



# Le Guide du travail à distance n° 2

Créer des exercices pour vos élèves  
et évaluer à distance



**lelivrescolaire.fr**

Éditeur de manuels scolaires collaboratifs et innovants

## À PROPOS

Pour vous aider dans cette période difficile, l'équipe du Livrescolaire.fr se mobilise ! Nous vous offrons nos Manuels Numériques Premium (habituellement sur abonnement), nous vous proposons des webinaires sur le travail à distance, ainsi qu'une sélection d'outils accompagnés de tutoriels : nos guides du travail à distance. Vous avez le deuxième sous les yeux ! Le troisième portera sur la création de supports de cours (présentations, audios, vidéos) pour vos élèves. C'est grâce à notre communauté de 3 000 enseignants qui ont contribué à nos manuels que nous pouvons vous proposer ces ressources : ils nous partagent régulièrement leurs bonnes pratiques, leurs meilleures astuces et enrichissent nos manuels avec des suggestions d'activités numériques. Un grand merci à eux !

Si vous souhaitez bénéficier gratuitement de l'offre Premium, nous vous invitons à remplir [ce formulaire](#). L'inscription à nos webinaires de formation au travail à distance s'effectue [en cliquant ici](#). Enfin, si vous avez une remarque, une question, un besoin à partager avec notre équipe, écrivez-nous à l'adresse suivante : [contact@lelivrescolaire.fr](mailto:contact@lelivrescolaire.fr)

Bonne découverte !

Ces derniers jours, notre équipe a testé chacun des outils que nous vous présentons dans ce guide. Néanmoins, en raison du très grand nombre de connexions simultanées en cette période, il peut arriver que vous rencontriez des problèmes de ralentissement ou de connexion. Si c'est le cas, patience : rafraîchissez votre page ou revenez sur l'outil un peu plus tard.

## SOMMAIRE DU GUIDE N°2 :

### I. ÉVALUER

**SOCRATIVE : CRÉER DES QCM À DIFFUSER EN DIRECT — P.4**

**CHRONOQUIZ : UN QUIZ DE RAPIDITÉ EN DIRECT — P.5**

### II. S'EXERCER EN AUTONOMIE

**QUIZLET : DES FLASHCARDS POUR MIEUX MÉMORISER — P.8**

**LEARNINGAPPS : DES EXERCICES LUDIQUES — P.9**

## GRILLE COMPARATIVE DES OUTILS

	<b>Socrative</b>	<b>ChronoQuiz</b>	<b>Quizlet</b>	<b>Learning Apps</b>
Facilité d'utilisation	++	++	+++	+++
Design de l'interface	++	+++	+++	++
Création de compte requise	oui, pour l'enseignant	oui, pour l'enseignant + offre Premium offerte	oui, pour l'enseignant	oui, pour l'enseignant
Polyvalence de l'outil (multi-fonctions ; multi-usages)	++	+	+	+++
Version payante améliorée	oui (restriction sur le nombre de « rooms » créées)	inclus avec l'offre Manuels Numériques Premium, disponible gratuitement en ce moment	oui (restriction sur l'accès aux statistiques, l'import d'images et d'audio, le nombre de classes...)	non, entièrement gratuit
Matériel requis	ordinateur ou tablette ou smartphone, connexion internet	ordinateur ou tablette ou smartphone, connexion internet	ordinateur ou tablette ou smartphone, connexion internet	ordinateur ou tablette, connexion internet

# I. ÉVALUER

## SOCRATIVE : CRÉER DES QCM À DIFFUSER EN DIRECT

Premiers États et premières écritures

Align quiz to standard

#1 Formatting:  SAVE ↑ ↓ 🗑️

Comment est appelée la zone géographique où les hommes organisent les premiers États ?

ANSWER CHOICE	CORRECT?
A Le Croissant fertile	<input type="checkbox"/>
B L'Égypte	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

+ ADD ANSWER

Explanation:

questions

+ MULTIPLE CHOICE + TRUE / FALSE + SHORT ANSWER

[Socrative](#) est un outil que vous pouvez utiliser dans votre navigateur web ou à l'aide de l'application, qui permet de créer une salle de quiz virtuelle. Les élèves peuvent y accéder sans création de compte au préalable. Il leur suffit d'aller sur le site de Socrative, de cliquer sur « Student Login » et de renseigner leur nom et le nom de votre « Room », c'est-à-dire votre salle de classe. Vous lancez ensuite votre quiz, les élèves répondent simultanément et vous voyez leurs réponses apparaître.

