

ANNEXE A LA LETTRE DE RENTREE 2017-2018

PLAN DE FORMATION LETTRES, LANGUES ANCIENNES, MAITRISE DE LA LANGUE

Stages à candidatures volontaires et individuelles

5.1.3 La rénovation des filières et des diplômes dans la voie générale ->ENSEIGNER EN BTS-> [ENSEIGNER EN BTS](#)
Enseigner et évaluer par compétences sur les deux années de BTS.

2.5 Le renforcement des connaissances et des compétences disciplinaires et didactiques->Lettres : l'écriture d'invention au lycée-> [Voix et voies pour l'écriture d'invention au lycée](#)
Didactique de l'écriture : progression et progressivité de l'écriture d'invention de la Seconde à la Première

2.5 Le renforcement des connaissances et des compétences disciplinaires et didactiques->Lettres : écrire du collège au lycée-> [Ecrire, du collège au lycée, pratiques, évaluation](#)
Les pratiques d'écriture au collège et au lycée, quand, comment, pourquoi faire écrire ?

2.5 Le renforcement des connaissances et des compétences disciplinaires et didactiques->Lettres : la séance de lecture au lycée-> [la séance de lecture au lycée](#)
Enjeux et organisation de la séance de lecture : préparation, conception et mise en oeuvre, restitution et mémorisation.

2.5 Le renforcement des connaissances et des compétences disciplinaires et didactiques->Lettres : l'oral au lycée-> [L'oral au lycée : de l'exercice à l'expression](#)
L'oral au lycée : pratiques scolaires et développement du Sujet et du citoyen

2.5 Le renforcement des connaissances et des compétences disciplinaires et didactiques->Lettres : la compréhension en lecture en 6ème-> [Enseigner la compréhension en lecture en sixième](#)
Construire les démarches envisagées par les nouveaux programmes sur les compétences mentionnées dans le contenu. Mettre en oeuvre la didactique et la pédagogie nécessaires à un enseignement explicite de la compréhension.

2.5 Le renforcement des connaissances et des compétences disciplinaires et didactiques->Lettres : la lecture en cycles 3 et 4-> [Lire, comprendre, interpréter du C3 au C4](#)
Construire les démarches envisagées par les nouveaux programmes en référence aux attendus de fin de cycle 4.

2.5 Le renforcement des connaissances et des compétences disciplinaires et didactiques->Lettres : oral et cinéma au collège-> [Oral et cinéma au collège](#)
Enseigner le langage oral par le biais de l'image mobile

2.5 Le renforcement des connaissances et des compétences disciplinaires et didactiques->EPI : LCA et culture antique-> [Culture antique et projets LCA](#)
renforcement disciplinaire toutes disciplines

2.5 Le renforcement des connaissances et des compétences disciplinaires et didactiques->Latin : formation audio-orale-> [Enseigner le latin avec la méthode audio-orale](#)
Faciliter l'apprentissage du latin par l'oralisation

Le stage qui suit est à candidature désignée, mais s'il vous intéresse, vous pouvez vous porter candidat en écrivant à votre IA IPR.

4.3 La consolidation de la scolarité obligatoire en cycle 4 (pilotage spécifique ZAP)->Cycle 4 : approfondissement en lettres-> [Enseigner la langue au collège](#)

Construire une progression du cycle 3 au cycle 4 et à l'intérieur du cycle 4

Stage, à candidature collective, proposé au niveau de chaque ZAP

4.3 La consolidation de la scolarité obligatoire en cycle 4 (pilotage spécifique ZAP)->Cycle 4 : maîtrise de la langue, écrire.

Cette formation vise à apporter aux équipes pédagogiques les éléments théoriques et méthodologiques permettant une démarche cohérente et concertée d'apprentissage de l'écriture en cycle 4

Stage à candidature volontaire ET collective (EPLÉ ou regroupement d'EPLÉ)

4.6.1 La prévention et la lutte contre l'illettrisme->Dire, lire, écrire à l'entrée en 6ème-> [Dire, lire, écrire à l'entrée en 6ème](#)

Travailler les compétences langagières avec un public fragile.

Stages à candidature désignée (formation statutaire nouveaux programmes)

5.1.3 La rénovation des filières et des diplômes dans la voie générale ->Nouveau programme de littérature en TL-> [Nouveau programme de littérature en TL](#)

Connaître et faire étudier la nouvelle oeuvre au programme de TL

5.1.3 La rénovation des filières et des diplômes dans la voie générale ->NOUVEAU THEME CULTURE GENERALE BTS-> [NOUVEAU THEME CULTURE GENERALE BTS](#)

Mettre en œuvre le nouveau thème au programme de culture générale et expression : "Corps naturel, corps artificiel"