

10 défis d'écriture en confinement

En confinement depuis deux semaines, nous relevons chaque jour des défis : faire les devoirs, ne pas s'ennuyer, résister à l'envie de sortir, ne pas s'énerver après les frères et sœurs etc. Pas très amusant, tout ça !

Je vous propose de relever un autre défi chaque jour plus amusant celui-ci je l'espère et de consigner tous vos défis dans un cahier afin qu'à notre retour en classe nous puissions les partager.

Le principe :

- Chaque jour, un défi d'écriture à relever.
- On y consacre plus ou moins de temps selon les défis mais jamais plus d'une heure.
- Selon les défis, on écrit des textes plus ou moins courts mais jamais de textes de plus de 20 lignes.
- Chaque jour, on écrit sur le cahier, que l'on aura fabriqué pour l'occasion, la date et le titre du défi puis une fois le défi relevé, on écrit un petit commentaire sur celui-ci : les difficultés rencontrées, ce qui nous a plu, ce qui nous a étonné, ce que ce défi nous a apporté....



Nous ferons l'élection du cahier le plus beau et des textes que vous avez préférés !



Jour 1 Défi n°1

Réaliser le plus beau cahier de défis

Voici quelques idées de réalisation :

Idée 1 :

Tu peux par exemple customiser, améliorer un simple cahier.

Prends pour ça du papier cartonné à motif ou du papier à dessin que tu décores toi même ensuite. Tu peux même utiliser du tissu.



Découpe-le à la taille de la couverture de votre cahier et colle-le pour en créer une nouvelle.

Laisse sécher sous quelque chose de lourd pour que le papier ne gondole pas. Tu peux ensuite créer un fermoir, en apposant au recto et au verso un ruban que tu feras tenir sous une pièce de papier joliment découpée et collée.

Idée 2 :

Tu peux aussi prendre des feuilles volantes et deux feuilles cartonnées ou deux feuilles de papier à dessin.

Tu les perfores dans la marge de gauche et relie le tout avec du ruban, de la laine ou du rafia, que tu noues ensuite. Un peu comme si tu cousais les feuilles et la reliure ensemble.

Pour finir,

Ajoute une belle étiquette faite à la main sur laquelle tu inscries ton nom et prénom et le titre « 10 défis d'écriture en confinement ». Voilà le tour est joué, ton cahier est prêt !

Au fur et à mesure des défis, tu pourras aussi décorer chaque page par des dessins, collages, images ou autre.

Des réalisations en images (c'est pour vous donner des idées et non des complexes) :



JOUR 2 Défi n°2

Ecrire en famille

Aujourd'hui, je te propose de jouer au jeu du « cadavre exquis ».

Quésaco ?

Ce jeu littéraire a été inventé à Paris, en 1925, au n° 54 de la rue du Château, dans une maison où vivaient Marcel Duhamel, Jacques Prévert et Yves Tanguy, des poètes et écrivains.

Le principe du jeu est le suivant : chaque participant écrit à tour de rôle une partie d'une phrase, dans l'ordre sujet-verbe-complément, sans savoir ce que le précédent a écrit.

La première phrase qui résulta et qui donna le nom à ce jeu fut :

« Le cadavre - exquis - boira - le vin - nouveau. »



Vous pouvez jouer à deux ou trois. Si vous jouez à deux, partez du principe que vous écrivez deux fois.

Récapitulons :

Sur une feuille pliée en accordéon, chacun(e) écrit en secret une partie de la phrase.

Il faut décider au départ de la structure de la phrase. Voici ce que je vous propose pour chaque tour :

Tour n°1 : **Groupe nominal** (déterminant + nom) pour le joueur n°1 + **verbe** (attention il faut que le verbe s'emploie sans compléments, ex : chante) pour le joueur n° 2 + **Complément circonstanciel** (ex : ce matin...) pour le joueur n°3.

Tour n°2 : **Groupe nominal** (déterminant + nom) pour le joueur n°1 + **verbe** (attention il faut que le verbe s'emploie avec un complément d'objet direct, ex : manger) pour le joueur n° 2 + **Groupe nominal** (déterminant + nom) pour le joueur n°3.

