



**ACADÉMIE
DE BORDEAUX**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Inspection
de l'Enseignement
Professionnel**

**Secrétariat des
Corps d'Inspection**

Lettre 2 21-22 NL

Affaire suivie par :
François BARRIÉ
Charles JACQUELIN
Joël JAUZE
IEN EG Lettres-Histoire
Tél : 05 57 57 38 19
Mél : francois.barrie@ac-bordeaux.fr
charles.jacquelin@ac-bordeaux.fr
joel.jauze@ac-bordeaux.fr

François BARRIÉ
Charles JACQUELIN
Joël JAUZE
IEN EG lettres-histoire/géographie

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de lettres-
histoire/géographie
S/C de Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissements

Bordeaux, le 21 septembre 2021

Objet : liste des compétences en lettres-histoire-géographie-EMC en lycée professionnel.

En réponse aux interrogations qui nous sont remontées vous trouverez ci-dessous les compétences qui doivent apparaître dans le livret scolaire (LSL) ou les bulletins scolaires.

1) Références :

- Les programmes de CAP sont présentés dans le BO spécial du 11 avril 2019
- Les programmes de Seconde baccalauréat professionnel sont présentés dans le BO spécial du 11 avril 2019
- Les programmes de Première et Terminale baccalauréat professionnel sont présentés dans le BO spécial n°1 du 6 février 2020

Ces programmes sont aussi téléchargeables sur le site disciplinaire académique :
<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/lettres-histoire/programmes-2/>

2) Compétences pour le cycle de CAP :

Français :

- Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer dans des situations de communication diverses
- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire, adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires
- Devenir un lecteur compétent
- Confronter des connaissances et des expériences pour se construire

Histoire-Géographie :

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux :
 - Mémoriser et s'approprier les notions
 - Se repérer
 - Contextualiser

- S'approprier les démarches géographiques et historiques
 - Exploiter les outils spécifiques aux disciplines
 - Mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier
 - Collaborer et échanger en histoire-géographie

Enseignement moral et civique :

- Identifier, exprimer et maîtriser ses émotions
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- Effectuer une recherche documentaire en faisant preuve d'esprit critique
- S'impliquer dans un travail et coopérer
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- Savoir écouter, apprendre à débattre
- Respecter autrui et la pluralité des points de vue

3) Compétences pour le cycle de baccalauréat professionnel :

Français :

- Maîtriser l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer dans diverses situations de communication
- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire et adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires
- Devenir un lecteur compétent et critique, adapter sa lecture à la diversité des textes
- Confronter des connaissances et des expériences pour se construire

Histoire-Géographie :

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux :
 - Mémoriser et s'approprier les notions
 - Se repérer
 - Contextualiser
- S'approprier les démarches géographiques et historiques
 - Exploiter les outils spécifiques aux disciplines
 - Mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier
 - Collaborer et échanger en histoire-géographie

Enseignement moral et civique :

- Identifier, exprimer et maîtriser ses émotions
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- Effectuer une recherche documentaire en faisant preuve d'esprit critique
- S'impliquer dans un travail et coopérer
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- Savoir écouter, apprendre à débattre
- Respecter autrui et la pluralité des points de vue