

Proposition de séquence pour une classe de 3^{ème} (plutôt en milieu ou en fin d'année) ou de 2de:

« Promenade dans Athènes et halte sur l'Acropole ».

Séance 1(2h ?) : lecture du texte de Platon, *Phèdre*, 229a-c.

→ Découvrir les lieux par le champ lexical du paysage/ les noms propres

→ En 3^{ème} : travail possible sur les infinitifs, l'impératif, l'aoriste, l'interrogation ou les déclinaisons...

→ En 2de : travail possible sur le subjonctif avec $\Upsilon\eta$, l'expression de l'ordre ou l'optatif...

prolongement : faire chercher des illustrations (photos...) de paysages grecs.

Séance 2 (1h30 à 2h) : civilisation (CDI, salle informatique pour Internet ou ordinateur portables).

→ Travail de recherches sur la géographie du site (avec une carte muette d'Athènes et des alentours, par exemple, sur laquelle on pourrait faire ajouter le cours d'eau mentionné dans le texte de Platon)

→ En liaison avec l'extrait de B.D. (*l'Extraordinaire aventure d'Alcibiade Didascaux*, Clanet / Clapat)

Faire faire aussi un exposé (à un ou plusieurs groupes ?) sur Périclès.

Séance 3 (1h ?) : les monuments d'Athènes.

→ Correction de la biographie de Périclès

→ Lecture du texte de Plutarque, *Périclès*, 13, 5-7.

→ Travail possible sur l'aoriste, les prépositions, les déclinaisons...

→ Lexique : les éléments architecturaux

(En 2de, travail en liaison avec l'extrait de B.D.)

Séance 4 (1h): l'Acropole (visite virtuelle avec l'encyclopédie Encarta, sur les portables des 3èmes) et le Parthéon (les frises, les différents ordres...)

Séance 5 (2h): lecture du texte de Pausanias, (exercices 5 et 6 p 71 du manuel de grec 3^{ème}, M. Kô, Hachette)

→ Travail de traduction

→ Travail sur les prépositions et les compléments de lieu

Séance 6 : évaluation.

(Texte à trous, avec un plan muet d'Athènes, des questions portant sur les différentes notions abordées...)

Activités proposées en grec en classe de seconde :

- suivre le déroulement de la séquence proposée pour les troisièmes, mais à un rythme plus soutenu

- compléter l'exposé sur Périclès par un exposé sur Phidias,

-objectif : explorer la vie démocratique

- **Séance 6** : en repartant de l'extrait de BD (étude du lexique concernant les lieux et la vie politiques et du doc. 7)

→ Présentation générale de la vie politique

- **Séance 7** : texte d'Aristophane, *les Acharniens*, v1-42 : ambiance sur la Pnyx

- **Séance 8** : Texte d'Aristote, *Constitution d'Athènes*, L (commissaires et inspecteurs)

Ces deux textes permettent une approche très vivante des institutions car la vie quotidienne et la dimension politique sont bien liées.

- **Séance 9** : évaluation.