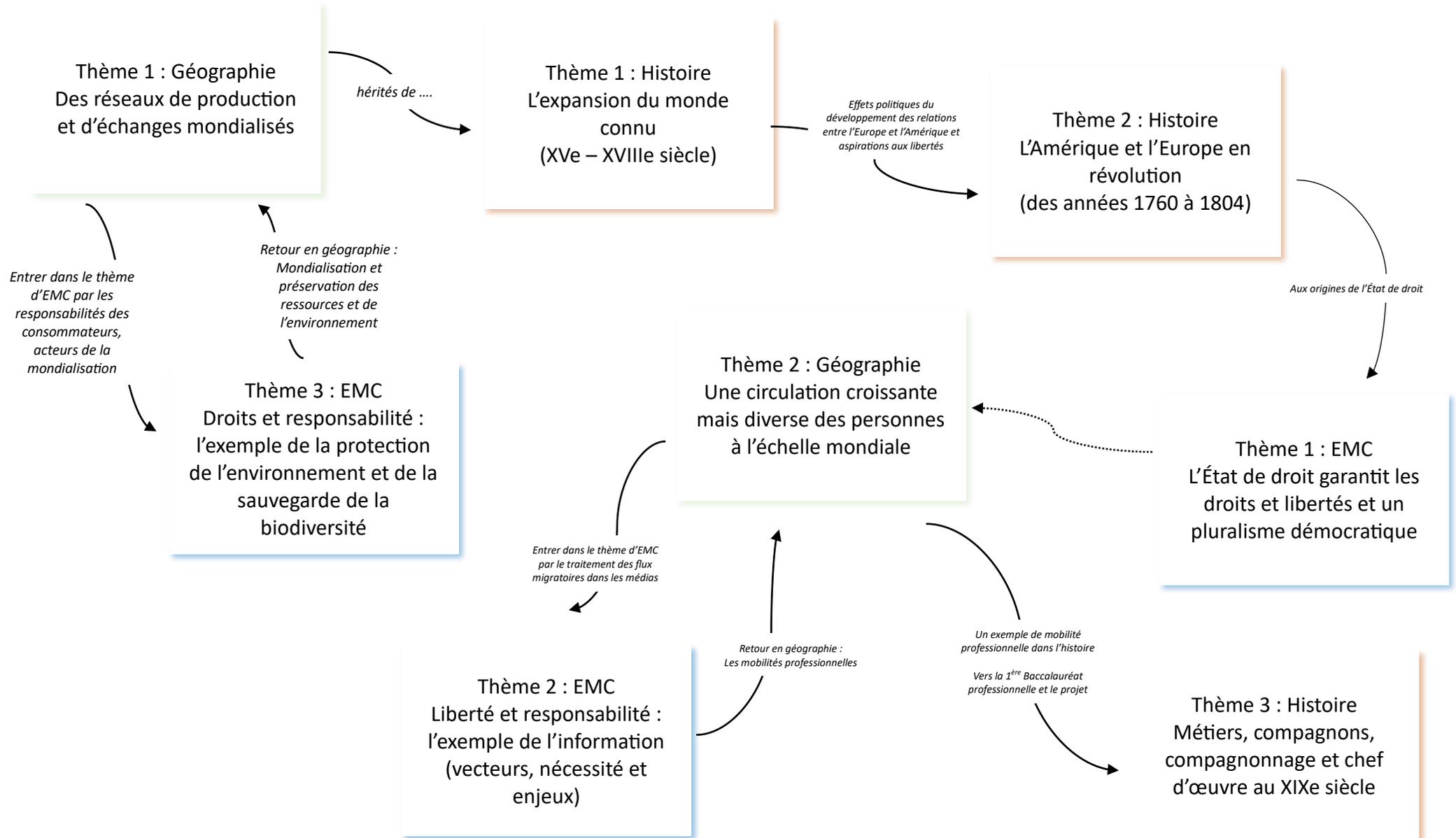


Propositions de programmation

Agnès Dicharry, PLP Lettres Histoire, École hôtelière de Biarritz

Proposition 1 : les thèmes d'histoire géographie EMC sont abordés de manière linéaire avec, dans la mesure du possible des liens.



Proposition 2 : une approche pluridisciplinaire : français, histoire et géographie et globale.

La création d'un carnet personnel pour l'EMC. Il s'agit, durant les séquences d'enseignement de français, d'histoire et de géographie, de proposer, pour chaque thème d'EMC, un support annexe. Il est complété au fil des séances, en devoir maison ou personnellement par l'élève. L'objectif est de favoriser une approche transversale et par conséquent globale de l'EMC mais aussi personnelle pour engager l'élève dans les contenus d'enseignement.

Il peut être envisagé d'attribuer une note à un ou plusieurs de ces supports en valorisant la part d'appropriation et de personnalisation par l'élève.

1

Thème 1 : Géographie
Des réseaux de production
et d'échanges mondialisés

Carnet personnel
Thème 3 d'EMC
Droits et responsabilité : l'exemple
de la protection de
l'environnement et de la
sauvegarde de la biodiversité

2 Thème 3 : EMC
Droits et responsabilité :
l'exemple de la protection
de l'environnement et de la
sauvegarde de la
biodiversité

Carnet personnel
Thème 3 d'EMC
Droits et responsabilité : l'exemple
de la protection de
l'environnement et de la
sauvegarde de la biodiversité

3

Thème 1 : Histoire
L'expansion du monde
connu
(XVe – XVIIIe siècle)

6

Thème 2 : Géographie
Une circulation croissante
mais diverse des personnes
à l'échelle mondiale

Carnet personnel
Thème 2 : EMC
Liberté et responsabilité :
l'exemple de l'information
(vecteurs, nécessité et enjeux)

4

Thème 2 : Histoire
L'Amérique et l'Europe en
révolution
(des années 1760 à 1804)

Carnet personnel
Thème 1 : EMC
L'État de droit garantit les droits et
libertés et un pluralisme
démocratique

Octobre, novembre dans la progression

Objet d'étude : Français
S'informer, informer : les
circuits de l'information

Carnet personnel
Thème 2 : EMC
Liberté et responsabilité :
l'exemple de l'information
(vecteurs, nécessité et enjeux)

5

Thème 1 : EMC
L'État de droit garantit les
droits et libertés et un
pluralisme démocratique

Carnet personnel
Thème 1 : EMC
L'État de droit garantit les droits et
libertés et un pluralisme
démocratique

7

Thème 2 : EMC
Liberté et responsabilité :
l'exemple de l'information
(vecteurs, nécessité et
enjeux)

Carnet personnel
Thème 2 : EMC
Liberté et responsabilité :
l'exemple de l'information
(vecteurs, nécessité et enjeux)

8

Thème 3 : Histoire
Métiers, compagnons,
compagnonnage et chef
d'œuvre au XIXe siècle

Note :
Les séquences d'EMC doivent être abordées après que les thèmes d'histoire et de géographie ou objet d'étude de français aient été traités en classe afin de s'appuyer sur les carnets personnels. Il s'agira ainsi de les terminer.