Lorsque vous allez créer votre quiz (en allant dans le menu « Quizzes »), vous pourrez choisir une question à choix multiples, une question de type vrai / faux et des questions ouvertes aux réponses courtes. Il est également possible d'insérer des images. Il vous faudra cocher la bonne réponse ; si vous le souhaitez, vous pourrez écrire des explications complémentaires à propos de cette bonne réponse. Vous pourrez également choisir si vous permettez aux élèves de voir la bonne réponse directement après avoir répondu à une question (« Instant Feedback »). [Socrative](#) vous permet d'afficher les questions à votre propre rythme (« Teacher Paced ») et de communiquer leurs scores aux élèves à la fin du questionnaire.

[Socrative](#) propose une version gratuite avec laquelle vous pouvez utiliser une « Room » (maximum 50 élèves connectés). Vous pouvez en utiliser une pour plusieurs classes, il suffit de bien définir les heures auxquelles vous diffusez chaque quiz et de communiquer l'information aux élèves. Grâce à la possibilité de limiter le temps de

diffusion du quiz, vous pouvez utiliser Socrative comme outil d'évaluation sommative. Le fait de pouvoir exporter les résultats vous permet de calculer une note en fonction du taux de réussite.

[Socrative](#) utilise l'anglais par défaut, mais vous pouvez le paramétrer en français en allant sur « Profile » en haut à droite de la page d'accueil, puis dans « Profile » et « Demographics ».

**Les + :** les réponses des élèves en temps réel ; les élèves accèdent aux quiz très facilement, sans création de compte.

**Les - :** moins diversifié dans les types de questions que Google Forms.

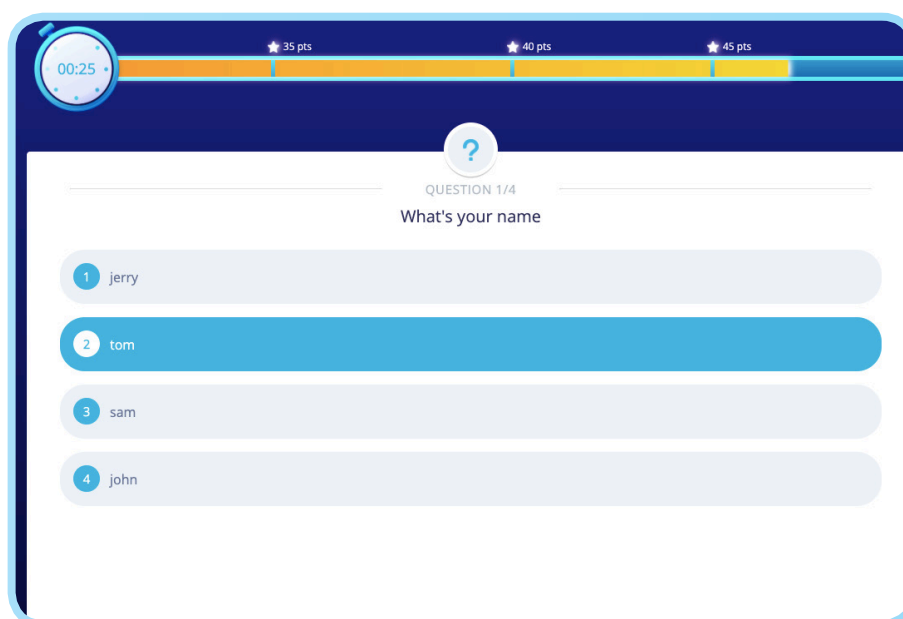
**Par quoi commencer ?** Réaliser une évaluation diagnostique en début de séquence avec des questions à choix multiples et les bonnes réponses qui s'affichent après chaque question.

## TUTORIELS SOCRATIVE

Vous trouverez plusieurs tutoriels en ligne très bien réalisés :


- un tutoriel vidéo en [cliquant ici](#).
- un tutoriel sous la forme d'une présentation en [cliquant ici](#).

# CHRONOQUIZ : UN QUIZ DE RAPIDITÉ EN TEMPS RÉEL



The screenshot displays the ChronoQuiz interface. At the top, there is a timer showing 00:25 and a progress bar with three segments labeled 35 pts, 40 pts, and 45 pts. Below the progress bar, a question icon (?) is centered above the text 'QUESTION 1/4' and 'What's your name'. Four multiple-choice options are listed below: 1. jerry, 2. tom, 3. sam, and 4. john. The option '2. tom' is highlighted in blue, indicating it is the selected answer.

ChronoQuiz est un outil disponible avec les Manuels Numériques Premium du Livrescolaire.fr, actuellement offerts sur demande. Pour cela, il vous suffit de remplir [ce formulaire](#). Une fois que le Premium est activé, vous accédez à ChronoQuiz depuis



le site [Lelivrescolaire.fr](https://www.livrescolaire.fr), dans la boîte à outils de votre matière. ChronoQuiz permet de créer des questions à réponses multiples, d'insérer des images et d'afficher les corrections après chaque question. Plus l'élève donne la bonne réponse rapidement, plus il marque de points. S'il ne répond pas dans les 30 secondes ou s'il donne la mauvaise réponse, il ne marque pas de points.

