

---

# Oral et outils numériques

Usage des tablettes dans le cadre de l'apprentissage de l'oral - Français collège

---



Marie Soulié-Collège Daniel Argote - 64270 ORTHEZ

# Raconter un fait divers

## Le journal télévisé



Niveau	Objectifs	Outils utilisés	Descriptif
5°	<p>Construire un fait divers à partir d'éléments sonores</p> <p>Raconter un fait divers.</p>	<p>Tablette pour écoute des sons.</p> <p>Camescope</p> <p>Vidéoprojecteur</p>	<p><b>Activité de 2H . Travail en binôme.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mise à disposition de 4 sons (accident de voiture, sirène des pompiers, bris de glace, cris) - Ecoute et choix d'un son</li><li>• Les groupes échangent oralement et construisent une trame en s'inspirant du son. Aucune trace écrite. Durée: 20 min Qui? Quand? Quoi? Où? Comment?</li><li>• Passage dans le studio ( coin de classe aménagé avec un camescope mis à disposition des élèves) - Tournage ( 30 min ) - Une seule prise possible. Les élèves -journalistes racontent leur fait divers devant les caméras.</li><li>• Projection des films, évaluation collective à partir d'une grille de relecture ( 1h )</li></ul>

**vidéo à voir : <http://vimeo.com/90027497>**

## Présenter un personnage de conte à l'oral

« Je suis un personnage du conte... »



Niveau	Objectifs	Outils utilisés	Descriptif
6°	Prélever des informations dans un texte- Ali Baba Présenter un personnage	Tablette Ipad Application Morfo Application « rappels » « to do liste » Appareil photo de l'ipad	. Lecture et Etude du texte Ali Baba dans le cadre d'une séquence sur le conte oriental. . Après l'analyse du texte, chaque élève choisit un personnage principal et établit une liste d'éléments . Classement et organisation des éléments . L'élève se photographie ( portrait de face) . Transfert de l'image sur morfo, ajustement et animation de l'image fixe . Enregistrement de la présentation . Envoi du fichier au professeur par mail pour évaluation

vidéo à voir: <http://vimeo.com/79412017>

## « Ohé matelot ! »



Niveau	Objectifs	Outils utilisés	Descriptif
5°	Faire des recherches sur les pirates célèbres Construire un portrait oral en s'inspirant des recherches effectuées	Tablette ipad . Safari pour les recherches . Application « Pirates » . Application Morfo	Les élèves font des recherches sur les pirates sur le site <a href="http://www.pirates-corsaires.com/index.htm">http://www.pirates-corsaires.com/index.htm</a>  Ils préparent leur portrait sans aucune trace écrite en répondant aux questions suivantes: .Qui suis-je ? .Comment suis-je? .A quelle époque ai-je vécu? .Pourquoi suis-je célèbre?  Photo prise sur application « pirates », déguisement  transfert sur morfo et enregistrement du portrait  envoi par mail

