

Inspection pédagogique Régionale - Langues vivantes

Affaire suivie par :

Raphaël LABBÉ

IA-IPR LVE italien

06 09 79 77 00

raphael.labbe@ac-bordeaux.fr

Bordeaux, le 04 septembre 2026

Raphaël LABBÉ, IA-IPR LVE italien
à

Mesdames et Messieurs les professeurs d'italien
s/c de Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

Objet : lettre de rentrée 2026

Mesdames et Messieurs les professeurs d'italien de l'Académie de Bordeaux,
Chers collègues,

J'adresse tous mes vœux de bienvenue aux collègues titulaires et contractuels qui rejoignent notre académie de Bordeaux à l'occasion de cette rentrée scolaire 2026.

Pour la cinquième année consécutive, les effectifs d'élèves étudiant l'italien dans le second degré progressent dans notre académie, établissements publics et privés sous contrat confondus. Cette progression atteste de la vitalité de l'enseignement de l'italien et de la diversité des projets disciplinaires et interlangues que vous portez dans vos établissements.

J'adresse mes chaleureux remerciements à celles et ceux qui s'investissent au quotidien pour l'enseignement de la langue et de la culture italiennes et plus largement pour la réussite des élèves qui leur sont confiés.

Partie commune adressée aux enseignants de toutes les disciplines

Le thème du **climat scolaire** est une priorité de rentrée. Il n'est pas seulement l'affaire des équipes de direction, de la Vie scolaire ou des personnels spécialisés : il se construit d'abord dans la classe, au quotidien, dans la relation que chaque enseignant entretient avec ses élèves.

Dans la classe comme dans l'établissement, un climat serein, sécurisant et exigeant favorise l'engagement, le sentiment d'appartenance et la réussite des élèves. La qualité des interactions pédagogiques, le sentiment de justice et la confiance sont ainsi au cœur de cette dynamique. Chaque geste professionnel compte : une consigne claire, une parole qui encourage, une attention portée à un élève qui décroche, une exigence accompagnée de bienveillance.

Pour mettre un cadre de travail sécurisant propice aux apprentissages dès le début d'année vous savez l'importance de bien accueillir les élèves, d'explicitier les attentes d'enseignement, les règles de classe à respecter, et de considérer les élèves dans leur diversité d'apprenant. C'est pourquoi chacun contribue directement au climat scolaire, dans l'établissement, dans la classe, au CDI et en est un acteur essentiel.

C'est dans cette même logique du bien-être à l'école que **l'année de la santé 2026-2027** prend toute sa place. La santé est définie par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) comme un état de complet bien-être physique, mental et social. Ainsi la santé et le bien-être de l'élève sont des composantes indispensables au sentiment de sécurité, à l'épanouissement et à la réussite scolaire.

Modalités de communication

Toute correspondance transite par votre [messagerie académique](#) qui garantit la sécurité des échanges, à plus forte raison dans un contexte d'attaques informatiques.

Un entretien téléphonique est sollicité par mail, en précisant l'objet.

Programmes 2025 - Livret d'accompagnement de collège

Les programmes 2025 entrent dans leur seconde année d'application, avec l'intégration de la classe de 5^e et du cycle Terminal, avec comme mêmes objectifs l'acquisition progressive de compétences linguistiques solides, une compréhension culturelle approfondie de l'ère linguistique étudiée et un esprit critique affiné.

Cet été, un [livret d'accompagnement des programmes de collège](#) a été publié. Vous pourrez y puiser, pour chaque niveau de collège, des pistes de mise en œuvre concrètes et particulièrement originales partant d'objets d'études clairement identifiés. Avec enthousiasme, je vous invite donc à en prendre connaissance.

Elargissement de l'attestation de langues vivantes à la LVC

L'attestation linguistique délivrée depuis 2021 à tout candidat au baccalauréat, en LVA et LVB, s'ouvrira l'an prochain à la LVC.

La règle de calcul demeure la même, à savoir que le candidat obtient un niveau de compétences global (A2, B1, B2, etc.) s'il atteint ce niveau dans toutes les activités langagières évaluées. Si le niveau supérieur est attesté dans au moins l'une des activités langagières, le niveau global est accompagné du signe « + ».

Certification en langue italienne

À compter de la session 2027, une [certification en langue italienne](#) sera proposée aux élèves engagés dans une section binationale ESABAC ou une SELO.

Adossée au CECRL, elle permettra de valoriser les compétences linguistiques des élèves. Les modalités d'inscription et le calendrier des épreuves seront précisés à l'automne 2026.

