

Raconter un fait divers

Le journal télévisé



Niveau	Objectifs	Outils utilisés	Descriptif
5°	Construire un fait divers à partir d'éléments sonores Raconter un fait divers.	Tablette pour écoute des sons. Camescope Vidéoprojecteur	Activité de 2H . Travail en binôme. <ul style="list-style-type: none">Mise à disposition de 4 sons (accident de voiture, sirène des pompiers, bris de glace, cris) - Ecoute et choix d'un sonLes groupes échangent oralement et construisent une trame en s'inspirant du son. Aucune trace écrite. Durée: 20 min Qui? Quand? Quoi? Où? Comment?Passage dans le studio (coin de classe aménagé avec un camescope mis à disposition des élèves) - Tournage (30 min) - Une seule prise possible. Les élèves -journalistes racontent leur fait divers devant les caméras.Projection des films, évaluation collective à partir d'une grille de relecture (1h)

vidéo à voir : <http://vimeo.com/90027497>