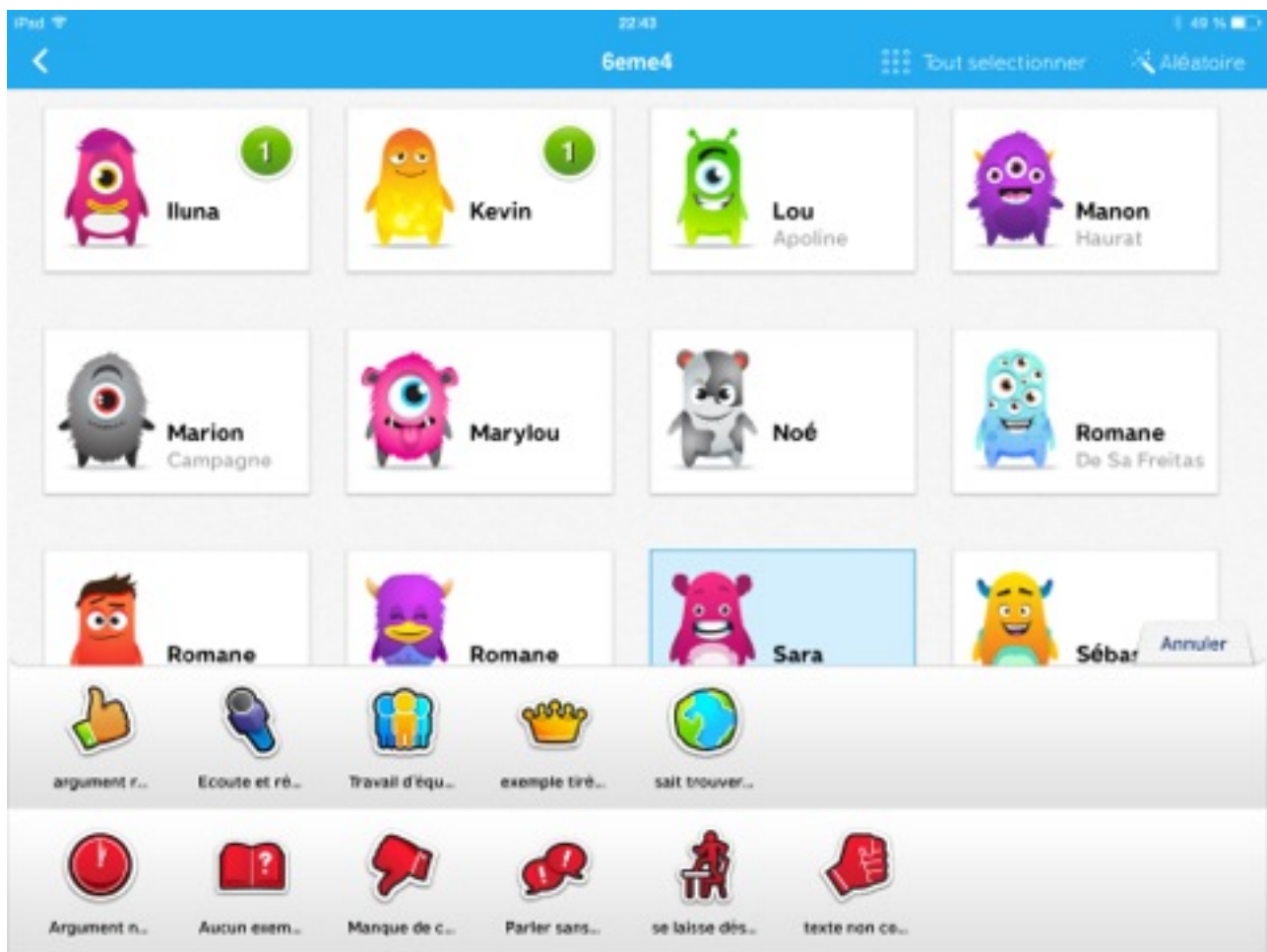
**vidéo à voir:**<http://vimeo.com/80152030>

# Présenter son point de vue

## Le procès de Renart



Niveau	Objectifs	Outils utilisés	Descriptif
5°	Présenter son point de vue Organiser un procès	Tablette Ipad Mind Note Classe Dojo	Etude du roman de Renart Organisation du procès de Renart 3 groupes constitués : les juges la défense l'accusation Travaux de réflexion dans les groupes, étude des argumentations, recherche de preuves utilisation de mind node pour organiser la pensée ( mindmapping) Le procès se joue ( aucune trace écrite). Chaque élève joue un rôle et connaît parfaitement l'oeuvre. Les juges ont préparé leur évaluation sur « classe dojo » ( voir aperçu) et évaluent pendant le procès . Le procès est filmé et sera exploité en classe.

