



**Inspection pédagogique Régionale
Langues vivantes**

Affaire suivie par :

Florence Estrade

Coordonnatrice

Langues vivantes

Tél : 05 57 57 38 19

Mél : florence.estrade@ac-bordeaux.fr

Bordeaux, le 12 septembre 2024

Les inspecteurs de langues vivantes

à

Mesdames et messieurs les professeurs de langues vivantes
étrangères et régionales
S/c de mesdames et messieurs les Chefs d'établissement

Objet : Lettre de rentrée langues vivantes étrangères et régionales

Chères et chers collègues,

Nous avons le plaisir de souhaiter la bienvenue à tous les nouveaux professeurs de notre académie. Nous félicitons chaleureusement les lauréates et lauréats des concours et accueillons avec enthousiasme les professeurs contractuels ainsi que les étudiants en alternance qui nous rejoignent cette année. Nous sommes également ravis de retrouver les professeurs titulaires et contractuels déjà en poste dans l'académie.

Nous tenons à vous exprimer notre profonde reconnaissance pour votre engagement et votre dévouement constants. Votre travail auprès des élèves de l'académie est précieux et nous vous remercions pour les efforts que vous déployez chaque jour. Votre contribution est essentielle pour offrir à nos élèves les meilleures conditions d'apprentissage et les accompagner vers la réussite.

Nous tenons à exprimer notre gratitude aux enseignants tuteurs pour leur précieuse contribution. Leur expérience et leur expertise sont essentielles pour guider les nouveaux collègues dans leurs premiers pas. Leur accueil chaleureux, leur disponibilité et leurs conseils avisés sont inestimables pour les professeurs débutants. Nous remercions également les professeurs formateurs et les conseillers pédagogiques pour leur engagement. Grâce à leur dévouement, ils participent au développement des compétences professionnelles de tous les enseignants, au bénéfice de nos élèves.

En cette rentrée qui voit s'achever les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, nous souhaitons souligner les valeurs de respect, d'excellence et de solidarité que vous transmettez à travers l'apprentissage des langues. Ces valeurs sont au cœur de notre mission éducative et contribuent à former des citoyens ouverts sur le monde, capables de comprendre et d'apprécier la diversité culturelle.

L'apprentissage des langues vivantes ne se limite pas à la maîtrise de compétences linguistiques. Il s'agit également d'une ouverture à la culture et à la diversité. En enseignant les langues, vous permettez à nos élèves de découvrir de nouvelles perspectives, de développer leur esprit critique et de s'enrichir personnellement. La culture est un vecteur essentiel de compréhension et de tolérance, et votre rôle est crucial pour transmettre ces valeurs.

Le portail interlangues (<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/langues/>) reste à votre disposition : vous y trouverez l'essentiel des informations nationales et académiques. Il a aussi vocation à promouvoir, soutenir, partager et diffuser vos projets : n'hésitez pas à faire parvenir à nos webmestres vos travaux.

Vos inspectrices et inspecteurs restent à vos côtés pour répondre à vos interrogations, vous conseiller et faciliter le développement d'une expertise partagée sur les questions pédagogiques. Nous vous souhaitons une excellente année scolaire, riche en projets et en réussites.

Excellente rentrée à toutes et à tous.

LE PLAN LANGUES VIVANTES :

Le déploiement du Plan langues se poursuit, il a vocation à améliorer les apprentissages des élèves en langues en exposant davantage à des enseignements menés en langue vivante, notamment dans le cadre des Disciplines Non Linguistiques au collège pour étendre la formation au plus grand nombre d'élèves, pour soutenir les parcours EMILE dans le 1^{er} degré et assurer la continuité avec les dispositifs linguistiques offerts au lycée <https://eduscol.education.fr/document/2294/download>.

Semaine des langues :

Cette action, organisée chaque année au printemps et mettant en lumière la communication, s'attache à sensibiliser le grand public à la diversité linguistique qui existe sur le territoire et à l'atout que représentent les langues vivantes étrangères, régionales et de l'Antiquité. Elle s'inscrit également dans la volonté de susciter l'envie de les apprendre et de les utiliser. Elle a aussi pour vocation de mettre en valeur les compétences acquises par les élèves, de croiser les cultures par des projets interlangues, de donner de la visibilité à des actions déjà développées dans les écoles et les établissements et d'impulser des actions innovantes. Elle est, enfin, l'occasion de souligner l'importance qu'ont les langues vivantes dans la formation des citoyens et dans leur vie quotidienne.

En cette 10^{ème} édition, les dates, ainsi que le thème de l'année, vous seront communiqués ultérieurement dans un courrier spécifique.

Nous souhaitons renouveler nos remerciements et nos félicitations aux professeurs qui ont mobilisé les élèves et leurs familles autour de la 9^{ème} édition.

Vous trouverez davantage d'informations ainsi qu'une sélection de projets inspirants sur la [page EDUSCOL dédiée](#) et sur notre [site académique interlangues](#) pour les projets locaux.

LE TEST DE POSITIONNEMENT EVALANG 2024

Les **résultats globaux 2024 pour notre académie sont en progrès de 2,8 points** par rapport à ceux de la session 2023. Notre académie progresse sur toutes les compétences testées.

