



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Charles JACQUELIN
Joël JAUZE
François BARRIÉ
Inspecteurs de l'Éducation Nationale
Lettres-Histoire/Géographie

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de lettres-histoire/géographie
S/C de Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

Rectorat

Inspection
de l'Enseignement
Général

Bordeaux, le 9 septembre 2020

Réf :
Lettre 1 20-21 NL

Affaire suivie par :
Charles JACQUELIN
Joël JAUZE
François BARRIÉ
IEN EG lettres- histoire/géographie

Téléphone :
05 57 57 38 19

Fax :
05 57 57 39 77

Mél :
charles.jacquelin@ac-bordeaux.fr
joel.jauze@ac-bordeaux.fr
francois.barrie@ac-bordeaux.fr

5, rue Joseph de Carayon-Latour
CS 81499
33060 Bordeaux

Objet : Lettre de rentrée 2020 des IEN Lettres-histoire/géographie de l'académie de Bordeaux
Réf : Circulaire de rentrée (BOEN n°28 du 10 juillet 2020)

Permettez-nous tout d'abord de vous souhaiter une bonne rentrée, ainsi que la bienvenue aux nouveaux arrivants. Nous tenons à vous remercier à nouveau vivement pour le travail accompli avec professionnalisme tout au long de l'année dernière, et en particulier durant la période de confinement.

Cette rentrée 2020, est marquée par la deuxième année de mise en place de la **transformation de la voie professionnelle**. Elle concerne désormais les classes de seconde et première de baccalauréat professionnel et de première et deuxième année de CAP.

La rénovation des programmes d'enseignement et des épreuves de certification, la poursuite de la mise en œuvre des dispositifs transversaux (ECI et RCO), l'accompagnement renforcé, le CAP en parcours 1, 2 ou 3 ans les familles de métiers, en sont les principales composantes.

I – Accompagnement de formations

Nouveaux programmes.

Comme vous le savez, la crise sanitaire n'a pas permis d'organiser les formations consacrées aux nouveaux programmes prévues initialement au printemps 2020. Nous espérons pouvoir vous les proposer au cours de l'année, à l'automne pour le niveau Première Bac pro, au printemps 2021 pour le niveau Terminale.

En attendant ces formations, vous pouvez déjà accéder à des ressources élaborées par les formateurs disciplinaires académiques.

Pour l'histoire/géographie/EMC, elles sont accessibles sur l'espace TRIBU dédié intitulé "NOUVEAUX PROGRAMMES DE PREMIÈRE BACCALURÉAT PROFESSIONNEL HGEMC - ACADÉMIE DE BORDEAUX". Pour le français, elles sont disponibles sur le site disciplinaire au moyen du mot de passe : « Bordeaux2020? » (<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/lettres-histoire/ressources-nouveaux-programmes-1-bac-pro/>)

Les programmes en vigueur à cette rentrée

- 3^{ème} Prépa-métiers :-programmes 2015
- CAP : programmes 2019
- 2de Bac pro : programmes 2019
- 1^{ère} Bac pro : programmes 2020
- Terminale Bac pro : programmes 2009/2013 (dernière année)
- BP : programme 2016
- BMA : nouveaux programmes de Bac pro, un texte devrait paraître au bulletin officiel à ce sujet.

- Lien vers la page programmes du site disciplinaire :

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/lettres-histoire/programmes-2/>

Les dispositifs transversaux.

L'enseignement en co-intervention

Comme en première année, c'est dans le cadre de ce co-enseignement qu'une partie importante du programme devra être traitée. Afin d'accompagner les établissements dans la mise en œuvre de cette modalité pédagogique, une banque de ressources nationales sera mise à disposition en 2020-2021. A l'échelle académique, nous vous rappelons qu'un espace de mutualisation des ressources est déjà ouvert depuis le mois de mars sur la plateforme M@gistère et que cet espace, qui est déjà un succès au niveau du nombre de consultations, ne se développera que s'il est régulièrement nourri de vos productions.

La réalisation du chef d'œuvre

La réalisation pluridisciplinaire (enseignement professionnel et général) du chef d'œuvre sera évaluée pour tous les élèves et apprentis de CAP dès la session 2021 (session 2022 pour le baccalauréat professionnel). Les élèves seront amenés à présenter leur réalisation devant un jury, pour expliquer et valoriser le travail réalisé, sous la forme d'un oral que l'on pourrait qualifier de « grand oral des métiers ». Outre les pratiques ordinaires de classe, l'ensemble des dispositifs mis en place dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle peuvent servir d'appui pour les y préparer : co-intervention, accompagnement renforcé, séquences consacrées à la réalisation du chef d'œuvre... Pour faciliter le travail des équipes pédagogiques, une banque nationale d'idées pour la réalisation du chef-d'œuvre sera proposée au cours du premier semestre de l'année 2020/21.

