

**Lycée Professionnel Les Chartrons
BORDEAUX 33**



Mmes SAPALY DUFOIR et PAGES-GREGGIO

Premier contact : en général par mail et nous lui indiquons la date à laquelle nous allons le rencontrer,

L'accompagnement pendant les premiers jours

Nous leur présentons essentiellement l'établissement, les équipes pédagogiques et administratives, et ensuite la personne référente pour les démarches administratives le prend en charge.

Nous remettons à l'assistant le trombinoscope des classes ainsi que son emploi du temps sur six semaines en général, en tenant compte de ses desiderata dans la mesure du possible, en sachant qu'il effectue 6h dans notre établissement et 6h au Lycée Professionnel de Trégey.

Informations utiles : Depuis l'an dernier, pour prendre mieux en compte le partage horaire et mieux répondre aux exigences des projets des deux établissements, nous avons établi un emploi du temps de 12h toutes les deux semaines dans chacun des deux lycées.

*Nota IA-IPR
La demande excède de loin le nombre de contrats d'assistant dans notre Académie qui est pourtant bien dotée, ce qui explique en partie le choix d'affecter de nombreux assistants sur deux établissements. Une autre solution serait d'affecter l'assistant une année sur deux sur les établissements présentant des projets intéressants.*

	<p>La première semaine l'assistant établit un premier contact avec les élèves en notre présence, lors de nos séances. Il intervient par la suite auprès de petits groupes de tous niveaux et les rencontre au moins deux fois consécutives. Nous donnons priorité aux sections européennes et aux Terminales.</p>	<p><i>Les projets inter degrés ou collège/lycée retiennent particulièrement notre attention au vu de leur intérêt pour la continuité des apprentissages.</i></p> <p><i>Nota IA-IPR</i> <i>Rappelons que l'assistant doit bénéficier d'une à deux semaines d'observation. Il peut observer non seulement des cours de langues mais d'autres disciplines que ce soit dans le cadre d'une DNL enseignée en langue étrangère ou une autre discipline non linguistique.</i></p>
--	---	--