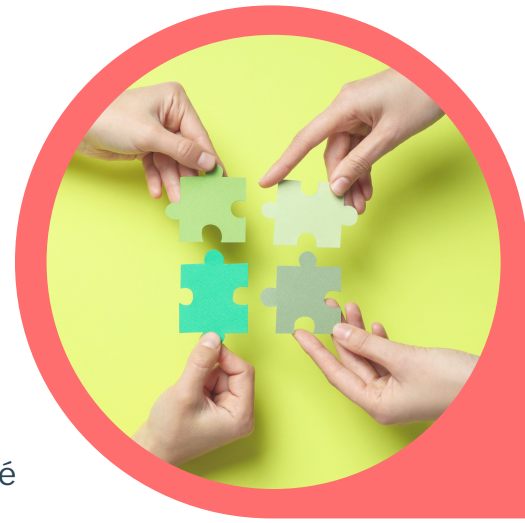


Aider ou tutorer ?

Description :

L'aide et le tutorat ont un point commun, ils s'opérationnalisent tous deux dans une relation asymétrique : un élève plus avancé sur une notion prête main forte à un autre élève plus en difficulté. Néanmoins, l'aide s'opère dans un cadre informel : un élève qui a terminé son travail propose son aide à un camarade en difficulté. Le caractère spontané de l'aide met à l'honneur les principes de solidarité et de générosité entre élèves mais peut cependant aboutir à un renforcement des inégalités.



Le tutorat, quant à lui, relève d'une organisation coopérative. Il s'opère ainsi dans un cadre formel. Les élèves tuteurs ont bénéficié d'une formation aux gestes d'accompagnement et l'enseignant a clairement explicité les conditions nécessaires pour aider et être aidé. Ce cadre garantit une aide efficace et permet à l'enseignant de ne plus être la seule personne ressource au sein de la classe.

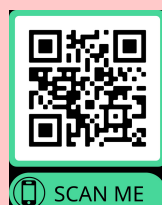
L'atelier “Tutorer ça s’apprend” :

Au travers deux activités de manipulation, nous mettrons en évidence ce qui se joue entre le tuteur et le tutoré.

Cet atelier nous permettra d'envisager différentes formes d'étayage permettant de faciliter l'assimilation des notions. Nous vous inviterons, dans ce cadre, à vous mettre à la place des élèves en vivant une situation concrète de tutorat.

Nous en déduirons les incontournables pour aider et être aidé et fournirons des outils facilitant sa mise en œuvre dans la classe.

Au plaisir de vous rencontrer très prochainement.
Maud et Cédric



→ Un exemple de mise en oeuvre du tutorat en vidéo !

