

Histoire-géographie-EMC

Classe première professionnelle

HISTOIRE

États et sociétés en mutations (XIX^e siècle - première moitié du XX^e siècle)

- Thème 1 : Hommes et femmes au travail, métropole et colonies (XIX^e - 1^{ère} moitié du XX^e siècle)
- Thème 2 : Guerres européennes, guerres mondiales, guerres totales (1914-1945)



35 h

GÉOGRAPHIE

Recompositions du monde

- Thème 1 : La recomposition du territoire urbain en France : métropolisation et périurbanisation
- Thème 2 : L'Afrique, un continent en recomposition

EMC

Cohésion et diversité dans une société démocratique

- Les valeurs et les principes de la République à l'épreuve de la cohésion sociale
- La République et la Nation



14 h

2h EMC

Les valeurs et les principes de la République ...
Solidarité et fraternité

GÉOGRAPHIE

La recomposition du territoire urbain en France :
8h métropolisation et périurbanisation

2h EMC

Les valeurs et les principes de la République ... Pluralisme,
principe de laïcité

HISTOIRE

Hommes et femmes au travail,
9,5h métropole et colonies

1,5h EMC

La République et la Nation...
Les questions mémorielles

GÉOGRAPHIE

L'Afrique, un continent en
8,5h recomposition

HISTOIRE

Guerres européennes, guerres
9h mondiales, guerres totales

2h EMC

La République et la Nation... Indivisibilité de la République et décentralisation

2,5h EMC

Les valeurs et les principes de la République...
Égalité femmes-hommes et inclusion des personnes en situation de handicap au travail

1,5h EMC

La République et la Nation...
Nationalité et citoyenneté

2,5h EMC

La République et la Nation...
Le patriotisme / La défense et la sécurité nationale, enjeux renouvelés

UNE PROPOSITION DE PROGRAMMATION ANNUELLE

Pistes de réflexion proposées par Isabelle CREVISY, PLP lettres-histoire, 2025

Histoire-géographie-EMC

Classe première professionnelle

→ La proposition de programmation répond à la publication des nouveaux [programmes d'EMC](#) en 2024, qui entrent en vigueur pour la classe de première à la rentrée 2025-2026. Les [programmes d'histoire-géographie](#) restent ceux publiés en 2019. Les remarques ci-dessous apportent un éclairage centré uniquement sur les choix liés à l'EMC.

→ Les séances d'EMC proposées dans cette programmation émaillent l'année scolaire, elles viennent apporter un regard sur les thèmes travaillés en histoire et en géographie, de même que ces thèmes d'histoire et de géographie conduisent à éclairer les séances d'EMC.

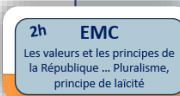
→ Les séances d'EMC sont placées



- en **introduction** de l'année scolaire, du programme d'EMC et du thème 1 de géographie. La première séance peut présenter l'École comme micro-société démocratique où les acteurs, porteurs de « diverses conceptions du monde » forment « une communauté » et engagent le « lien social » *. L'École publique, et son financement, servent d'exemples pour étudier la notion de solidarité. Le rôle de l'ANCT pour réduire les inégalités scolaires conduit à une réflexion à portée géographique et introduit le thème 1 de géographie.



- En **insertion** au sein des thèmes de géographie ou d'histoire. Par exemple, dans le cadre du thème 1 d'histoire, peut être insérée une séance sur l'égalité femmes-hommes dans le monde du travail (« représentation genrée des formations et des professions » *)



- En **activité décrochée**. La notion de « pluralisme » à travers l'étude du « principe de laïcité » est évoquée dans le cadre d'un temps fort dédié à la « journée de la laïcité » en décembre.

→ Point de vigilance : cette proposition de programmation conduit à une impression d'émiettement du programme d'EMC. La mise en lien avec les thèmes d'histoire et de géographie, et plus généralement la dimension transversale de l'éducation à la citoyenneté, doivent dépasser cette impression et rappellent ainsi que « l'éducation à la citoyenneté ne se limite pas à l'horaire dévolu à l'enseignement moral et civique » *.

* Les citations sont extraites du [programme d'EMC](#).