

ETUDE DE LA LANGUE

6°

DOMINANTE		NOTIONS		
GRAMMAIRE	Analyse de la phrase	- la phrase verbale/non verbale		
		- la phrase simple (un seul noyau verbal)		
		- les quatre types de phrase (déclarative, interrogative, injonctive, exclamative)		
		- la phrase affirmative/ la phrase négative		
		- l'interrogation totale et l'interrogation partielle (marques écrites et orales)		
		- initiation à la phrase complexe (plusieurs noyaux verbaux)		
	Classes de mots	- le nom et ses déterminants : les articles, indéfinis, définis, partitifs ; articles définis contractés; le déterminant possessif ; le déterminant démonstratif		
		- le verbe (savoir l'analyser en donnant son infinitif, son groupe, son temps, son mode, sa personne)		
		- les pronoms : les pronoms personnels (leurs formes et leurs fonctions; distinction entre <i>la, les</i> déterminants et pronoms) ; les pronoms possessifs ; les pronoms démonstratifs		
		- l'adjectif qualificatif		
	Fonctions grammaticales	- le sujet du verbe (le groupe nominal et le pronom ; le sujet déplacé ou inversé)		
		- les compléments d'objet du verbe (direct, indirect, second)		
		- les groupes nominaux compléments circonstanciels (de moyen et de manière, de temps et de lieu)		
		- l'épithète		
	Conjugaison	- l'attribut du sujet ; (distinction attribut / complément d'objet direct)		
- l'infinitif et les trois groupes verbaux				
- l'indicatif (temps simples et temps composés ; y compris le conditionnel): étude systématique, avec décomposition des formes en éléments				
Valeurs des temps	- l'impératif			
	- se situer dans le temps : passé / présent / futur			
	- le présent (présent de vérité générale, présent d'actualité, présent de narration)			
	- le passé simple et l'imparfait (premier plan et arrière-plan dans un récit ; l'imparfait dans la description ; le passé simple dans la narration; action ou état borné/non borné)			
	- le passé composé			
ORTHOGRAPHE	Orthographe grammaticale	- le futur		
		- les accords dans le groupe nominal		
		- l'accord simple sujet-verbe et sujet-attribut		
		- l'accord du participe passé avec <i>être</i> et <i>avoir</i> (cas simples)		
		- la morphologie du verbe à l'indicatif : 1er, 2e et 3e groupes, en lien avec les conjugaisons du programme (les verbes morphologiquement réguliers)		
	Orthographe lexicale	- les pluriels en <i>-aux, -eux, -oux</i>		
		- la ponctuation : les divers points, la virgule, les guillemets, les parenthèses, les tirets		
		- les signes auxiliaires : tréma, apostrophe, trait d'union		
	Homophonie	- l'accentuation de <i>e</i>		
		- majuscule ou minuscule		
LEXIQUE	Domaines lexicaux	- distingués par l'accent : <i>à/a ; la/l'a/l'as/là ; mur/mûr...</i>		
		- autres : <i>et/est ; mais/mes ; on/ont ; ce/se ; ces/ses ; son/sont...</i>		
		- vocabulaire des émotions		
	Notions lexicales	- vocabulaire des religions (croyances et pratiques religieuses dans l'Antiquité)		
		- vocabulaire des genres littéraires (conte, récit)		
		- formation des mots : radical, préfixation, suffixation, composition, dérivation, familles de mots, initiation à l'étymologie		
		- sens propre et sens figuré		
- niveaux de langue				
- reprises et substituts du nom				
- synonymie, antonymie, paronymie				

