

**BTS épreuve adaptée -- ACTIVITE D'EXPRESSION ECRITE**

<b>A. Contenu / Réalisation de la tâche</b>		<b>B. Cohérence et construction du discours</b>		<b>C. Qualité de la langue</b>	
<b>Degré 1</b> Exercice non réalisé ou pas de véritable tentative de réponse	<b>0</b>	<b>Degré 1</b> Exercice non réalisé; point de vue difficile à percevoir ; propos sans cohérence	<b>0</b>	<b>Degré 1</b> Exercice non réalisé ; production pratiquement inintelligible ; erreurs très nombreuses	<b>0</b>
<b>Degré 2</b> Début de traitement de la tâche  <b>MAIS</b> développements trop limités ou très maladroits	<b>4</b>	<b>Degré 2</b> Point de vue perceptible  <b>MEME SI</b> l'agencement du discours relève plus de la juxtaposition que de la logique	<b>4</b>	<b>Degré 2</b> Expression peu variée Production <b>globalement compréhensible</b> , <b>MAIS</b> les erreurs rendent encore la lecture peu aisée	<b>2</b>
<b>Degré 3</b> Propos intelligible et suffisamment développé  <b>Touche personnelle MEME SI</b> sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles	<b>6</b>	<b>Degré 3</b> Effort soutenu de développement d'un point de vue  <b>MEME SI</b> exemples et arguments sont introduits de façon maladroite	<b>6</b>	<b>Degré 3</b> Une certaine variété dans l'expression <b>Assez bonne maîtrise</b> des structures simples et courantes, <b>MEME SI</b> quelques erreurs sur les structures simples qui ne gênent pas la compréhension.	<b>3</b>
<b>Degré 4</b> Propos satisfaisant quant au contenu et à l'intelligibilité  <b>Touche personnelle</b> et référence, au-delà du texte, à des notions afférentes au sujet	<b>8</b>	<b>Degré 4</b> Point de vue clair, discours naturellement étayé par des éléments pertinents	<b>8</b>	<b>Degré 4</b> Expression variée <b>Bonne maîtrise</b> des structures simples et courantes <b>MEME SI</b> des erreurs sur les structures complexes qui ne conduisent à aucun malentendu	<b>4</b>
<b>Sous-total</b>	<b>/8</b>		<b>/8</b>		<b>/4</b>

**Total      A + B + C =      /20**