

# L'enfant « dys » et l'orthographe

Copie d'un élève de 3<sup>ème</sup> (dyslexie-dysorthographe à dominante de surface)

Sur la montagne blanche, le tat de maison pose une tache plus blanche. Elles ont l'aire de nit doiseaux sovage acrocher insi sur ce roc. Domminant ce passaye terrible ou ne savanture guerre les navires. Le vant, sans repot fatigue la mere, fatigue la cote nue, rongé par lui, apaine vetue derbe ; il sangoufre dans le detroi d'ont il ravaje les deux lors. Les tréné décume pale, acrochées aux pointes noire on lair de lanbo de toile floten et palpitant à la surfasse de l'eau.

G. de Mopasant

## Copie d'un enfant de 9 ans

(dyslexie-dysorthographe mixte à dominante phonologique)

Un ceaurbeau perchez sur  
l'entaine d'inbatimen tain  
dans son bec un souris  
bresé. Rendu furie par cer  
oiseau cuile des enfen l'ece  
de caiou pour l'oublige a  
senvolé.

## Copie d'un garçon de 10 ans 10 mois (CM2)

(dyslexie-dysorthographe mixte sévère)

### Le quorobo

Un quorbroy dé cai sur  
une antène di pati en  
fiaxm dans son bèque  
une sori blésé. Ratu  
furie pare sété oiso  
crudele des afan  
diquiniou pour obligé ce  
sanvolé.