

**Baccalauréat professionnel**  
**Sous-épreuve de français**  
**Évaluation ponctuelle écrite**

**FICHE INDIVIDUELLE D'ÉVALUATION**

<b>Session :</b> <b>Etablissement :</b> <b>Académie :</b>	<b>Spécialité :</b> <b>Nom de l'évaluateur :</b> <b>Date de l'épreuve :</b>
<b>Nom et prénom du candidat :</b>	

**Évaluation des compétences de lecture (10 pts)**

*Maîtriser la lecture en identifiant les enjeux du corpus.*

- Comprendre le sens général du corpus.
- Interpréter le ou les textes et le cas échéant les images qui composent le corpus.
- Confronter et mettre en perspective le corpus au regard du programme limitatif de français de la classe terminale.
- IL Le barème de notation est précisé dans le sujet d'épreuve, en tenant compte des supports choisis et des questions posées

**Évaluation des compétences d'écriture (10 pts)**

<b>Argumentation</b>  <i>Le lecteur comprend et suit le propos :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le propos est construit et argumenté.</li><li>- Le propos est pertinent et cohérent.</li><li>- Le candidat fait preuve de réflexion et d'esprit critique au regard du thème du programme limitatif.</li></ul>	<b>/ 4 points</b>
<b>Lecture / Connaissances</b>  <i>L'argumentation tire profit de la mobilisation de références identifiables :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les éléments du corpus sont mobilisés.</li><li>- Les connaissances acquises durant la classe de terminale sont utilisées.</li><li>- La culture personnelle est sollicitée.</li></ul>	<b>/ 3 points</b>
<b>Expression</b>  <i>Le lecteur comprend le texte du candidat sans difficultés :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- La structure des phrases est globalement correcte.</li><li>- L'orthographe est globalement correcte.</li><li>- Le lexique utilisé est globalement approprié et précis.</li></ul>	<b>/ 3 points</b>