|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POINTS / SCORE**  **Selon rang LVE** | **A : EXPOSE**  **Production orale en continu** | **POINTS / SCORE**  **Selon rang LVE** | **B : ENTRETIEN**  **Production orale en interaction** | **POINTS / SCORE**  **Selon rang LVE** | **C : INTELLIGIBILITE ET RECEVABILITE LINGUISTIQUE** |
|  | **Degré 1 ( A1)** |  | **Degré 1 ( A1)** |  | **Degré 1 ( A1)** |
| |  | | --- | | LVA – 1 à 4 |  |  | | --- | | LVB – 3 à 6 | | Compréhension sommaire ou partielle du document.  Rend compte de quelques points en s’appuyant sur les formulations du document (paraphrase) | |  | | --- | | LVA – 1 à 4 |  |  | | --- | | LVB – 3 à 6 | | Répond et réagit de façon simple et succincte.  La communication repose essentiellement sur l’évaluateur. | |  | | --- | | LVA – 1 à 9 |  |  | | --- | | LVB – 6 à 13 | | Enoncés simples, courts ou stéréotypés.  Langue partiellement compréhensible. Vocabulaire limité et/ou approximatif. |
|  | **Degré 2 ( A2)** |  | **Degré 2 ( A2)** |  | **Degré 2 ( A2)** |
| |  | | --- | | LVA – 5 ou 6 |  |  | | --- | | LVB – 7 à 9 | | Compréhension de quelques éléments clés ou du sens global du document. Enoncés construite et autonomes mais simples et courts ;  Evocation approximative des savoirs. | |  | | --- | | LVA – 5 ou 6 |  |  | | --- | | LVB – 7 à 9 | | Répond et réagit de façon simple.  Une amorce d’échanges et de développements pertinents | |  | | --- | | LVA – 10 à 14 |  |  | | --- | | LVB – 14 à 19 | | Langue intelligible. Possède un vocabulaire suffisant pour s’exprimer de manière simple.  Série d’expressions ou de phrases peu articulées. |
|  | **Degré 3 (B1)** |  | **Degré 3 (B1)** |  | **Degré 3 (B1)** |
| |  | | --- | | LVA – 7 à 9 |  |  | | --- | | LVB – 10 | | Compréhension des enjeux du document.  Propos organisé et clair.  Mobilisation de connaissances ou de notions disciplinaires assez bien maîtrisées/assez précises. | |  | | --- | | LVA – 7 à 9 |  |  | | --- | | LVB – 10 | | Répond, contribue, réagit.  Se reprend, reformule en s’aidant des propos de l’interlocuteur.  Développements argumentés et étayés par des connaissances ou des notions assez bien maîtrisées/assez précises. | |  | | --- | | LVA – 15 à 19 |  |  | | --- | | LVB – 20 | | Langue globalement correcte et relativement fluide.  Vocabulaire approprié.  Peut discourir de manière compréhensible. |
|  | **Degré 4 (B2)** |  | **Degré 4 (B2)** |  | **Degré 4 (B2)** |
| |  | | --- | | LVA – 10 |  |  | | --- | | LVB – 10 | | Compréhension des enjeux du document.  Argumentation fine et complète.  Propos structuré et nuancé.  Point de vue personnel ou critique.  Apports culturels et scientifiques de la discipline pertinents | |  | | --- | | LVA – 10 |  |  | | --- | | LVB – 10 | | S’engage dans la parole, réagit de façon pertinente et convaincante. Prend l’initiative dans l’échange.  Exploite judicieusement ses connaissances et les notions connues ou fournies par la situation d’interaction.  Sait faire part de son appréciation ou d’un avis de façon nuancée. | |  | | --- | | LVA – 20 |  |  | | --- | | LVB – 20 | | S’exprime avec une certaine aisance / une aisance raisonnable dans une langue correcte (syntaxe et phonologie) et fluide.  Possède et utilise une gamme de vocabulaire usuel et spécifique de la discipline assez étendue. |
| |  | | --- | |  LVA : ………… |  |  | | --- | |  LVB :………….. | | **SCORE A sur 10**  **Production orale en continu** | |  | | --- | |  LVA : ………… |  |  | | --- | |  LVB :………….. | | **SCORE B sur 10**  **Production orale en interaction** | |  | | --- | |  LVA : ………… |  |  | | --- | |  LVB :………….. | | **SCORE C sur 20**  **Intelligibilité et recevabilité linguistique** |
| **Appréciation : SCORE TOTAL A+B+C : / 40 ; Note finale : / 20**  Note en points entiers  **Signatures du jury :** | | | | | |