ETUDE DE LA LANGUE

5°

DOMINANTE		NOTIONS
GRAMMAIRE	Analyse de la phrase	- la phrase complexe : la coordination et la juxtaposition / la subordination (repérer la principale et les subordonnées)
		- les propositions subordonnées relatives et les propositions subordonnées conjonctives (première approche : les distinguer selon que le subordonnant a ou n'a pas de fonction dans la subordonnée)
		- la subordonnée interrogative indirecte (totale ou partielle)
	Classes de mots	- le discours rapporté : le discours direct
		- les mots exprimant les degrés de l'adjectif (degrés d'intensité, comparatif et superlatif)
		- les mots exprimant la négation (avec la négation exceptive <i>ne...que</i>)
		- les mots exprimant l'interrogation
		- les conjonctions de coordination
	Fonctions grammaticales	- les prépositions (introduisant un complément de verbe, de nom, d'adjectif, ou un complément circonstanciel ; les emplois de <i>de</i> et <i>à</i>)
		- les pronoms relatifs.
Conjugaison	- le groupe nominal et ses expansions (CDN, relative)	
	- les groupes nominaux compléments circonstanciels de cause, de but, de conséquence, de comparaison	
Valeurs des temps	- le complément d'agent	
	- le subjonctif présent	
Valeurs des modes	- la voix active et la voix passive	
	- les valeurs des temps composés (l'accompli et l'antériorité)	
	- l'indicatif et le subjonctif	
	- le conditionnel en emploi modal	
ORTHOGRAPHE	Orthographe grammaticale	- les modes non personnels du verbe (infinitif, participe, gérondif);
		- la distinction des formes en <i>-ant</i> (gérondif, participe présent, adjectif verbal)
		- l'accord du participe passé des verbes avec les auxiliaires <i>être</i> et <i>avoir</i> (cas complexes, à l'exclusion des verbes pronominaux)
	Orthographe lexicale	- les verbes du premier groupe présentant des particularités orthographiques (verbes en <i>-cer / -ger / -eler / -eter / -yer...</i>)
		- la morphologie de certains verbes irréguliers : <i>aller, asseoir, dire, faire, savoir, vouloir...</i>
	Homophonie	- les adjectifs qualificatifs de couleur
- les principales prépositions		
LEXIQUE	Domaines lexicaux	- les préfixes et suffixes usuels d'origine latine
		- les préfixes usuels d'origine grecque
		- distingués par l'accent : <i>ou/où ; ça/çà</i>
	Notions lexicales	- autres : <i>sans/s'en ; dans/d'en ; peu/peut ; ni/n'y ; si/s'y/ci...</i>
		- vocabulaire des sensations
	- vocabulaire des valeurs	
	- vocabulaire des genres littéraires (roman, comédie)	
	- polysémie	
	- sens propre et sens figuré	
	- figures de style (comparaison et métaphore : initiation)	
	- histoire des mots	
	- mots génériques / mots spécifiques	

ETUDE DE LA LANGUE

4°

DOMINANTE		NOTIONS		
GRAMMAIRE	Analyse de la phrase	- les propositions subordonnées circonstancielles de temps (antériorité, simultanéité, postériorité)		
		- les propositions subordonnées circonstancielles de cause, de conséquence, de but		
		- les propositions subordonnées circonstancielles de comparaison		
		- le discours rapporté : le discours indirect (initiation)		
	Classes de mots	- les déterminants indéfinis et les pronoms indéfinis : quantifiants (quantité nulle, égale à un, pluralité) ; non quantifiants		
		- les mots exclamatifs, les interjections, les onomatopées		
		- les adverbes (repérage du suffixe <i>-ment</i> ; les adverbes modifiant le sens d'un verbe, d'un adjectif, d'un autre adverbe, de toute la phrase)		
	Fonctions grammaticales	l'apposition (sa proximité avec l'attribut, son détachement).		
	Grammaire du verbe	les verbes transitifs et intransitifs, les verbes attributifs		
		- la forme pronominale		
- la forme impersonnelle				
- analyse complète du verbe (infinitif, groupe, temps, mode, personne, voix, forme)				
- le subjonctif dans les propositions indépendante ou principale				
Grammaire de texte	- le subjonctif dans les propositions subordonnées conjonctives introduites par <i>que</i>			
	- les connecteurs spatiaux (dans la description)			
	- les connecteurs temporels (dans le récit)			
Grammaire de l'énonciation	- les connecteurs argumentatifs			
	- la définition et les composantes de la situation d'énonciation			
ORTHOGRAPHE	Orthographe grammaticale	- le fonctionnement des pronoms personnels par rapport à la situation d'énonciation		
		- les accords complexes sujet-verbe		
		- les verbes du troisième groupe présentant des particularités orthographiques (verbes en <i>-dre /-tre...</i>)		
		- la morphologie de quelques verbes très usités <i>pouvoir / devoir / valoir / paraître...</i>		
		- les déterminants numéraux		
	Orthographe lexicale	- le pluriel des noms composés		
		- <i>nul, tel, tel quel, quel</i>		
		- les familles régulières de mots		
	Homophonie	- les séries préfixales : <i>bi(s)-, dé(s)-, sous-, trans-, con-...</i>		
		- les séries suffixales : finales en <i>-oir/-oire; -ette/-ète; -otte/-ote...</i>		
- les séries suffixales : l'adverbe en <i>-ment</i>				
LEXIQUE	Domaines lexicaux	- distingués par l'accent : <i>des/dès, sur/sûr...</i>		
		- autres : <i>l'ai/les; on/on n'; quant/quand/qu'en; plus tôt/plutôt; près /prêt...</i>		
		- vocabulaire des sentiments		
	Notions lexicales	- vocabulaire du jugement		
- vocabulaire des genres et registres littéraires (le lyrisme, le fantastique ; versification et formes poétiques)				
		- vocabulaire abstrait (initiation)		
		- figures de style : antithèse, procédés de l'ironie, hyperbole		

