



**ACADÉMIE  
DE BORDEAUX**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Inspection  
de l'Enseignement  
Général**

**Inspection  
de l'Enseignement  
général**

Réf :  
Lettre 26-27

Affaire suivie par :

Véronique BOURGUIGNON  
Stéphanie GALINDO  
Angeline JOYET

IEN EG Lettres-Histoire  
Tél : 05 57 57 38 19

Mél : [stephanie.galindo@ac-bordeaux.fr](mailto:stephanie.galindo@ac-bordeaux.fr)  
[veronique.bourguignon@ac-bordeaux.fr](mailto:veronique.bourguignon@ac-bordeaux.fr)  
[angeline.joyet@ac-bordeaux.fr](mailto:angeline.joyet@ac-bordeaux.fr)

Véronique BOURGUIGNON  
Stéphanie GALINDO  
Angeline JOYET  
IEN EG Lettres-Histoire-Géographie

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de lettres-  
histoire/géographie

S/C de Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissements

Bordeaux, le 09 octobre 2026

**Objet : Courrier des IEN Lettres-Histoire-Géographie-EMC de Académie de Bordeaux**

Chères et chers collègues,

Notre académie a été durement éprouvée par les événements climatiques, en particulier dans les départements de la Gironde, des Landes et du Lot-et-Garonne. Nous savons que ces événements ont profondément marqué nombre d'entre nous, qu'il s'agisse de notre entourage, nos collègues, nos élèves ou leurs familles. Nous tenons à exprimer toute notre solidarité à l'égard de celles et ceux qui ont été touchés, et à leur exprimer tout notre soutien.

Cette année, nous avons le plaisir d'accueillir Madame Véronique Bourguignon, IEN lettres-Histoire-Géographie qui succède à Monsieur Joël Jauze, celui-ci ayant fait valoir ses droits à la retraite. Peu de changements dans la répartition territoriale :

- Véronique BOURGUIGNON : la Dordogne ; en Gironde (les ZAP de Bordeaux Nord, Bordeaux Rive droite, Libourne, Blaye/ Saint André de Cubzac) ; en Lot-et-Garonne (Villeneuve sur Lot/ Fumel, Agen).
- Stéphanie GALINDO : en Gironde, les ZAP de Bordeaux centre, du Médoc, d'Arcachon, de Pessac-Mérignac ; les Landes ; Pyrénées Atlantiques (ZAP de Nives et Adour).
- Angeline JOYET : en Gironde, les ZAP de Bordeaux nord, de Talence, Sud Gironde Entre-deux-mers ; en Lot-et-Garonne (Marmande Clairac, Nérac) ; Pyrénées-Atlantiques (les ZAP Nives et Saison, Gaves, Pau-Nay).

Laure Cattaï, chargée de mission, vient en appui des missions réalisées par Stéphanie Galindo, doyenne du collègue des IEN ET-EG-IO.

Nous tenons à féliciter les lauréates et lauréats des concours de recrutement et à souhaiter la bienvenue à tous les collègues de Lettres-Histoire-Géographie ayant rejoint notre académie. Les collègues néo-contractuels bénéficient d'un accompagnement à l'entrée dans le métier qui se réalise d'abord à distance sur l'application M@gistère qui propose notamment des ressources professionnelles, pédagogiques et disciplinaires. La visite-conseil d'un enseignant expérimenté est ensuite organisée dans les semaines suivant la prise de fonction. Nous tenons à remercier pour leur accompagnement les tutrices et tuteurs des personnels stagiaires et contractuels qui s'investissent pleinement dans leur mission tout comme nous exprimons notre reconnaissance aux collègues qui s'investissent dans la formation et la conception de sujets.

La session 2026 du baccalauréat professionnel a marqué l'introduction de la dématérialisation des corrections en français et en histoire-géographie-EMC. Nous saluons chaleureusement l'engagement et la rigueur dont ont fait preuve les coordonnateurs ; leur travail a permis d'assurer le bon déroulement de cette session. Cette reconnaissance s'étend bien sûr à l'ensemble des enseignants, quels que soient les examens concernés : nous mesurons pleinement l'implication constante et exigeante que représente, chaque année, la correction des copies et le déroulement des épreuves orales.

Le nombre d'épreuves inhérent à nos disciplines mobilise un nombre important d'enseignants sur une période déjà dense en obligations institutionnelles. À ce titre, nous rappelons que la participation aux corrections relève d'une obligation de service et que les convocations, en conséquence, priment sur toute autre contrainte. Vous pouvez d'ores et déjà consulter le [Calendrier 2027 des examens](#).

En Histoire-Géographie-EMC,

L'École joue un rôle essentiel dans la transmission de l'histoire et de la mémoire auprès des élèves du premier et du second degré. En complément des enseignements dispensés en classe, conformément aux programmes, en particulier d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, à l'école, au collège et au lycée, viennent s'ajouter les journées commémoratives, les visites des lieux de mémoire, les actions éducatives. Ces actions éducatives et pédagogiques s'insèrent dans le parcours citoyen de chacun des élèves de lycée professionnel de l'Académie et s'inscrit, de fait, dans leur formation citoyenne. Pour cela, de nombreux projets nationaux sont proposés tels que le *Concours national de la résistance et de la déportation* (<https://www.education.gouv.fr/le-concours-national-de-la-resistance-et-de-la-deportation-465729>), le concours *La flamme de l'égalité* (<https://www.laflammedelegalite.org/>) ou encore le concours *Bulles de mémoire* (<https://www.onac-vg.fr/bulles-de-memoire>).