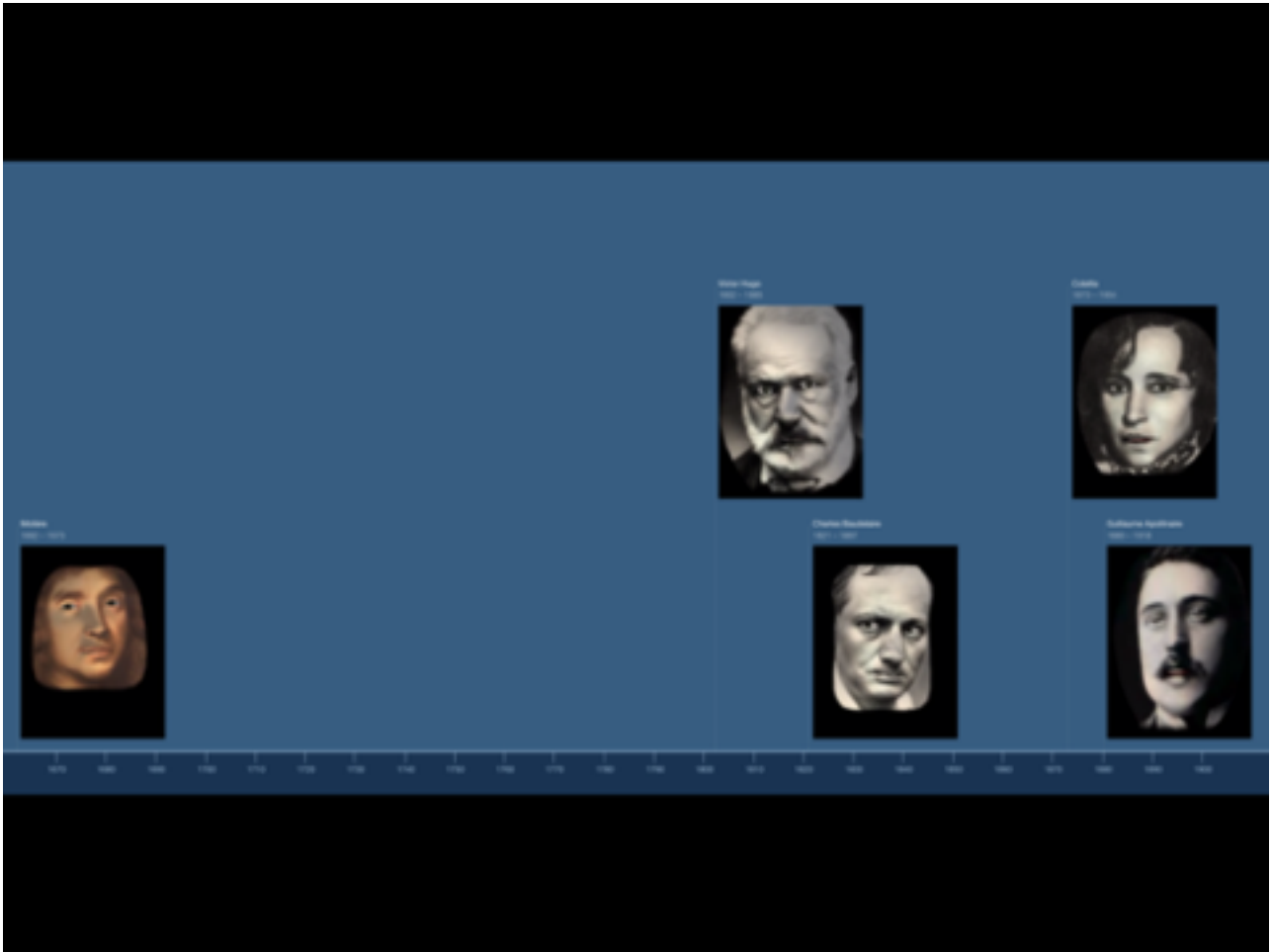


vidéo à voir: <http://dai.ly/xx299x>

# Faire une fiche auteur

## La fiche auteur animée

Niveau	Objectifs	Outils utilisés	Descriptif
6°-5°-4°-3°	<ul style="list-style-type: none"><li>. S'informer</li><li>.Restituer à l'oral les éléments biographiques en construisant un auto-portrait.</li><li>Classer ces portraits sur une frise en 3D</li></ul>	tablette Ipad Morfo Safari Time line 3D	<p>Les élèves doivent faire des recherches sur un auteur sans prendre de notes. Des éléments essentiels sont ciblés: nom, dates, nature des oeuvres, titres.</p> <p>Etape 1: recherche sur internet, repérage des informations à restituer</p> <p>Etape 2: mise en forme de la présentation orale ( portrait à la première personne)</p> <p>Etape 3: Animation de la photo sur Morfo</p> <p>Etape 4: Enregistrement de la présentation</p> <p>La vidéo est ensuite placée dans Time line 3D qui permet de créer des frises chronologiques en 3D</p>



<http://tablettes-coursdefrancais.eklablog.com/une-fiche-auteur-animee-c23844567>