ACADÉMIE
DE BORDEAUX
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

**Inspection de l'Enseignement Professionnel**

**Secrétariat des Corps d'Inspection**

Lettre 1 21-22 NL

Affaire suivie par :
François BARRIÉ
Charles JACQUELIN
Joël JAUZE
IEN EG Lettres-Histoire
Tél : 05 57 57 38 19
Mél : francois.barrie@ac-bordeaux.fr
charles.jacquelin@ac-bordeaux.fr
joel.jauze@ac-bordeaux.fr

François BARRIÉ
Charles JACQUELIN
Joël JAUZE
IEN EG lettres-histoire/géographie

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de lettres-histoire/géographie
S/C de Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissements

Bordeaux, le 8 septembre 2021

**Objet : Lettre de rentrée 2021 des IEN lettres-histoire/géographie de l'académie de Bordeaux**

Chères et chers collègues,

Au terme de vacances qui, nous l'espérons, vous ont été agréables, nous vous souhaitons la meilleure rentrée possible, compte tenu des contraintes sanitaires qui restent encore assez fortes. Nous fondons l'espoir toutefois que cette année scolaire, qui correspond à la dernière année de la mise en œuvre de la transformation de la voie professionnelle, se déroulera très rapidement dans des conditions normales. Si la situation ne se dégrade pas, nous aurons le plaisir de vous retrouver lors des journées de formation qui devraient se tenir en présentiel entre le retour des vacances d'automne et les vacances de fin d'année.

Nous vous avons tenus informés tout au long de l'année, par courriel via la liste de diffusion, lors de visioconférences et dans les rubriques du site disciplinaire, de la publication des textes réglementaires et de la parution de documents importants comme les notes de cadrage produites par l'inspection générale, au fur et à mesure qu'ils nous ont été transmis. Ce message de rentrée est donc surtout l'occasion d'un rappel synthétique de ce qu'il est essentiel de retenir pour entrer dans cette nouvelle année scolaire.

Pour l'enseignement des lettres, nous vous remettons en mémoire un lien incontournable et indispensable : https://eduscol.education.fr/1767/programmes-et-ressources-en-francais-voie-professionnelle . Le programme de français de Terminale Bac Pro, plus largement les programmes de français de la voie professionnelle et les ressources nationales qui y sont attachées, dont les sujets zéro du Bac Pro, sont consultables sur cette page. Nous attirons une nouvelle fois votre attention sur le programme limitatif en vigueur pendant deux ans qui éclaire la lecture de l'objet d'étude et guide la construction des deux séquences de l'année d'examen du Bac Pro. Les ressources disponibles sur notre site académique et sur les sites des autres académies sont des points d'appui complémentaires pour la mise en œuvre de votre travail. Nous porterons également une attention toute particulière à l'accompagnement des élèves en difficultés linguistiques et langagières en CAP, notamment dans le cadre renouvelé des modalités de CCF depuis la session 2021. Des formations sur établissement sont ouvertes, à l'initiative des équipes et sous couvert du proviseur.

Pour l'histoire-géographie-EMC, outre les éléments en ligne sur le site disciplinaire (https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/lettres-histoire/) vous disposez d'un espace TRIBU dédié aux « Nouveaux programmes de baccalauréat professionnel HGEMC - académie de Bordeaux » dans lequel vous trouverez de nombreuses ressources destinées à vous aider dans la mise en œuvre des nouveaux programmes.

Cette année est celle de l'entrée en vigueur des programmes de Terminale bac pro et des nouveaux sujets de l'examen final, à l'image des sujets zéro que vous avez découverts au mois de mars dernier. Les prochaines formations seront ainsi l'occasion d'échanger autour des propositions pédagogiques de Terminale conçues par les formatrices et les formateurs mais aussi d'approfondir encore notre appropriation de ces nouveaux programmes notamment autour du travail par compétences et de l'analyse de documents.