Tour n°3 : **Groupe nominal** (déterminant + nom) pour le joueur n°1 + **verbe et préposition** (attention il faut que le verbe s'emploie avec un complément d'objet indirect, ex : parler à, venir de...) pour le joueur n° 2 + **Groupe nominal** (déterminant + nom + adjectif) pour le joueur n°3.

Tour n°4 : Groupe nominal (déterminant + nom) pour le joueur n°1 + **adjectif** pour le joueur n°2 + **verbe** (attention il faut que le verbe s'emploie sans compléments, ex : chante) pour le joueur n° 3

Sur votre cahier, écris les 4 phrases obtenues puis pense à faire un petit commentaire sur ce défi en commençant par écrire « Qu'ai-je pensé de ce défi ? »

JOUR 3 Défi n°3

Le texte fendu (1)

Ton défi aujourd'hui va être de réparer ce pauvre poème déchiré.

Le poème de Jules Supervielle a été déchiré en deux et un morceau a disparu.
C'est à toi d'imaginer et d'écrire à présent la partie qui manque sur ton cahier.

L'allée

- Ne touchez***
Du cavalier ***
Il se ***
Et ce ***
Une nuit***
Sans ***
- Alors que ***
Tout ce ***
La lune ***
Et le ***
- Il vous ***
Qu'un ***
Aussi ***
Consentît à ***



Jules Supervielle

Pense à faire un petit commentaire sur ce défi en commençant par écrire « Qu'ai-je pensé de ce défi ? »

Je te donnerai le texte d'origine au retour en classe. Tu auras peut-être de belles surprises.

JOUR 4 Défi n°4

Crescendo/decrecendo

Aujourd'hui, je te propose de relever le défi d'écrire en crescendo et decrecendo.

Tu vas créer une phrase en utilisant 1 lettre pour le 1^{er} mot, 2 lettres pour le 2^{ème} mot, 3 lettres pour le 3^{ème} mot, etc jusqu'à 10 lettres pour le dernier mot.
Et tu vas disposer la phrase sous forme de pyramide.

La phrase trouvée doit avoir un sens, même approximatif !

Voici un exemple :

A
LA
MER
NOUS
AVONS
ADMIRÉ
SOUVENT
QUELQUES
NOUVELLES
AMOURETTES.

Maintenant, tu vas écrire dans l'autre sens c'est à dire commencer par le mot de 10 lettres et terminer par celui d'une lettre et disposez le tout également en pyramide.

Pense à faire un petit commentaire sur ce défi en commençant par écrire « Qu'ai-je pensé de ce défi ? »

Jour 5 Défi n°5

Partir à la découverte d'un monde inconnu

Tu te demandes surement mais comment veut-elle que je découvre un monde nouveau alors que je suis coincé.e chez moi ?

Et bien justement l'imagination a ce pouvoir : transformer le réel en quelque chose de nouveau.

On voit beaucoup tourner cette blague sur Internet :

Je suis en train de regarder sur la
carte où je vais aller ce week-end !!!



Je te propose de t'inspirer de cette blague pour écrire le texte d'aujourd'hui.



Choisis une pièce de ta maison ou appartement et imagine que c'est un lieu totalement inconnu de toi comme un pays lointain, sauvage.

Tu en découvres la lumière, la superficie, la disposition des meubles, les objets comme si tu étais un.e explorateur.trice d'une autre planète et que tu voyais tout cela pour la première fois sans en connaître ni comprendre le fonctionnement.

Fais alors des suppositions totalement loufoques sur l'utilisation de certains objets ou certains meubles.

Décris le paysage découvert, la faune (animal de compagnie ou membre de votre famille traversant ou se trouvant dans la pièce) et la flore (les plantes) qui s'y trouvent.

Invente le plus possible, personne ne viendra vérifier chez toi comment c'est réellement.

