



## SMITHSONIAN FRANCE IN FOCUS

### Earth Optimism: Our Shared Future and Sustainable Communities

#### *A joint collaboration by the Smithsonian Institution and the US Embassy in Paris*

Une classe de terminale du Lycée Haroun Tazieff de Saint-Paul-Lès-Dax a eu l'opportunité de participer à un programme d'échanges franco-américains autour des questions de justice sociale et d'avenir de la planète en partenariat avec l'**Ambassade des Etats-Unis à Paris** et le **Smithsonian Institute à Washington**. Cette action a été effectuée dans le prolongement de l'action menée l'an dernier dans le cadre de la « Journée de l'Océan ».

Les dialogues internationaux qui ont été menés tout au long de l'année scolaire avec des professionnels des musées, des enseignants, des artistes et des leaders de la société civile ont permis aux élèves de construire des projets pluridisciplinaires et d'échanger leurs points de vue sur les stratégies qu'ils pouvaient mettre en place à leur échelle au sein de leurs communautés (lycée, ville de Saint-Paul-Lès-Dax ou communauté d'agglomérations).

Les élèves ont pu interagir avec leurs camarades américains lors de quatre conférences organisées par le Smithsonian Institute à l'automne 2021 et la plateforme collaborative eTwinning a ensuite été utilisée afin de partager leurs connaissances sur leurs expériences et leurs solutions au-delà des frontières.

Les élèves ont par la suite construit des projets (« capstone projects ») en croisant les connaissances acquises dans les enseignements du tronc commun (Enseignement Moral et Civique / Anglais) et de spécialités (Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques / Langues, Littératures et Cultures Etrangères).



**Les élèves du lycée Haroun Tazieff ont eu l'honneur de présenter deux de leurs projets et de répondre aux questions d'un panel d'experts internationaux :**

*"Seeing how innovative, hopeful, determined and inspirational you all are gives me tremendous pride [...]"*  
*I was just really blown away and I feel great gratitude for you all."*  
**Philippe Cousteau, 30 mars 2022**

*By bringing young American and French people together through this virtual classroom exchange, they learned how they can work together to achieve our shared climate goals. Combatting climate change is a global problem that requires global solutions.*

**Denise Campbell Bauer,**  
*Ambassadrice des États-Unis d'Amérique auprès de la République française et de la Principauté de Monaco*

Entre les deux pays, plus de 850 élèves ont participé au programme et 5 projets ont pu être présentés lors d'une **conférence retransmise en direct de Washington le 30 mars 2022.**

**Alison Cawood**, Director of Public Engagement at Smithsonian Environmental Research Center

**Ange Ansur**, Co-founder & Director of Savanturiers at Center for Research and Interdisciplinarity

**Annabelle Aish**, "Bioinspire-Museum" Project Lead at the Muséum National d'Histoire Naturelle

**Juliette Guépratte**, Director of Strategy at Musée du Louvre-Lens

**Philippe Cousteau**, Oceanographer, and Co-Founder of EarthEcho International

**Sabrina Motley**, Director of the Smithsonian Folklife Festival at the Smithsonian Center for Folklife and Cultural Heritage

**Sébastien Gokalp**, Director of Musée National de l'Histoire de l'Immigration

## Student Groups

- ❑ High School Nord Atlantique – GREEN MADA
- ❑ St. Paul Lès Dax – Green Bus Shelters
- ❑ Belen Jesuit Prep School – Project Pine
- ❑ St. Paul Lès Dax – Bicycle Sharing System
- ❑ High School of Arsonval – Intervention to Educate Children About Ecology

Voici le lien vers la vidéo dans son intégralité :

<https://www.youtube.com/watch?v=9Uy-m24N090>

1<sup>er</sup> groupe : (21'50 → 28'13) :

<https://youtu.be/9Uy-m24N090?t=1312>



2<sup>nd</sup> groupe : (36'12 → 42'18) :

<https://youtu.be/9Uy-m24N090?t=2172>



Plus d'information ici :

<https://www.smithsonianmag.com/blogs/earth-optimism/2022/03/28/connecting-students-across-oceans-for-a-shared-sustainable-future/>

Je profite de ce compte-rendu pour féliciter et remercier chaleureusement les élèves pour leur investissement, leur autonomie et les nombreuses compétences qu'ils ont démontrées tout au long du projet. Leur implication donne vraiment du sens à ce que nous faisons au quotidien. Merci également aux collègues qui m'ont assisté dans le projet.

Toute la classe de T-C se joint à moi pour remercier nos partenaires de l'Ambassade des Etats-Unis et du Smithsonian Institute. Ce fut un plaisir de collaborer avec vous.

Gaëtan André  
Professeur d'anglais  
Lycée Haroun Tazieff  
730 Bd Saint-Vincent-de-Paul, 40990 Saint-Paul-lès-Dax