Pour ces deux dispositifs, la DAFPEN renouvelle son catalogue d'offre de formations collectives en LP avec la campagne de septembre, modalité prioritaire d'inscription auprès de votre chef d'établissement.

II – Evaluation des acquis et tests de positionnement.

Si ce mois de septembre doit permettre de faire un nécessaire bilan et de positionner les élèves après la période de confinement, il doit aussi conduire à entrer au plus tôt dans les apprentissages et à la mise en place d'habitudes de travail. Cela implique notamment de penser encore plus que par le passé l'articulation du temps scolaire avec le hors temps scolaire, en s'appuyant tout particulièrement sur l'espace numérique de travail et la palette d'outils numériques qu'il propose.

Les tests de positionnement

Ce début d'année voit la mise en place des tests de positionnement en première année de CAP et la poursuite des tests en seconde professionnelle afin d'identifier les acquis et les besoins de chaque élève en vue de les consolider. Les résultats individuels seront mis à la disposition des équipes sous la forme de positionnements en compréhension de l'écrit, discrimination grapho-phonologique, connaissance du lexique et numération. A partir de cela vous pourrez mettre en œuvre une consolidation des acquis en français ou un accompagnement renforcé pour remédier aux difficultés éventuelles repérées. Des ressources sont à votre disposition sur EDUSCOL : <https://eduscol.education.fr/cid142313/tests-de-positionnement-de-seconde-2019-2020.html#lien4>

III – Certifications.

Les nouveautés concernant les examens.

- Pour le **CAP** les nouvelles modalités d'examen (CCF et ponctuel) sont précisées dans les textes suivants
 - Arrêté du 30 août 2019 fixant les unités générales du certificat d'aptitude professionnelle et définissant les modalités d'évaluation des épreuves d'enseignement général : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=81871D5D62FECC8A13FDF2C6C787325E.tplgfr23s_3?cidTexte=JORFTEXT000039034347&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000039034209
 - Fiches d'évaluation et de notation publiées au Bulletin Officiel n°26 du 25 juin 2020 applicables à l'ensemble des CAP à partir de la session 2021 <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo26/MENE2014838N.htm>
 - Modalités d'évaluation du chef d'œuvre pour l'examen du CAP publiés au Bulletin officiel n° 8 du 20 février 2020 https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=149483
- En **Bac pro** cette année est la dernière suivant la forme en vigueur depuis 2013, pour la session 2022 de nouvelles modalités ont été publiées au journal officiel du 5 juillet 2020 : https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=A34E26DBB174066FD6B18DB31D6601B7.tplgfr27s_2?cidTexte=JORFTEXT000042080678&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000042080508
- Lien vers la page examens du site disciplinaire : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/lettres-histoire/examen-2/>

Afin d'alléger la pression certificative en baccalauréat professionnel, les examens en fin de première sont supprimés. Des textes officiels vont paraître prochainement sur ce sujet. Nous vous en tiendrons informés dès leur publication par les voies de communication habituelles : liste de diffusion et rubrique « actualités » du site disciplinaire.

Nouveautés concernant le cadre de référence des compétences numériques (dispositif PIX).

Le dispositif Pix sera généralisé dans les collèges et lycées, avec l'introduction d'une certification des compétences numériques obligatoire pour les élèves de 3e et de terminale, et un accompagnement pédagogique innovant pour les enseignants au travers de la plateforme Pix Orga.

Nous terminons cette lettre en évoquant quelques partenariats qui donnent lieu à de la formation. Celui avec le Mémorial de la Shoah tout d'abord dont madame Sandrine Labeau est la correspondante académique et que vous pouvez solliciter afin d'obtenir contacts, informations et conseils à l'adresse : sandrine.labeau@ac-bordeaux.fr. Comme chaque année des formations vous seront proposées dans le cadre du PAF au titre de ce partenariat.

Dans le cadre du partenariat avec l'association des professeurs d'histoire et de géographie, nous vous annonçons la tenue le mercredi 18 novembre 2020 à Bordeaux de la XXe Journée d'étude de l'APHG d'Aquitaine qui sera consacrée à des thématiques en résonance avec les nouveaux programmes des lycées, en particulier ceux d'histoire de la voie professionnelle. Il vous est possible de vous inscrire via le lien suivant à cette journée, hors PAF, et pour laquelle vous recevrez des autorisations d'absence : <https://services.aquitaine.cnrs.fr/limesurvey/index.php/276168/lang-fr>

Nous vous conseillons de le faire sans tarder, le nombre de places étant limité.

Dans l'attente de nos prochaines rencontres, nous souhaitons à chacune et chacun une bonne année scolaire 2020-2021.

Les IEN lettres-histoire/géographie
François Barrié, Charles Jacquelin, Joël Jauze