Jour 6 Défi n°6

Collages

Aujourd'hui je te propose d'user de la colle et des ciseaux. Tu vas créer un texte à partir de découpages.

Récolte des journaux, magazines contenant du texte et que tu as le droit de massacrer. Choisis des mots au hasard, découpe des signes de ponctuation et fabrique une histoire à partir de ces mots. Attention à respecter l'orthographe et la construction des phrases.

Le titre de ton histoire sera : « Au secours ! Je suis enfermé.e ! »

Si tu n'arrives pas à écrire un texte entièrement avec des mots découpés, dans ce cas découpe-en quelques uns et colle-les dans le texte que tu rédiges toi-même.

Pense à faire un petit commentaire sur ce défi en commençant par écrire « Qu'ai-je pensé de ce défi ? »



Jour 7 Défi n°7

Laisse le hasard vivre dans tes textes.

Aujourd'hui, je te propose de t'en remettre au hasard.

Laisse le hasard vivre dans tes textes.

Cette phrase a été construite sur un modèle déterminé par... le hasard.

Procure-toi un dé. Si tu n'en as pas, fabrique-le toi-même. Tu trouveras un patron en bas de page.

Lance le dé une première fois à deux reprises : supposons que cela donne 4 et 3. La phrase que nous allons écrire comportera donc 7 mots.

Lance le dé à nouveau pour chacun des mots. Le premier mot comportera 6 lettres, le deuxième 2, le troisième 6 et ainsi de suite (5-4-3-6).

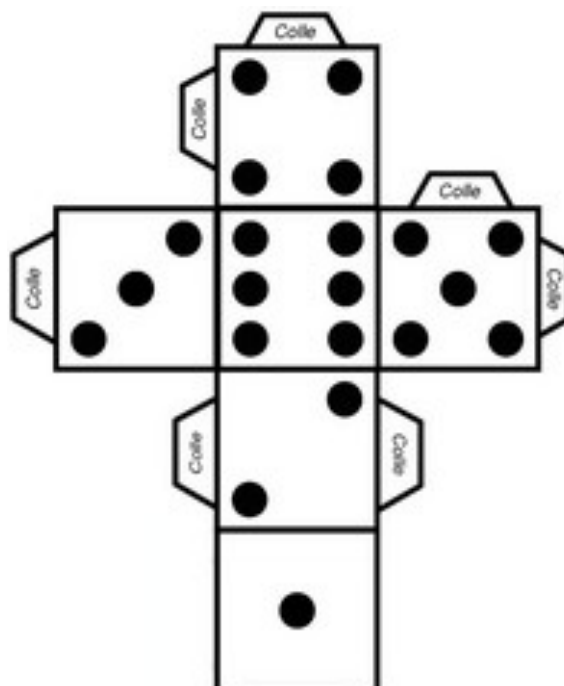
Tu dois t'obliger à construire une phrase en respectant ces impératifs décidés par le hasard. " Le hasard fait bien les choses ". De petites perles peuvent naître avec ce procédé !

Notes :

Le nombre de mots importe peu, à condition qu'il soit supérieur à deux ! Certes " Boum ! " peut être considéré comme une phrase, mais cela n'a pas trop d'intérêt.

Le nombre de lettres de chaque mot a aussi son importance : cela va t'obliger à bien réfléchir aux mots que tu vas employer. Par exemple, si tu es obligé d'écrire un verbe en deux lettres, il n'y a que " va ", " as ", « es » à ta disposition.

Pense à faire un petit commentaire sur ce défi en commençant par écrire « Qu'ai-je pensé de ce défi ? »



Jour 8 Défi n°8

Jouer avec les lettres de l'alphabet

Aujourd'hui, je te propose d'écrire des phrases dont les mots commencent par les lettres de l'alphabet. Chacun des mots de cette phrase commence par une lettre dans l'ordre de l'alphabet.

Ex : Alors, Béatrice crut devoir emporter fiévreusement Guy. Heureusement, il jouait: Képi, lego, machines n'occupaient plus que raisonnablement sa tanière (un vieux wallon xénophobe y zézayait).

