eranskinetako taularekin.

Sarrera: 1. eta 2. saioen laburbiltzea eta helburuen ezagutaraztea – Iraupena: 2 min

Helburuak:

- Lehen bi saioetako antzeko automatismoen lasterrago egitera entseatzera.
- Zenbakiak milioietaraino manipulatzera automatismo moldean.
- Zenbakiaren adierazteko objektuak erabiliz, biderkadura gisako deskonposaketaren egiteko eta biderketa taulen berriz atzemateko, baita zenbakiaren beste irudi mental baten ukaiteko ere. Horrek ikasleak lagunduko ditu biderketaren propietateetarako baten hobeki ulertzen (trukakortasuna).

1. zatia: kalkulu automatismoak – Iraupena: 15 min

1. ariketa: (ahoz) “Zifraz idatz ezazue.”

- “Berrogeita zortzi mila ehun eta hogeita hamaika.”
- “Ehun eta bederatzi mila eta zazpiehun.”
- “Bostehun eta hirurogeita hamazazpi mila eta hogeitaz.”
- “Bi milioi seiehun eta hamar mila.”

2. ariketa: (ahoz) “Lagungarri bazaizue, zenbakiaren txirrista erabil dezakezue.”

- “Zifraz idatz ehun hamarretako dituen zenbakia.”
- “Hogeitaz bost aldiz hamar kalkulaz.”
- “Zifraz idatz laurogeitaz lau hamarretako dituen zenbakia.”
- “Zifraz idatz hogeitaz hamar ehunetako dituen zenbakia, erran nahi baita hogeitaz hamar bider ehun.”
- “Kalkulaz ezazue 9 000 zati 10” (eragiketaz zifraz idatz daiteke arbelean).
- “Kalkulaz ezazue 630 000 zati 100” (eragiketaz zifraz idatz daiteke arbelean).

2. zatia: zenbakiak eta manipulazioak – Iraupena: 26 min

Ariketa (ahoz)

- “15na objektu har itzazue eta gaineratekoak bazter. 15 objektu horiek laukizuzen itxuran kokatu behar dituzue.”
- “13na objektu har itzazue eta gaineratekoak bazter. 13 objektu horiek laukizuzen itxuran kokatu behar dituzue. Nahiago baduzue, marrazkia egin dezakezue objektuak manipulatzeko ordez.”
- “12na objektu har itzazue, eta gaineratekoak bazter. 12 objektu horiek laukizuzen itxuran kokatu behar dituzue. Nahiago baduzue, marrazkia egin dezakezue objektuen eskukatzeko ordez.”

3. zatia: saioaren bilana – Iraupena: 7 min

Horra saioan landu dena:

- Berrikusi da zenbaki osoak nola zifraz idatz, baita nola 10ez eta 100ez biderka eta zati ere.
- Ikusi da zenbaki osoen adierazpen geometrikoa, laukizuzen itxuran.
- Laukizuzen horiek binaka joan dira, $3 \times 5 = 5 \times 3$ edo $1 \times 13 = 13 \times 1$ idatz daitekeelako, adibidez. Biderketaren trukakortasuna ongi ageri da adibide horietan.

ERANSKINA

(inprimatzekoa)

3. eranskina – 3. saioa: “objektuen” kontatzeko

