

Présenter le compte rendu oral d'une œuvre intégrale – Classe de 3^e

▪ Compétence 1 – La maîtrise de la langue française

Domaine : DIRE

Item : Formuler clairement un propos simple.

Item: Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé : construire et présenter un exposé.

Domaine : LIRE

Item : Relever des informations explicites et implicites.

Item : Dégager l'essentiel d'un texte lu.

Item: Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi.

▪ Objectif :

→ Communiquer un savoir, présenter le résultat d'une recherche sur un sujet particulier dans le but d'informer.

DIRE :	J'ai produit un message oral (intégrant une lecture à haute voix)	
La mise en voix :	L'articulation : j'ai prononcé les mots de façon à être compris de tous.	
	La puissance de la voix : j'ai parlé assez fort pour être audible.	
	Le débit : je n'ai pas parlé trop vite ni trop lentement.	
L'attitude :	Je n'ai pas lu tête baissée mes notes.	
	J'ai parcouru du regard l'auditoire.	
La formulation :	J'ai utilisé un vocabulaire adapté, un niveau de langue correct.	
	J'ai construit un discours clair et cohérent.	
	J'ai enchainé mes propos de façon logique.	
La lecture à haute voix :	J'ai lu de façon claire, fluide, expressive afin de me faire entendre et comprendre.	

LIRE :	J'ai rendu compte de ma lecture personnelle.	
	J'ai présenté le livre : titre, auteur, date de parution, édition.	
	J'ai présenté l'auteur : dates, œuvres marquantes.	
	J'ai fait (au présent) un résumé rapide de l'œuvre, complet et cohérent.	
	J'ai relevé 2 ou 3 thèmes du livre.	
	J'ai situé dans l'histoire et j'ai lu un passage intéressant.	
	J'ai fait une critique personnelle de l'œuvre.	