Chacun des mots de cette phrase commence par une lettre dans l'ordre de l'alphabet. C'est relativement facile pour toutes les lettres sauf pour "k" (il n'existe que 190 mots courants commençant par k), pour "w" (50 mots), "x" (40 mots), "y" (40 mots), "z" (130 mots). Ces trois dernières lettres sont particulièrement difficiles vu qu'elles se suivent !

Si tu trouves cela trop difficile, tu peux aussi tirer au sort les lettres de l'alphabet puis écrire une phrase dont les mots commenceront par ces lettres dans l'ordre où elles ont été tirées.

Pense à faire un petit commentaire sur ce défi en commençant par écrire « Qu'ai-je pensé de ce défi ? »



Jour 9 Défi n°9

Jour de tri !

Puisque ce confinement te laisse du temps pourquoi ne pas faire le tri dans tes vieilles affaires. Tes parents seront sûrement ravis que tu ranges enfin ta chambre !

Collecte toutes les choses que vous avez gardées : photos, objets, ticket de cinéma, peluche, bijou, etc.

Choisis-en un et en quelques lignes, décris cet objet puis raconte le souvenir associé à cet objet.



Jour 10 Défi n°10

Lipogrammes

Aujourd'hui, tu vas t'amuser à faire des lipogrammes.

Lipo quoi ? Lipogramme !

Quel mot barbare ! Rassure-toi, le jeu est simple.

Le temps est merveilleux aujourd'hui, n'est-ce pas ?

Cette phrase te paraît-elle bizarre ? Non ?

Et pourtant il s'agit là d'un lipogramme en " q ", en " b ", en " f ", en " g ", en " k ", en " w ", en " y " et en " z ".

Compris ?

Cette phrase ne contient aucun " q ", " b ", " f ", " g ", " k ", " w ", " y " ni " z ".

Il s'agit tout simplement de s'obliger à écrire une phrase, un petit texte en n'utilisant pas certaines lettres.

Facile ? Ouais...

Voici un lipogramme en " a " : ***Bonjour, comment vous nommez-vous ?***

Voici un lipogramme en " e " : ***Un gras cochon part pour Paris.***

Et si on essayait un lipogramme en " a " et en " e " ? ***Bonjour, gros cochon dodu du coin !***

Ca y est ? Tu as compris le principe ?

C'est à ton tour.

Choisis une lettre que tu ne vas pas utiliser dans ta phrase.

Puis deux lettres. C'est de moins en moins facile quand on augmente le nombre de lettres interdites !

Enfin choisis de rédiger un petit texte cinq lignes avec un lipogramme en « e ».

À ce propos, il faut savoir qu'un écrivain George Perec est arrivé à écrire un roman de 312 pages sans employer la lettre "e" intitulé *La disparition*. Il faut le faire !

Présente ensuite tes lipogrammes aux membres ta famille et demande-leur s'ils n'ont rien remarqué d'anormal.

Pense à faire un petit commentaire sur ce défi en commençant par écrire « Qu'ai-je pensé de ce défi ? »

Jour 11 Défi n°11

Inventaires

Mais elle n'avait pas dit 10 défis ?

Oui mais tu conviendras que le premier défi n'était pas un défi d'écriture.

Pour terminer, je te propose de faire, à la manière du poète Prévert, un inventaire c'est à dire une liste.

Fais la liste de tous les plaisirs (10 plaisirs) et les déplaisirs (10 déplaisirs) de ton quotidien de confiné.

Et en guise de commentaire, tu expliqueras les réflexions générales que cette crise sanitaire du coronavirus et ce confinement ont fait émerger dans ta tête. Tu t'exprimes librement et sincèrement, et tu fais part notamment de tes éventuelles angoisses, de tes souhaits, de ce que cela a changé dans ton quotidien, dans tes rapports avec ta famille, comment tu imagines la vie après le confinement... bref toutes les remarques que tu juges bon de faire.

J'espère que tu auras apprécié ces défis et je suis impatiente de lire tous tes textes !

Mme Mourier