



Toki Alai
IRUN

MATEMATIKA ETA HEZKIDETZA



Zer da HEZKIDETZA?

coéducation

- Eskola mistoa baino gehiago.
- Neska-mutilak hezteko modu bat.
- Generotik kanpo egiten den hezkuntza.
- Estereotipo maskulinoa eta femeninoa baztertuz.
- Androzentrismoa ihes eginez.

HELBURUA
l'androcentrisme.

- Guztiontzat baliagarria den eredu bat bultzatuz.
- Berdintasunean hezi.
- Berdintasunerako hezi.
- Gizarte berdintsu bat lortzeko.

MATEMATIKA ETA HEZKIDETZA

Qu'est-ce que la

Bien plus qu'une école

Une façon d'éduquer les

L'éducation en dehors du genre

En excluant le stéréotype masculin et féminin

En fuyant

Promouvoir un modèle valable pour tous

Éduquer à

Éduquer pour

Pour atteindre une société

4/2005 LEGEA, otsailaren 18koa, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerakoa

29. artikulua – Curriculuma.

1. – Hezkuntza Administrazioak hezkidetzako proiektuak sustatuko ditu, eta jarraian aipatzen diren hezkidetzahelburuak integratuko ditu hezkuntzako maila ezberdinetako jakintza-arloetako eta diziplinetako curriculumaren diseinuan eta garapenean:
 - a. Emakumeei eta gizonei esleitzen zaizkien portaera-eredu soziokulturaletan oinarrituta eraiki diren sexuaren araberako aurreiritzi, estereotipo eta rolak ezabatzea, sexu bateko zein besteko ikasleei beren buruak erabat garatzeko aukerak eskaintze aldera.
 - b. Emakumeen jakintza eta emakumeek gizadiaren garapenari egin dioten ekarpen sozial eta historikoa integratzea; horretarako, eta irakasten diren edukiak berrikusiko dira eta, hala dagokionean, zuzendu.
 - c. Beharrezko ezagutzak sartzeko, neska-mutil ikasleek, etxeko lanak eta pertsonak zaintzea direla eta, gaur egun dauzkaten eta etorkizunean izan ditzaketen beharrezkoak erantzukizunen ardura har dezaten.
 - d. Ikasleak trebatzea, aukera akademikoak egiten dituztenean ez ditzaten aintzat hartu generoan oinarritutako baldintzapenak.
 - e. Emakumeen aurkako indarkeria prebenitzea; horretarako, gatazkak konpontzeko indarkeriarik gabeko metodoak erakutsiko dira, bai eta aniztasunean eta emakumeek eta gizonek eskubide eta aukeren aldetik duten berdintasunaren errespetuan oinarritzen diren bizikidetzahelburuak ere.

4/2005 LOI DU 18 FÉVRIER POUR L'ÉGALITÉ DES FEMMES ET DES HOMMES

29. Article – programme scolaire.

1. L'Administration éducative encouragera des projets coéducatifs et intégrera les objectifs de coéducation suivants dans la conception et le développement du programme des différents domaines de connaissances et disciplines des différents niveaux d'éducation.
 - a. Éliminer les préjugés, les stéréotypes et les rôles sexospécifiques construits sur la base des modèles de comportement socioculturels attribués aux femmes et aux hommes, afin de permettre aux élèves de l'un et de l'autre sexe de se développer pleinement.
 - b. Intégrer la connaissance des femmes et leur contribution sociale et historique au développement de l'humanité, en révisant et, le cas échéant, en corrigeant les contenus enseignés.
 - c. Introduire les connaissances nécessaires pour que les élèves, en ce qui concerne les tâches ménagères et les soins aux personnes, assument les besoins et les responsabilités qu'ils ont et qu'ils peuvent avoir à l'avenir.
 - d. Former les élèves afin que, lorsqu'ils font des choix académiques, ils ne tiennent pas compte des conditions fondées sur le genre.
 - e. La prévention de la violence à l'égard des femmes, en présentant des méthodes non violentes de règlement des conflits et des modèles de coexistence fondés sur la diversité et le respect de l'égalité des droits et des chances des femmes et des hommes.

1. EMAKUMEEK ZIENTZIARI EGINDAKO EKARPENA

CONTRIBUTION DES FEMMES À LA SCIENCE

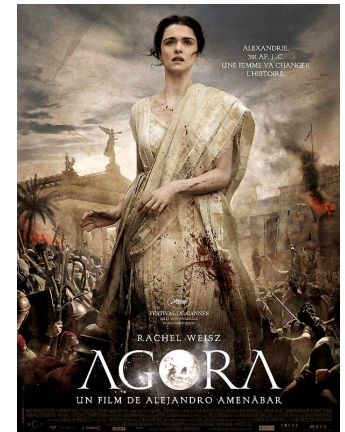
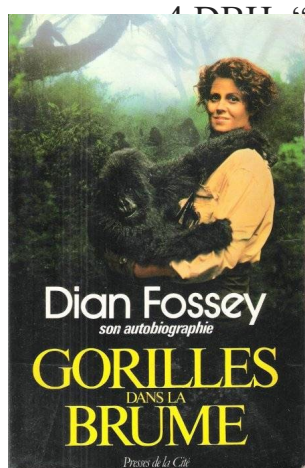
Otsailaren 11n Emakume eta Neska Zientzialarien Nazioarteko Eguna
11 février Journée internationale des femmes et des filles scientifiques

Ikasmaila bakoitzean filme bat: Un film par cours :

1.DBH: “Gorilak laino artean”

2.DBH: “Contact”

3.DBH: “Irudi ezkutuak”



2. ESTEREOTIPOAK, ROLAK ETA ETXEKO ARDURAK:

Euskara, informatika eta matematika lankidetzan.

- Euskaran → Galdeketaren prestaketa
- Informatikan → [Galdeketak](#) Google imprimakien erabilpena.
- Matematikan → [Kalkulu-orriak](#) Google kalkulu-orrien erabilpena.
- Matematikan → Eraitzen eztabaida. [Gazteen euskal behatokia](#)

2. STÉRÉOTYPES, RÔLES ET RESPONSABILITÉS DOMESTIQUES

Euskara, informatique et mathématiques en partenariat

- Préparation du questionnaire en Euskara
- Questionnaires en informatique à l'aide d'imprimés Google
- Feuille de calcul en mathématiques Utilisation des feuilles de calcul Google
- En mathématiques Discussion des résultats

3. NESKEN AUTOPERTZEPZIOA ETA AUKERA AKADEMIKOAK :

PERCEPTION DE SOI ET CHOIX ACADÉMIQUES DES FILLES

Pentsamendu kritikiko/matematikoa \longleftrightarrow Hezkidetza
Pensée critique/mathématique Coéducation

Ikerketa estatistikoa:

Recherche statistique

→ Galdeketaren prestaketa.

Préparation du questionnaire

- [Ariketak](#)
- [Arazo egoerak](#)

→ Galdeketaren iraupena:
Urria-martxoa [Adibidea](#)

- Ikerketa: 3.DBHko taldeekin.
- [Dokumentua](#) argibideekin.
 - 2021-2022ko [emaitzak](#).
 - 2022-2023ko [emaitzak](#).

2023-2024 ikasturtean zer?

Ikerketa, matematika eta gaztelania ikasgaietan egingo dugu.

- Laginketa 2 ikasgaietan.
- Datuen lanketa matematikan.
- Emaitzen eztabaida gaztelanian.