

# Un exemple de progression annuelle

Agnès Dicharry, PLP Lettres-Histoire  
Lycée Biarritz Atlantique, 2017

## THÈME ANNUEL

### Sociétés et développement durable

---

#### PROBLÉMATIQUE ANNUELLE :

*L'intitulé du thème annuel amène à analyser la prise en compte par les sociétés du développement durable, c'est-à-dire la satisfaction des besoins actuels sans compromettre la satisfaction de ceux des générations futures. Cela sous-entend de travailler sur l'articulation des domaines économiques, sociaux, politiques, culturels et environnementaux dans les sociétés mais aussi dans les territoires et ce à des échelles différentes. Par conséquent en quoi les dynamiques des sociétés actuelles amènent-elles à prendre en considération la durabilité du développement et de la croissance ? Pourquoi le développement durable est un enjeu clé des sociétés contemporaines ?*

#### NOTIONS et MOTS-CLÉS

Sociétés – Développement durable – Territoire – Paysage –  
Multiscale – Dynamiques - Articulation

---

#### SUJET D'ÉTUDE 1 :

##### Nourrir les hommes

##### Problématique

Est-ce un défi possible de concilier « food security » et « food safety » pour nourrir plus de 7 milliards d'individus ?

##### Notions et mots-clés :

Durabilité agricole – Durabilité des territoires agricoles

Sécurité alimentaire – Révolution agricole – Malnutrition – Sous-nutrition – Souveraineté alimentaire

##### Choix de situation :

L'Inde : plus d'un milliard d'hommes à nourrir

*À partir de la question comment nourrir une telle masse de population, il s'agit de voir comment les réponses ont été différentes dans le temps et dans l'espace. Cela nous amène à aborder les différents aspects du sujet d'étude : politiques volontaristes (ex : Révolution verte), les modes de production intensive, la perte de la biodiversité, l'accent mis sur quelques productions (ex : le riz ou le blé), la commercialisation, les systèmes agricoles, les débuts de la Révolution doublement verte....*

*Il en ressort le constat de déséquilibres sociaux, spatiaux, et environnementaux pour un bilan concernant la sécurité alimentaire en Inde (compris dans ses trois acceptions) mitigé.*

---

#### TRANSITION entre les sujets d'étude :

*Si la question alimentaire, en lien avec la croissance démographique, est un enjeu fondamental pour les sociétés, la question énergétique est d'une importance identique. Elle intègre la question des rapports entre espace et énergie et ses impacts sur les types d'organisation spatiales et ce à plusieurs échelles.*

---

## **SUJET D'ÉTUDE 2 :** **L'enjeu énergétique**

### **Problématique**

En quoi les choix énergétiques relèvent-ils d'enjeux en terme de besoins, de ressources et d'environnement ?

### **Notions et mots-clés :**

Besoins – Gestion des ressources – Accessibilité – Développement durable – Réserves – Énergies fossiles – Énergies renouvelables – Inégalité

### **Choix de la situation :**

Énergie et développement durable en Chine

*Ce choix permet d'étudier sur le territoire chinois la production et la consommation d'énergie, la géopolitique de l'enjeu énergétique et ses impacts environnementaux.*

*La Chine est un géant « énergivore », un des premiers pays producteurs de charbon, dont la demande intérieure augmente et qui doit importer de l'énergie. La géographie de la production énergétique permet de souligner les inégalités spatiales tout en montrant le coût environnemental de la croissance économique du pays et sa stratégie mondiale.*

---

### **TRANSITION entre les sujets d'étude :**

*Le sujet d'étude sur l'enjeu énergétique et la situation de l'énergie et du développement durable en Chine ont permis d'étudier et de différencier les notions de développement et de croissance.*

*Il s'agit dans une dernière séquence de remobiliser ces deux notions en les mettant en perspective avec celle de durabilité.*

---

## **SUJET D'ÉTUDE 3 :** **Le développement inégal**

### **Problématique**

En quoi les solutions pour remédier aux les inégalités socio-spatiales de développement intègrent-elles les dimensions du développement durable ?

### **Notions et mots-clés :**

Croissance – Développement – Dynamiques de développement – Inégalités socio-spatiales

### **Choix de la situation :**

Les dynamiques socio-spatiales dans l'Union européenne

*Après avoir montré que les dynamiques de développement amènent des inégalités socio-spatiales dans l'Union européenne, il s'agit, pour faire le lien avec les notions de durabilité et de développement durable, de montrer les mesures prises pour favoriser un rééquilibrage et une prise en compte des dimensions sociale, économiques et écologiques.*