Le plus simple est de lancer votre ChronoQuiz durant une visioconférence avec vos élèves. Avant de lancer le quiz, vous devez attendre que tous les élèves soient connectés sur <https://quiz.livrescolaire.fr> avec le code qui s'affiche sur votre écran lorsque vous cliquez sur « Démarrer le quiz ». De leur côté, les élèves connectés patientent avec un écran « en attente du lancement ». Vous pourrez voir le nombre d'élèves connectés à votre quiz dans votre interface ainsi que leurs noms en cliquant sur « Voir tous les élèves ».

Lancez ensuite le quiz : c'est parti pour la course aux bonnes réponses ! Dès que le temps est écoulé, affichez la réponse puis passez à la question suivante. Entre chaque question, le score des élèves s'affiche et l'enseignant peut consulter le classement des répondants. À la fin du quiz, l'enseignant et les élèves ont accès au classement final. Vous pourrez également consulter les réponses de chaque élève dans « Statistiques ». Une interface utile pour évaluer vos élèves !

**Les + :** les réponses des élèves en temps réel ; les élèves accèdent au quiz très facilement ; l'aspect ludique.

**Les - :** uniquement des questions à choix multiples, tous les élèves doivent être connectés en simultané.

**Par quoi commencer ?** Réaliser un QCM de révisions durant la dernière heure de cours de la semaine.

## TUTORIELS CHRONOQUIZ

Retrouver deux tutoriels du Livrescolaire.fr :

- celui dédié à l'interface professeur en [cliquant ici](#).
- celui dédié à l'interface élève en [cliquant là](#).

# ZOOM SUR LES EXERCICES LELIVRESCOLAIRE.FR

Dans les Manuels Numériques Premium du [Livrescolaire.fr](http://Livrescolaire.fr), offerts gratuitement jusqu'à la réouverture des établissements scolaires, vos élèves peuvent répondre aux questions des exercices de nos manuels et vous envoyer leurs réponses.

Ils devront pour cela être connectés à leur compte soit avec une adresse e-mail soit via leur ENT. Vous pouvez ainsi leur donner des devoirs à faire en ligne. Il suffit de leur indiquer ou de leur partager les pages sur lesquelles vous souhaitez qu'ils s'exercent.

Pour obtenir gratuitement la version Premium, il vous suffit de remplir [ce formulaire](#).

lelivrescolaire.fr

Les premiers manuels collaboratifs co-écrits par une communauté de 3000 professeurs.

COMMANDER DES MANUELS

Vos manuels de lycée sont arrivés !  
Découvrez-les dès maintenant :

LYCÉE Français	LYCÉE Histoire	LYCÉE Géographie	LYCÉE Anglais	LYCÉE Espagnol
LYCÉE SES	LYCÉE Mathématiques	LYCÉE Physique-Chimie	LYCÉE SVT	LYCÉE Ens. scientifique

Manuels Numériques Premium

Votre établissement envisage de passer aux manuels numériques ?

EN SAVOIR PLUS

## II. S'EXERCER EN AUTONOMIE

### QUIZLET : DES FLASHCARDS POUR MIEUX MÉMORISER



[Quizlet](#) est un outil disponible depuis votre navigateur internet ou sous la forme d'une application, qui permet de concevoir des « flashcards » (ou cartes mémoire) virtuelles. D'un côté, un terme, de l'autre une définition. Vous pourrez également ajouter des images de la banque d'images de [Quizlet](#). Les élèves peuvent donc s'auto-questionner puis retourner la carte. Un bon moyen pour vos élèves de pratiquer la mémorisation active et de réviser en autonomie. Cet outil d'apprentissage ludique est particulièrement intéressant pour retenir du vocabulaire, des dates ou des biographies.

En plus du mode Flashcards, cet outil propose d'autres modes de jeu. Dans le mode « Écrire », les élèves ont une définition et doivent écrire le terme proposé, ce qui est particulièrement adapté pour travailler le vocabulaire. Dans le mode « Associer » les élèves devront superposer des cartes avec des mots sur d'autres cartes avec des définitions, façon Memory. Le mode « Gravité » est le plus ludique, vos élèves devront protéger des planètes de la collision avec des astéroïdes en entrant les bonnes réponses.

La version gratuite vous permettra de créer plusieurs listes de flashcards et de les partager facilement à vos élèves via un lien ou en renseignant les adresses e-mail des élèves (non obligatoire). Vous pourrez rattacher chaque liste de flashcards à une classe et inviter des élèves avec un lien de partage. La version payante propose un outil de statistiques afin de suivre les progrès des élèves et de connaître les termes qui doivent être acquis.



