



**ACADÉMIE
DE BORDEAUX**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Inspection
de l'Enseignement
Professionnel**

**Secrétariat des
Corps d'Inspection**

Lettre 4 22-23 NL

Affaire suivie par :

François BARRIÉ

Stéphanie GALINDO

Joël JAUZE

IEN EG Lettres-Histoire

Tél : 05 57 57 38 19

Mél : francois.barrie@ac-bordeaux.fr

stephanie.galindo@ac-bordeaux.fr

joel.jauze@ac-bordeaux.fr

François BARRIÉ

Stéphanie GALINDO

Joël JAUZE

IEN EG lettres-histoire/géographie

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de lettres-
histoire/géographie

S/C de Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissements

Bordeaux, le 7 septembre 2022

Objet : Lettre de rentrée 2022 des IEN lettres-histoire/géographie de l'académie de Bordeaux

Chères et chers collègues,

Après des vacances estivales qui représentent une coupure bienvenue, nous vous souhaitons une très bonne rentrée.

En ce début d'année scolaire 2022-2023, nous tenons tout d'abord à vous remercier pour le travail que vous conduisez chaque année auprès de vos élèves et pour votre engagement. Nous tenons également à souhaiter la bienvenue aux collègues qui rejoignent l'académie et adressons toutes nos félicitations aux lauréats des concours de recrutement. Nous leur souhaitons une bonne installation.

Nous exprimons notre reconnaissance à celles et ceux qui ont fait valoir leurs droits à la retraite et les remercions pour leur implication.

L'académie accueille une nouvelle collègue au sein de l'équipe des inspecteurs, Stéphanie Galindo, qui succède à Charles Jacquelin, nommé IA-IPR dans l'académie de Versailles. Elle interviendra dans les établissements qu'il avait en charge.

Comme chaque année, cette lettre de rentrée nous permet de vous informer sur l'actualité de l'académie et de nos disciplines.

Pour l'enseignement des lettres, de l'histoire-géographie et de l'EMC, nous vous rappelons que les programmes de nos disciplines et ressources nationales qui y sont attachées sont consultables aux pages suivantes :

- <https://eduscol.education.fr/1767/programmes-et-ressources-en-francais-voie-professionnelle>
- <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo5/MENE2036971N.htm>
- <https://eduscol.education.fr/1790/programmes-et-ressources-en-histoire-geographie-voie-professionnelle>
- [Programmes et ressources en enseignement moral et civique - voie professionnelle](#)

Les ressources d'accompagnement publiées sur Eduscol représentent des ressources essentielles car elles proposent des outils pédagogiques, didactiques et scientifiques qui permettent de s'approprier les différents thèmes/objets d'étude et de construire une programmation cohérente sur l'ensemble du cycle, en CAP comme en Baccalauréat professionnel.

Vous disposez également de nombreuses ressources actualisées sur le site disciplinaire et d'un espace TRIBU pour l'histoire-géographie-EMC. Nous rappelons que ces espaces pédagogiques sont les vôtres et nous vous invitons à les faire vivre en les consultant régulièrement et en y apportant vos contributions.

En français, nous attirons une nouvelle fois votre attention sur le programme limitatif en vigueur, qui éclaire la lecture de l'objet d'étude de Terminale et guide la construction des deux séquences de l'année d'examen du Baccalauréat professionnel. Nous porterons également une attention toute particulière à l'accompagnement des élèves en difficultés linguistiques et langagières en CAP, notamment dans le cadre renouvelé des modalités de CCF depuis la session 2021.

Concernant la question de la maîtrise de la langue, tous les élèves de seconde professionnelle et tous ceux qui entrent en CAP passeront un test de positionnement entre le 12 et le 30 septembre. L'objectif de ce test est de vous permettre de disposer d'éléments objectifs harmonisés sur les compétences de l'oral, de l'écrit et du fonctionnement de la langue de vos élèves afin que vous puissiez mettre en œuvre des dispositifs d'accompagnement personnalisé adaptés, notamment pour la consolidation des acquis. L'analyse des résultats offrira des bilans individuels précis. Vous trouverez sur EDUSCOL plusieurs documents qui vous préciseront le contenu et les principes de ces tests : <https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap>

L'École Académique de la Formation Continue (EAFC) se met en place à cette rentrée : elle a pour ambition de présenter une offre de formation plus lisible et accessible en permettant de construire des parcours au plus près de vos besoins et de votre environnement de travail. Dans ce cadre, l'EAFC propose des dispositifs et modules de formation consultables sur votre compte I-PROF. Rappelons que chacun d'entre vous dispose d'une offre individuelle et d'un volume horaire de 18 heures annuelles, partagé à égalité entre nos formations disciplinaires et des dispositifs transversaux.

A l'initiative des équipes et sous couvert du proviseur, des interventions en établissement peuvent être organisées : formations sur les dispositifs de la Transformation de la Voie Professionnelle inscrites à l'offre collective (enseignement en co-intervention, réalisation du chef d'œuvre, modules de terminale dans le cadre de l'accompagnement renforcé...), formations d'initiative locale, actions et réunions d'équipe sur les thématiques en lien avec nos disciplines.

Nous vous rappelons par ailleurs qu'un espace de mutualisation des productions réalisées en Enseignement en co-intervention dans l'académie a été ouvert sur M@gistère en 2020. Nous constatons que cet espace est régulièrement consulté : près de 1100 enseignants de l'académie, toutes disciplines confondues, l'ont visité. Mais pour que cet espace qui vous appartient ne périclite pas, il vous revient de l'alimenter par vos propositions.

Nous signalons aux enseignants non titulaires qui envisagent de se présenter au concours interne du CAPLP Lettres-Histoire-Géographie qu'un accompagnement à la passation des épreuves d'admissibilité et d'admission est ouvert. La préparation consiste en un accompagnement à distance à la rédaction du RAEP. Elle est complétée par une préparation en didactique et un entraînement des admissibles aux épreuves d'admission.

Pour les collègues néo-contractuels, la visite-conseil d'un enseignant expérimenté est organisée dans les semaines suivant la prise de fonction. Un parcours de formation M@gistère est également mis en œuvre : il donne accès à l'ensemble des informations utiles à l'entrée dans le métier, propose des ressources pédagogiques et disciplinaires ainsi qu'un accompagnement à distance.

Outre les temps de rencontre en établissement ou sur les lieux de formation, nous communiquerons avec vous via la liste de diffusion disciplinaire pour délivrer les informations utiles tout au long de l'année. Des informations sur l'offre de formation disciplinaire et les modalités d'inscription vous seront adressées très prochainement.

Nous organiserons également des webinaires d'information une fois par trimestre pour répondre aux questions que vous vous poseriez.

Enfin nous tenons à remercier une nouvelle fois les membres du groupe académique des formateurs de leurs contributions qui nourrissent les pages des sites disciplinaires et de l'espace TRIBU.

Nous nous réjouissons de vous rencontrer très prochainement et avons grand plaisir à vous exprimer, chères et chers collègues, nos bien sincères pensées.

Les IEN lettres-histoire/géographie
François BARRIÉ, Stéphanie GALINDO, Joël JAUZE