ETUDE DE LA LANGUE			
DOMINANTE		NOTIONS	
3°	GRAMMAIRE	Analyse de la phrase	- les propositions subordonnées circonstancielles de concession et d'opposition
			- les propositions subordonnées circonstancielles de condition (incluant <i>si</i> et le système hypothétique)
			- les discours rapportés : discours direct, indirect ; indirect libre
		Classes de mots	les conjonctions de subordination (révision)
			- <i>que</i> : révision de ses différentes classes grammaticales (pronom interrogatif, relatif, adverbe, conjonction de subordination, «béquille» du subjonctif).
		Fonctions grammaticales	- l'attribut du COD
			- les groupes nominaux compléments circonstanciels de condition, d'opposition et de concession.
		Grammaire du verbe	- le subjonctif passé (aperçu)
			- le subjonctif dans les subordonnées relatives
			- le subjonctif en proposition sub. Circonstancielle (concession, condition, cause niée, but, temporelles du type <i>avant que</i>)
- le conditionnel : emploi temporel de futur du passé, emploi modal dans le système hypothétique (valeurs de potentiel / irréel du présent, irréel du passé)			
Grammaire de texte	- les périphrases verbales (<i>aller</i> + infinitif, <i>venir de</i> + infinitif, <i>faire</i> + infinitif, <i>laisser</i> + infinitif, <i>devoir</i> + infinitif)		
	- les reprises anaphoriques		
	- thème (ce dont on parle) et propos (ce qu'on dit sur le thème)		
Grammaire de l'énonciation	- l'emphase (mise en valeur du thème par son détachement, mise en valeur du propos par le présentatif)		
	- les mots qui prennent sens dans la situation d'énonciation (les embrayeurs)		
	- les mots renvoyant à l'énonciateur, à ses sentiments, à ses croyances (les modalisateurs)		
ORTHOGRAPHE	Orthographe grammaticale	- initiation à l'implicite (les présupposés et les sous-entendus)	
		- l'accord de l'attribut du COD	
		- le participe présent et l'adjectif verbal	
		- le participe passé suivi d'un infinitif	
		- l'accord du participe passé des verbes pronominaux	
	Orthographe lexicale	- l'accord du participe passé d'un verbe impersonnel	
		- l'orthographe et l'accord de <i>demi</i> , <i>leur</i> , <i>même</i> , <i>quelque(s)</i> , <i>quel(s) que</i> , <i>quelle(s)...que</i> , <i>tout</i> .	
		- le doublement des consonnes	
	Homophonie	- les familles de mots irrégulières (<i>donner/donateur</i> , <i>nommer</i> / <i>nominal</i>)	
		- les dérivés des mots en - <i>ion</i> (<i>attention</i> , <i>suspension</i> ,...).	
LEXIQUE	Domaines lexicaux	distingués par l'accent : <i>du/dû</i> , <i>cru/crû</i> ...	
		- autres : <i>quoique/quoi...que</i> ; <i>quel(le)</i> / <i>qu'elle</i> , <i>quelque</i> / <i>quel...que</i> ...	
		vocabulaire des genres et registres littéraires (l'écriture de soi, le tragique)	
		- vocabulaire de l'argumentation	
	Notions lexicales	- vocabulaire du raisonnement (conséquence, opposition et concession)	
		- vocabulaire abstrait (concepts et notions)	
		- dénotation et connotation	
		- modalisation (en lien avec l'étude grammaticale des modalisateurs)	
		- notion d'implicite	
		- termes évaluatifs (péjoratifs et mélioratifs)	