À partir de la rentrée 2026, la commémoration du 11 novembre doit faire l'objet d'une cérémonie dans le cadre scolaire et devient une journée mémorielle nationale (BO n°27 du 2 juillet 2026). Vous trouverez un guide de mise en œuvre sur *Eduscol* pour organiser une cérémonie commémorative.

Nous attirons votre attention, également, sur la mise en œuvre, cette année, du nouveau programme d'EMC publié au BO du 13 juin 2024. La classe de Terminale Baccalauréat Professionnel approfondit la question du débat démocratique à travers le thème « La vie démocratique : débat, délibération et prise de décision ».

En Français,

Chaque année, un certain nombre d'entre vous participe au concours « j'écris... sur le métier qui me plaît ». Cette année, il est reconduit dans les modalités suivantes : la production écrite attendue cette année est un récit d'anticipation. Nous vous rappelons ici l'intérêt d'y participer. En effet il offre l'opportunité de travailler dans le cadre de la co-intervention, un projet motivant et engageant pour les élèves et de développer les compétences de lecture, d'écriture et d'oral. Vous retrouverez sur le site disciplinaire les informations utiles (<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/lettres-histoire/jecris-un-poeme-sur-le-metier-qui-me-plait/>).

Cette année scolaire 2026-2027 est également dédiée à la lecture : « l'année de la lecture ». De nombreuses manifestations portées notamment par la DAAC et des ressources seront disponibles ; nous vous en tiendrons régulièrement informés par la liste de diffusion et sur notre site. Nous vous engageons vivement à développer et valoriser davantage encore les pratiques de lecture dans vos enseignements et avec vos équipes pédagogiques. Si c'est un enjeu essentiel (et espérons évident) pour nous qui enseignons les lettres-histoire,

c'est une pratique qu'il est urgent d'encourager. En effet, les résultats des états généraux de la lecture jeunesse ([lien vers le rapport](#)) montre son déclin depuis 50 ans, chez tous les Français et notamment chez les jeunes. Avec ce délaissement, se perdent aussi toutes les compétences qui lui sont inhérentes et qui sont essentielles pour réussir à l'école, vivre avec les autres, s'insérer et s'épanouir dans la société ([conférence de consensus du CNESCO](#)).

Depuis la rentrée 2024, le programme limitatif a pour thème « Rythmes et cadences de la vie moderne : quel temps pour soi ? ». Le nouveau thème, pour la rentrée 2027 devrait paraître dans le courant de l'année, nous vous informerons dès sa parution.

Vous trouverez, ci-dessous l'offre de formation, Lettres-Histoire-Géographie-EMC pour cette nouvelle année. Beaucoup sont à inscription individuelle et nécessite que vous vous y inscriviez, dans les délais. Nous vous adresserons les liens de préinscription, ainsi que les dates et lieux, par courriel sur votre adresse académique uniquement via la liste de diffusion. D'autres informations sont déjà disponibles sur SOFIA-FMO (accessible par ARENA) à partir du code du module.

Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez à ces actions de formation indispensables à l'actualisation des connaissances et des pratiques disciplinaires et pédagogiques, et enrichissantes par les échanges entre pairs qu'elles permettent.

#### Bivalence

77009 et 77010 : ENSEIGNER L'HISTOIRE DE LA SHOAH : histoire, arts, littérature  
77069 SUJETS SENSIBLES ET QUESTIONS VIVES EN LHG  
77231 ÉVALUER LES ÉCRITS DES ÉLÈVES À L'ÈRE DE L'IA

#### En Histoire-Géographie-EMC

77226 et 7722 ENSEIGNER LES THEMES D'EMC EN TERMINALE (regroupements départementaux)  
77018 THEMES D'EMC EN TERMINALE : APPROFONDISSEMENTS  
(code module à venir) ENSEIGNER L'HISTOIRE ET LA GÉOGRAPHIE HORS LA CLASSE  
77012, 77013, 77014 ENSEIGNER L'HG : OUTILS NUMÉRIQUES – IA (regroupements départementaux, retour d'expérience)

#### En Lettres

77011 et 77015 COMPREHENSION DES ECRITS EN CAP ET EN BAC PRO (regroupements départementaux)  
77007 ENSEIGNER LA GRAMMAIRE AU LP  
77008 ÉCRITS D'ÉLÈVES ET ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE  
77232 ILLETTRISME : REPÉRER, COMPRENDRE, AGIR  
77053 JEUX ET ENJEUX DE LA PAROLE THÉÂTRALE (1)  
77054 JEU THÉÂTRAL : DE LA PAGE À LA SCÈNE (2)  
77228 DÉCOUVRIR LE NOUVEAU PG LIMITATIF

Outre les temps de rencontre en établissement ou sur les lieux de formation, nous communiquerons avec vous via la liste de diffusion disciplinaire académique, pour délivrer les informations utiles tout au long de l'année. Nous vous rappelons donc la nécessité d'activer et de consulter régulièrement votre adresse professionnelle, c'est la seule que nous utiliserons, et enfin l'impossibilité de la transférer sur votre boîte personnelle.

Nous vous souhaitons une très bonne année scolaire riche et enthousiasmante que nous aurons le plaisir de partager à vos côtés, au service de la réussite de nos élèves.

Les IEN lettres-histoire/géographie

Véronique BOURGUIGNON, Stéphanie GALINDO, Angeline JOYET