Vous serez destinataires prochainement d'une lettre académique qui vous présentera l'ensemble des formations consacrées aux valeurs de la République et notamment à la laïcité ainsi qu'aux questions liées à la mémoire et à la citoyenneté. Vous y retrouverez en particulier l'offre de formation que nous avons conçue en partenariat avec le Mémorial de la Shoah. Sur cette question vous pouvez toujours contacter la correspondante académique du Mémorial, Sandrine Labeau : Sandrine.Labeau@ac-bordeaux.fr

De la même manière la prochaine lettre rentrée EDD vous présentera toute une série de projets, d'actions et de formations consacrées au développement durable et à la transition écologique dans lesquels vous pourrez vous inscrire au cours de cette année.

Nous remercions vivement les membres du groupe académique des formateurs de leurs contributions qui nourrissent les pages du site disciplinaire et de l'espace TRIBU. Une mise en garde renouvelée : si vous utilisez un manuel, nous vous recommandons de le mettre à l'épreuve du programme correspondant pour vérifier la conformité de son contenu aux textes officiels, en particulier en lettres.

Il a été proposé aux établissements, dans le cadre du conseil pédagogique, d'élargir ou de transformer l'enseignement en co-intervention en Terminale : association de l'enseignement professionnel à d'autres disciplines d'enseignement général dont l'histoire-géographie ; développement des modules de l'accompagnement renforcé ; ateliers de philosophie. Nous réaliserons une enquête auprès de vous mais il apparaît que la majorité des lycées et des équipes ont fait le choix de conserver le dispositif tel qu'il était défini dans le texte initial et tel qu'il fonctionne en 2nde et en 1ère. Nous vous rappelons par ailleurs qu'un espace de mutualisation des productions réalisées en ECI dans l'académie a été ouvert sur M@gistère il y a un an et demi. Nous constatons que cet espace est régulièrement consulté : plus de neuf cents enseignants de l'académie, toutes disciplines confondues, s'y sont rendus au moins une fois. Mais pour que cet espace qui vous appartient ne périclite pas, il vous revient de l'alimenter de vos propositions.

Du 13 septembre au 1er octobre, tous les élèves de seconde professionnelle et tous ceux qui entrent en CAP passeront un test de positionnement en français. L'objectif de ces tests est de vous permettre de disposer d'éléments objectifs harmonisés sur les compétences de l'oral, de l'écrit et du fonctionnement de la langue de vos élèves afin que vous puissiez mettre en œuvre des dispositifs d'accompagnement personnalisé adaptés, notamment pour la consolidation des acquis. Les tests ont été modifiés cette année pour mieux correspondre aux attentes d'entrée en 2nde Pro. L'analyse des résultats des élèves offrira donc des bilans individuels plus précis. Vous trouverez sur EDUSCOL plusieurs documents qui vous préciseront le contenu et les principes de ces tests : https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap

Nous signalons à nos collègues non titulaires qui envisagent de se présenter au concours interne du CAPLP Lettres – Histoire Géographie qu'un accompagnement à la passation des épreuves d'admissibilité et d'admission est ouvert au PAF, avec une inscription sur GAIA en septembre. La préparation consiste en un accompagnement à distance à la rédaction du RAEP. Elle est complétée par une préparation en didactique et un entraînement des admissibles aux épreuves d'admission.

En complément des informations contenues dans cette lettre de rentrée, vous pourrez prendre connaissance, dans la rubrique « actualités » du site disciplinaire et à réception du message par la liste de diffusion, d'une note de la DGESCO sur la mise en œuvre de la rentrée 2022 pour la voie professionnelle.

Nous nous réjouissons de vous rencontrer très prochainement et avons grand plaisir à vous exprimer, chères et chers collègues, nos bien sincères pensées.

Les IEN lettres-histoire/géographie
François BARRIÉ, Charles JACQUELIN, Joël JAUZE

5, rue Joseph de Carayon-Latour CS 81499
33060 Bordeaux Cedex
Tél : 05 57 57 38 19
Mél : ce.ien@ac-bordeaux.fr