Elle permet aussi de créer un nombre illimité de classes, d'afficher l'outil sans publicités, de créer des diagrammes, d'intégrer vos propres audios et images.

**Les + :** les élèves peuvent s'entraîner quand ils le souhaitent sans création de compte ; la simplicité d'utilisation et l'aspect ludique.

**Les - :** l'ajout de vos propres audios et images et les statistiques de vos élèves ne sont disponibles que dans la version payante.

**Par quoi commencer ?** Une séance de révisions sur le vocabulaire important du dernier chapitre vu avec vos élèves.

## TUTORIELS QUIZLET

Vous trouverez plusieurs tutoriels en ligne très bien réalisés :

- un tutoriel vidéo [en cliquant ici](#).
- un tutoriel au format pdf [en cliquant ici](#).
- un tutoriel pour l'application Quizlet [par là](#).

# LEARNINGAPPS : DES EXERCICES LUDIQUES



[LearningApps](#) est un site internet qui vous propose de créer ou de consulter des exercices interactifs ludiques appelés « applis ». De nombreux types d'exercices sont disponibles : classer par paires, classer sur un axe (frise chronologique), classer dans l'ordre, créer un QCM, un texte à trous, placer des légendes sur un schéma ou une image, créer un memory, un jeu du type « qui veut gagner des millions », ou encore, créer une grille de mots croisés. Vous renseignez les réponses de chaque exercice, les

élèves peuvent les voir après avoir répondu. Lorsqu'ils ont terminé, leur score leur est communiqué. Pratique pour s'entraîner en autonomie ! Ce site, entièrement gratuit, est plutôt simple d'utilisation pour vous et pour vos élèves.

Pour une première visite, nous vous conseillons d'abord de jeter un coup d'œil aux « applis » (exercices interactifs) déjà créées en cliquant sur « Découvrir les applis » dans le menu. Sélectionnez votre matière et le niveau souhaité (collège, lycée, etc) : les applis concernées s'affichent et vous pouvez commencer à découvrir des exemples pour trouver de l'inspiration. Si vous souhaitez réutiliser une appli existante ou en modifier une afin de vous l'approprier, c'est possible ! Pour partager une appli à vos élèves, il suffit de copier un lien hypertexte puis de l'envoyer sur l'ENT ou par mail. Vous pouvez également intégrer l'appli créée sur votre blog / site ou bien générer un QR code très simplement. Lorsque vous allez créer votre propre appli depuis la page d'accueil du site, vous devrez choisir entre différents modèles d'exercices. Une fois le modèle choisi, vous pouvez consulter plusieurs exemples, avant de vous lancer dans la création.

Pour organiser simplement vos travaux sur [LearningApps](#), vous pouvez créer des classes regroupant vos élèves, dans lesquelles figureront vos applis. Vous pourrez même organiser les applis dans des dossiers. Créer une classe vous permettra de voir quel élève s'est entraîné en allant dans les statistiques, mais pour cela, il faudra que les élèves se créent un compte et vous aussi. Une rubrique « Mes classes » apparaît dans la barre de menu. Vous pouvez inviter vos élèves à rejoindre votre classe en leur partageant simplement un lien. Un onglet « Ma classe » avec vos applis apparaîtra alors dans leur interface. Si vous ne souhaitez pas que vos élèves se créent un compte, partagez-leur simplement l'exercice que vous avez créé en leur envoyant le lien de partage.

**Les + :** les élèves peuvent s'entraîner quand ils le souhaitent ; la simplicité d'utilisation et l'aspect ludique  
**Les - :** le design, mais l'interface est tout de même très intuitive ; l'enseignant ne peut pas évaluer les élèves.  
**Par quoi commencer ?** Un exercice simple mais efficace : classer par paires une notion et sa définition, une date et un événement, une image et un mot, etc.

## TUTORIELS LEARNING APPS

Vous trouverez plusieurs tutoriels en ligne très bien réalisés :

- LearningApps vous propose une visite guidée de l'interface [par ici](#).
- un tutoriel vidéo qui présente l'interface [en cliquant ici](#).
- un tutoriel vidéo qui présente l'exercice « Classer par paire » [en cliquant ici](#).

**RETROUVEZ LES GUIDES N°1 et N°3 DANS NOS [NEWSLETTERS](#) AINSI QUE SUR NOS PAGES [FACEBOOK](#) ET [TWITTER](#) !**

- **GUIDE N°1 : Créer un espace de travail partagé avec vos élèves**
- **GUIDE N°3 : Créer des supports de cours (présentations, audios, vidéos) pour vos élèves**