Cadre d'usage de l'IA en éducation

L'utilisation de l'IA suscite de nombreuses questions, c'est pourquoi la partie consacrée lors de la précédente lettre est reprise ci-après.

L'usage de l'IA est autorisé dans le respect du [Cadre d'usage de l'IA en éducation](#) et du RGPD. L'utilisation d'outils d'IA génératives est autorisée à partir de la classe de 4^e si elle est accompagnée par l'enseignant(e) et si l'élève n'a pas à créer de compte personnel. Elle vient en aide mais ne se substitue ni aux apprentissages ni à l'effort intellectuel.

Tout document généré à des fins pédagogiques est soumis à la relecture experte de l'enseignant(e), aux ajustements nécessaires et au croisement des sources. L'utilisation de l'IA ne saurait conduire à présenter comme authentique un document qui ne l'est pas.

En classe, il convient de signaler tout document créé à l'aide de l'IA (fiche de vocabulaire illustrée, document iconographique déclencheur de parole, etc.), à l'aide d'un pictogramme à la discrétion de l'enseignant(e), comme par exemple .

Concours

Pour 2027, les programmes de l'agrégation externe et interne d'italien ont été publiés le 23 avril 2026. L'ouverture des inscriptions aux concours 2027 est annoncée pour l'automne 2026.

Rendez-vous de carrière et visites-conseils

Comme au cours des deux précédentes campagnes, les collègues éligibles au rendez-vous de carrière seront invités à une **réunion d'informations** en visioconférence organisée avant les vacances d'automne.

À tout moment de votre parcours professionnel, il est possible de solliciter, par écrit, une visite-conseil auprès de l'inspection.

Formation continue

Plusieurs modules de formation disciplinaire seront mis en œuvre cette année, auxquels je vous remercie par avance de votre présence.

Par ailleurs, vous êtes invités à candidater à l'**offre de formation transversale**, particulièrement diversifiée, publiée au PAF 2026-27.

Elaboration de sujets d'examens

Je remercie tout particulièrement et très sincèrement les collègues engagés dans les **missions relatives aux examens**, qu'il s'agisse de conceptions de sujets, de correction des épreuves écrites et de participation aux épreuves orales tant disciplinaires.

A la demande de l'**Inspection Générale**, un appel à sujets visant à abonder la BNS a été lancé en juin dernier. Concernant les BTS, l'**appel à sujets** sera adressé au cours du 1^{er} trimestre et une visioconférence informative sera organisée.

Assistants de Langue Vivante Etrangère (ALVE)

J'attire votre attention sur deux points :

- votre établissement peut demander l'affectation d'un ALVE même s'il ne dispose pas d'un logement d'accueil. Lorsque cela est possible, un service partagé avec un second établissement disposant d'une commodité d'hébergement peut être envisagé.
- tout établissement souhaitant accueillir un ALVE, même en cas de sollicitation de quotité partielle, doit saisir une demande sur la plateforme ADELE.

En cas de service partagé, l'enseignant coordonnateur concerte ses collègues pour toute information utile et l'élaboration de l'emploi du temps de l'ALVE affecté(e). Madame Taguet, gestionnaire DPE, est à votre écoute pour le volet administratif de ce dossier : morgane.taguet@ac-bordeaux.fr.

Site disciplinaire académique

Notre [site disciplinaire](#) publie les informations disciplinaires et interlangues, en fonction de l'actualité. Il est aussi un espace de mutualisation d'outils pédagogiques, de séances, séquences et projets (semaine des langues, sortie culturelle, échange scolaire, etc.)

Pour toute question, Christel Sabathier est à votre écoute : christel.sabathier@ac-bordeaux.fr.

Manuels scolaires

De nombreuses questions ont été posées au sujet des manuels scolaires depuis la publication des programmes 2025. Il est rappelé ici que les **travaux liés aux manuels scolaires émanent de maisons d'édition privées**, non de l'académie ni a fortiori de l'Inspection Pédagogique Régionale. La publication très récente, de manuels de collège et de lycée par deux maisons d'édition, vous est ici signalée.

Ressources disciplinaires et transversales

[Livret d'accompagnement de collège 6^e-5^e-4^e-3^e](#)

[Programmes de collège 2025 LV italien](#)

[Programmes de lycée 2025 LV italien](#)

[Guide du rendez-vous de carrière](#)

[Programme des ALVE](#)

Copie à Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement.

Bordeaux, le 04 septembre 2026

L'Inspecteur d'Académie,
Inspecteur Pédagogique Régional



Raphaël LABBE