Ces résultats encourageants sont le fruit de votre travail avec les élèves et doivent nous inviter à poursuivre les efforts en direction des pratiques de classe valorisant le travail en petits collectifs permettant des échanges plus nombreux et nourris, l'utilisation des TICE pour une plus grande personnalisation des apprentissages dans toutes les activités langagières, la réflexion et l'explicitation des stratégies d'apprentissage par les élèves, l'entraînement de la mémorisation à long terme et la réactivation régulière, la démarche de projet.

Le bilan complet des résultats académiques a été envoyé en établissement.

Les ressources nationales restent des appuis pertinents, notamment les repères de progression publiés sur le site [Eduscol](#).

Ev@lang sera reconduit cette année : le calendrier sera précisé ultérieurement.

LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

EDS : nous attirons votre attention sur la publication des programmes limitatifs pour les enseignements de spécialité de langues vivantes : <https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo15/MENE2405569N>.

Certifications européennes en anglais, allemand et espagnol : le calendrier des épreuves écrites, les publics concernés et les modalités de passation sont parus au BOEN n°32 du 29 août 2024 : <https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo32/MENE2419897N>.

Les langues vivantes A et B du tronc commun font l'objet d'évaluations de contrôle continu, en suivant les barèmes définis par les grilles d'évaluation des compétences en langues vivantes : <https://eduscol.education.fr/document/46426/download>

Vous trouverez par ailleurs ci-après les liens vers les autres grilles d'évaluation pour le lycée :

SELO/DNL :

- Grille d'évaluation académique pour l'interrogation orale de l'épreuve spécifique de contrôle continu de "[DNL – HORS Section Européenne et de Langues Orientales](#)" (BO de référence: <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121393N.htm>)
- **Grille d'évaluation** académique pour l'interrogation orale de l'épreuve spécifique de contrôle continu de "[Section Européenne et de Langues Orientales](#)" (BO de référence: <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121393N.htm>)

LLCER :

- Fiche élève LLCER – **Gabarit** à utiliser en établissement pour la présentation de la partie orale de l'épreuve en contrôle terminal de l'EDS [LLCER ANGLAIS](#)
- Fiche élève LLCER – **Gabarit** à utiliser en établissement pour la présentation de la partie orale de l'épreuve en contrôle terminal de l'EDS [LLCER ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN](#)
- Fiche élève LLCER – **Gabarit** à utiliser en établissement pour la présentation de la partie orale de l'épreuve en contrôle terminal de l'EDS [LLCER ESPAGNOL](#)
- Fiche élève LLCER – **Gabarit** à utiliser en établissement pour la présentation de la partie orale de l'épreuve en contrôle terminal de l'EDS [LLCER BASQUE](#)

→ Elles sont également en version WORD et PDF ici : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/langues/bac/>

Grille pour l'attestation de niveau de compétence en LV de fin de cycle terminal : <https://eduscol.education.fr/document/46426/download>

FORMATION

Le catalogue de l'offre collective sera très prochainement publié et mis à disposition de l'ensemble des établissements. Les inscriptions se feront en établissement.

Nous reviendrons vers vous pour vous indiquer les modalités d'inscription aux offres individuelles et les spécificités propres à chaque langue.

ASSISTANTS ETRANGERS

Les 239 assistants de langue étrangère prendront leurs fonctions le 1 octobre. **Représentant plus de 30 pays dans les écoles, collèges et lycées publics de l'académie de Bordeaux**, ils seront convoqués à [une journée d'accueil](#) et de formation départementale le mercredi 2 octobre.

Pour rappel, l'utilisation de la plateforme nationale ADELE est obligatoire pour faire une demande d'assistant et pour suivre les dossiers. En cas de difficulté, vous êtes invité(e) à prendre contact avec Mme TAGUET, gestionnaire au rectorat : morgane.taguet@ac-bordeaux.fr.

L'inspection pédagogique régionale :

Allemand : Frédéric CHABOCHE (Lycées professionnels, en résidence dans l'académie de Dijon), Laetitia HERRAULT

Anglais : Isabelle BARBIER, Florence ESTRADE (coordinatrice Langues vivantes), Sue GALAND, Valérie NOUASRIA, Pierre POTTEZ (Lycées professionnels), Hélène ROCHARD

Arabe : Dounia ZEBIB, en résidence dans l'académie de Paris

Basque : Marie DELPECH

Chinois : Wenying YIN

Espagnol : Elsa BANCEL (Lycées professionnels, en résidence dans l'académie de Toulouse), Sylvie BAUDEQUIN, Linda DUPUY, Nicolas GODBERT

Hébreu : Yaël DAGAN, en résidence dans l'académie de Versailles

Italien : Raphael LABBE

Japonais : Vincent RAMIRO, en résidence dans l'académie de Paris

Occitan : Pascal SARPOULET

Portugais : Fernando AMORIM, en résidence dans l'académie de Versailles

Russe : Christina AGUIBETOV, en résidence dans l'académie de Paris

LV dans la voie professionnelle : un document spécifique est adressé aux professeurs de lycées professionnels par les IEN-EG langues vivantes-lettres.

LVR : un document spécifique est adressé aux professeurs de langues vivantes régionales par les IA-IPR de langues vivantes régionales.