

Vérification de lecture en utilisant un diaporama

- **Dominantes** : lecture/écriture (orthographe pour la remédiation)
- **Séance** : Evaluation de la lecture d'une œuvre intégrale
- **Objectifs disciplinaires de la séance** : **Evaluer la compréhension du roman** ainsi que la capacité des élèves à justifier leurs choix (**validation d'items B2I en sus**)
- **Outils nécessaires**
 - Roman donné à lire au préalable
 - Logiciel Open Office impress
 - Fichier Open Office créé au préalable avec trois/quatre images sur plusieurs diapos qui viennent illustrer un ou des passages du roman. Les consignes figurent également sur ce diaporama.
- **Déroulement de l'activité** :
 - Présentation d'un diaporama-outil « Créer un diaporama avec Open Office impress » : familiarisation avec l'outil sur une séance préalable.
 - Présentation de l'objectif de la séance (vérification de lecture) et des consignes d'écriture grâce au vidéo projecteur
 - Mise au travail des élèves qui vont récupérer le fichier sur le réseau.
 - Enregistrement du travail au nom de l'élève dans le dossier « commun » de la classe.
 - Correction des erreurs orthographiques signalées par l'enseignant après récupération des fichiers par les élèves (une séance). Possibilité de projeter les corrections afin de discuter la validité des modifications.